

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**



ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора ВСП «ЛФК ЛНУП»
№ 112-1/2 від 02.09. 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради ВСП «ЛФК ЛНУП»
Протокол № 399 від 02.09. 2024
Голова педагогічної ради
Ярослав ПАНЮРА

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИХОВНУ ГОДИНУ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

ЛЬВІВ 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Виховна година – одна академічна година (45 хв.), яка спрямована на виховання здобувачів освіти академічної навчальної групи, і обов'язково проводиться куратором не рідше одного разу на тиждень відповідно до розкладу навчальних занять у середу.

1.2. Проведення та відвідування виховних годин є обов'язковим.

1.3. Виховні години проводяться згідно тематики, затвердженої заступником директора з виховної роботи у встановленому порядку, однак куратор академічної групи має право самостійно перерозподілити час і окрім затвердженої теми, в рамках встановлених 45 хв., провести іншу виховну роботу з групою.

1.4. Тематика виховних годин може змінюватися відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, в силу важливих подій та випадків.

1.5. Проведення виховних годин та присутність здобувачів освіти фіксується у журналі куратора навчальної групи.

1.6. Виховна година проходить у формі лекції, бесіди або диспуту, але може включати в себе і елементи вікторини, конкурсу, ігри, а також інших форм виховної роботи.

2. ФУНКЦІЇ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

2.1. Освітня функція полягає в тому, що виховна година розширює коло знань вихованців з правознавства, культури, історії, етики, естетики, психології, фізики, математики, літературознавства та інших наук. Предметом виховної години можуть бути як знання з області техніки, народного господарства, а також відомості про події, що відбуваються у навчальному закладі, місті, області, країні, світі, тобто об'єктом розгляду може стати будь-яке явище соціального життя.

2.2. Орієнтуюча функція полягає у формуванні у здобувачів освіти певного ставлення до об'єктів навколишньої дійсності, у виробленні в них ієрархії матеріальних і духовних цінностей.

2.3. Спрямовуюча функція виховної години передбачає переведення розмови про життя в область реальної практики здобувачів освіти, спрямовує їх діяльність. Ця функція виступає як реальний вплив на практичну сторону життя здобувачів освіти, їх поведінку, вибір ними життєвого шляху, постановку життєвих цілей і їх реалізацію.

3. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

3.1. Виховна година складається з:

- вступної частини – опис яскравого факту;
- основної частини – питання, направлені на аналіз і оцінку; роз'яснення виховних норм і правил поведінки; вирішення моральних завдань здобувачами освіти; створення життєвих ситуацій;
- заключної частини.

4. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

4.1. Цільовий – спрямованість на засвоєння здобувачами освіти прийнятих в суспільстві цінностей, норм відносин і зразків поведінки.

4.2. Змістовний – визначення теми і змісту виховної години.

4.3. Організаційно - діяльнісний – взаємодія учасників виховної години будується на основі монологу, фронтальних і групових форм роботи.

4.4. Оціночно - аналітичний – обсяг, новизна і духовна цінність переданої інформації, культуру і оригінальність її викладу, якість її засвоєння здобувачами освіти.

5. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНОЇ ГОДИНИ

5.1. Чітке визначення мети.

5.2. Орієнтація на реалізацію потреб, інтересів здобувачів освіти, їх розвиток, що передбачає врахування пропозицій здобувачів освіти і їх батьків, вивчення їх цінностей.

5.3. Відображення в плані основних подій держави.

5.4. Передбачення різних видів діяльності, розвиток їх активності, творчості.

5.5. Орієнтація на різнобічність змісту, форм, методів роботи, спрямованих на розвиток інтересів, здібностей здобувачів освіти.

5.6. Передбачення умов для вибору здобувачами освіти різних видів, форм діяльності, способів вираження своєї позиції.

5.7. Забезпечення наступності у змісті, формах діяльності, виключення дублювання, врахування попереднього досвіду, бачення перспективи.

5.8. Конкретність, реальність, обґрунтованість роботи, яка планується, що передбачає врахування особливостей студентського та педагогічного колективів, рівнів їх розвитку, традицій.

5.9. Врахування таких джерел для складання плану: матеріалів, рекомендацій педагогічних і методичних досліджень з питань роботи куратора (наставника) академічної (навчальної) групи.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Зміст виховних годин, методи і форми взаємодії вихованців з куратором академічної групи залежать не тільки від віку здобувача освіти, а й від їхньої позиції.

6.2. Виховні години, що проводяться в коледжі, повинні привчати здобувачів освіти вбачати за своїми діями та вчинками їх місце в колективі, розвивати у них здатність до осмислення життєвих явищ, усвідомлювати соціальну спрямованість своєї життєдіяльності.

6.3. До проведення виховних годин потрібно відноситися відповідально, проводити їх згідно встановленого розкладу і у жодному разі не ігнорувати їх проведення.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

Завідувач відділення

Завідувач відділення

Завідувач відділення

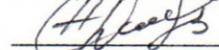
Завідувач відділення

Голова студентського самоврядування
фахового коледжу

Голова первинної профспілкової
організації здобувачів освіти фахового
коледжу

Положення розробила

Заступник директора з виховної роботи

 Наталія ДОЦЕНКО

 Іван ОЛІЙНИК

—  Надія МОТА

—  Ольга ЛЕМКО-МЕЛЬНИК

—  Дмитро ФЕДОРИНА

—  Ганна ЦУНЯК

—  Микола ШЕЛЬОНГ

—  Назар НАВАЦЬКИЙ