

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 Садово-паркове господарство
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного
університету природокористування
Голова Вченої ради

_____ Василь ЛОПУШНЯК
(протокол № __ від _____ 2024)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 року

Директор ВСП «ЛФК ЛНУП»
_____ Ярослав ПАНЮРА
(наказ № _____ від _____ 2024)

Львів 2024 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
САДОВО - ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова педагогічної ради

_____ Ярослав ПАНЮРА

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова методичної ради

_____ Іван ОЛІЙНИК

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією «Геодезії та
садово-паркового господарства»
голова циклової комісії

_____ Марія БОГОМОЛОВА

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування

_____ Ірина ФЕДІВ
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

бакалаврського рівня
Львівського національного
університету природокористування

_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення
«Комп'ютерних наук, садово-
паркового господарства та
землеустрою»

_____ Ганна ЦУНЯК
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)

_____ Ганна ЦУНЯК
_____ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Садово-паркове господарство** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 за №307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Ганна ЦУНЯК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, завідувач відділення «Комп'ютерних наук, садово-паркового господарства та землеустрою»

Члени робочої групи:

Марія БОГОМОЛОВА – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, голова циклової комісії «Геодезії та садово-паркового господарства»

Василь ГАЛУШКА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Галина ДЕНИСОВА – кандидат сільськогосподарських наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Микола СИНЮТКА – ФОП «Синютка Микола», випускник 2004 року спеціальності «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»

Юрій ПОТУРАЙ – здобувач освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

З М І С Т	Сторінки
Вступ	1-2
1. Опис освітньо-професійної програми.	3-12
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.	13-16
2.1 Перелік компонентів ОПП.	13-14
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.	15-16
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	17
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	18-19
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	20
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	21
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	22
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.	23
Додатки	24-25

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 за №307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство;

- педагогічні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство;
- приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

1. Опис освітньо-професійної програми
«Садово-паркове господарство»
зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма – Садово-паркове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців) Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002802 від 27.06. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 2024 року до наступної нової редакції, не перевищуючи періоду акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lfc.lnup.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити здобуття здобувачами освіти поглиблених компетентностей за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: системи зелених насаджень населених місць. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проектувати об'єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду декоративних рослин. Теоретичний зміст предметної області: -наукові та соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; -застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов; -проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технології агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, машини, механізми та інструменти технологічних процесів створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту рослин. Особливості ОПП: здобуття навичок та знань зі спеціалізованих підрозділів науки ботаніки, екології, ґрунтознавства з основами землеробства, дендрології, квітництва, розсадників декоративних рослин, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації робіт, економіки підприємств, ландшафтної архітектури, ландшафтного дизайну, проектування об'єктів зеленого будівництва, організації робіт в садово-парковому господарстві та інших, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для створення та організації робіт садово-паркового господарства, згідно з чим передбачено проведення практик та стажувань у провідних господарствах України Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі зеленого будівництва та садово-паркового господарства Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у галузі садово-паркового господарства та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання. Ключові слова: озеленення, зелені насадження, об'єкт зеленого будівництва, дендрологія, квітництво, розсадник, фітодизайн, інтер'єр, ландшафтний дизайн, проєкт, генеральний план, садивний матеріал, агротехніка, реконструкція, реставрація. Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей щодо особливостей вирощування, створення, організації, реконструкції об'єктів різного функціонального призначення . Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою: - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010» затвердженим та введеним в дію Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 1222.2 – Завідувач оранжереї 1221.2 – Завідувач розсадника (розплідника) 1221.2 – Завідувач станції захисту рослин 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства 8269 – Квіткар 6113 – Квітникар

	6113 – Озеленювач 6113 – Садівник 6113 – Садівник (біля будинку) 6112 – Садовод 2213.2 – Фахівець з квітництва 3212 – Фахівець садово-паркового господарства 7331 – Флорист
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний, студентськоцентроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проєктного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення здобувачів освіти для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проєктування та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію: - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики.

	- підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні;
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
ЗК 4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово;
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою;
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
ЗК 8	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;
СК 2	Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;
СК 3	Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;
СК 4	Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;
СК 5	Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку;
СК 6	Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень;

СК 7	Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;
СК 8	Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;
СК 9	Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;
СК 10	Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з рахуванням сучасних викликів екологізації;
СК 11	Здатність складати базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;
СК 12	Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства;
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства
РН 2	Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
РН 3	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.
РН 4	Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.
РН 5	Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проектів садово-паркового господарства
РН 6	Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.
РН 7	Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.
РН 8	Розробляти проекти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника
РН 9	Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.
РН 10	Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.
РН 11	Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.
РН 12	Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України
РН 13	Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.
РН 14	Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.
РН 15	Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.

РН 16	Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.
РН 17	Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма індивідуального контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік
ОК 4	Історія України	4	екзамен
ОК 5	Ботаніка	4	залік
ОК 6	Правознавство	4	залік
ОК 7	Економічна теорія	3	залік
ОК 8	Інформаційні технології в СПП	4	залік
ОК 9	Вступ до фаху	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	екзамен
ОК 11	Екології та захист навколишнього середовища	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Дендрологія	6	залік
ОК 13	Луківництво і газони	3	залік
ОК 14	Креслення та образотворча грамота	6	залік
ОК 15	Квітництво. Курсовий проєкт	8	екзамен, курсний проєкт
ОК 16	Захист рослин	5	екзамен
ОК 17	Розсадники декоративних культур	5	екзамен
ОК 18	Ландшафтна архітектура	5	екзамен
ОК 19	Комп'ютерне проєктування та проєктна графіка	7	залік

ОК 20	Економіка садово-паркового господарства	6	екзамен
ОК 21	Організація робіт в садово-парковому господарстві	8	екзамен
ОК 22	Проектування об'єктів зеленого будівництва. Курсовий проєкт	9	екзамен, курсний проєкт
ОК 23	Ландшафтний дизайн	4	залік
ОК 24	Основи геодезії	3	залік
ОК 25	Озеленення присадибних ділянок	4	залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	128	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	6	екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	4	екзамен
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	21	
	Позакредитна дисципліна (Фізичне виховання)		
Інші види навчання			
	Практична підготовка (навчальні практики)		
НП (ОК26-ОК 30)	Навчальна практика	12	залік
ВП (ОК31)	Виробнича практика	6	залік
ПП (ОК 32)	Переддипломна практика	6	залік
КР (ОК 33)	Кваліфікаційна робота	6	захист
	Атестація здобувачів освіти	1	
	Всього по циклу	31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1 Основи вищої математики	ОК 1 Основи вищої математики	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова
	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 2 Українська мова за ПС	ОК 6 Правознавство	ОК 19 Комп'ютерне проектування та проектна графіка	ОК 19 Комп'ютерне проектування та проектна графіка
	ОК 4 Історія України	ОК 4 Історія України	ОК 10 БЖД, ОП та ЦЗ	ОК 7 Економічна теорія	ОК 20 Економіка садово-паркового господарства	ОК25 Озеленення присадибних ділянок
	ОК 5 Ботаніка	ОК 11 Екологія та захист НС	ОК 16 Захист рослин	ОК 8 Інформаційні технології в СПГ	ОК 21 Організація робіт в СПГ	ОК 21 Організація робіт в СПГ
	ОК 12 Дендрологія	ОК 12 Дендрологія	ОК 15 Квітництво	ОК 15 Квітництво Курсовий проєкт	ОК 22 Проектування об'єктів ЗБ	ОК 22 Проектування об'єктів ЗБ Курсовий проєкт
	ОК 14 Креслення та образотворча грамота	ОК 14 Креслення та образотворча грамота	ОК 17 Розсадники декоративних культур	ОК 17 Розсадники декоративних культур		
		ОК 9 Вступ до фаху	ОК 18 Ландшафтна архітектура	ОК 18 Ландшафтна архітектура		
		ОК 13 Луківництво і газони	ОК 24 Основи геодезії	ОК 23 Ландшафтний дизайн		

Вибіркові освітні компоненти			БК 1	БК 2	БК 3	БК 3
					БК4	БК 5
Практична підготовка		НП (ОК 26, ОК 27)		НП (ОК 28, ОК 29, ОК 30)	Виробнича практика (ОК 31)	Переддипломна практика (ОК 32)
Атестація						Кваліфікаційна робота Атестація

2.3 Каталог вибірових компонентів

№ з/п	Вибіркові дисципліни	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма шсумкового контролю
Формують загальні компетентності			
1	Соціологія	4	залік
2	Менеджмент в садово-парковому господарстві	4	залік
Формують спеціальні компетентності			
3	Історія садово-паркового мистецтва	3	залік
4	Основи зеленого будівництва	3	залік
5	Ґрунтознавство з основами землеробства	3	залік
6	Механізація робіт в садово-парковому господарстві	4	залік
7	Декоративне садівництво	4	залік
8	Основи тепличного господарства	4	залік
9	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	6	екзамен
10	Рекреаційне лісівництво	6	екзамен
11	Основи флористики	6	екзамен
12	Топіарне мистецтво	4	екзамен
13	Експлуатація садово-паркових об'єктів	4	екзамен
14	Художня та комп'ютерна графіка	4	екзамен
15	Озеленення інтер'єрів	4	залік

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми **Садово-паркове господарство** здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь ***фаховий молодший бакалавр*** з присвоєнням освітньої кваліфікації ***фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства.***

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

4.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
3K1				*		*																								
3K2				*			*		*	*																				
3K3	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K4								*											*											
3K5		*																												
3K6			*																											
3K7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K8											*													*					+	
CK1														*					*			*						*		
CK2												*			*			*								*		*		*
CK3																					*							*	+	
CK4																				*	*	*		*	*		*	*	*	
CK5						*													*			*								
CK6													*					*	*			*				*				
CK7								*										*	*											
CK8					*							*	*		*	*		*		*	*									
CK9															*		*									*				*

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	O2K3	OK24	OK25	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
PH1	*			*			*		*		*										*	*							+	
PH2		*																												
PH3			*																											
PH4								*											*											
PH5								*											*			*								
PH6								*						*					*		*	*								
PH7					*							*	*		*		*				*	*								
PH8																			*			*	*		*					
PH9																				*	*									
PH10						*			*	*										*	*	*						*		
PH11										*																				
PH12										*																				
PH13								*											*											
PH14					*							*			*			*					*			*				*

PH15																*									*		
PH16															*												
PH17											*			*											*	+	

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	*	*																		
РН2					*															
РН3						*														
РН4				*	*		*													
РН5				*											*					
РН6											*				*					
РН7				*				*								*				
РН8												*		*	*					
РН9			*						*		*									
РН10													*							
РН11																				
РН12																				
РН13				*											*					
РН14										*										*

PH15								*	*	*										
PH16								*										*		
PH17								*		*										

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, РН- результат навчання, - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
4. Міністерство освіти і науки України. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 17.11.2021 №1243
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro_zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp_content/uploads/2018/10/04_2016
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».URL:
- 10.УДКЗ 377 (072*073) Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022

**Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми
Садово-паркове господарство**

Періоди проведення моніторингу	Розгляд цикловою комісією (протокол № ____ від _____)	Розгляд Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № ____ від _____)	Підпис завідувача відділенням

**Зміни до освітньо-професійної програми
Садово-паркове господарство**

за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № _____ від _____)	Підпис завідувача відділенням