

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного
університету природокористування
Голова Вченої ради

_____ Василь ЛОПУШНЯК
(протокол № ____ від _____ 2024)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 року

Директор ВСП «ЛФК ЛНУП»
_____ Ярослав ПАНЮРА
(наказ № ____ від _____ 2024)

Львів 2024 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова педагогічної ради

_____ Ярослав ПАНЮРА

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова методичної ради

_____ Іван ОЛІЙНИК

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією «Геодезії та
садово-паркового господарства»
голова циклової комісії

_____ Марія БОГОМОЛОВА

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування

_____ Ірина ФЕДІВ
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

_____ бакалаврського рівня
Львівського національного
університету природокористування

_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення
«Комп'ютерних наук, садово-
паркового господарства та
землеустрою»

_____ Ганна ЦУНЯК
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)

_____ Євгенія ЛАВЕЙКІНА
_____ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Геодезія та землеустрій** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 за № 137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023-2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Євгенія ЛАВЕЙКІНА – кандидат економічних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Члени робочої групи:

Оксана ВИТКОВИЧ – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист;

Ольга ЗВАРИЧ – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист;

Євген ЛАВРІШКО – директор ТЗОВ «Інститут Мірничий»;

Вероніка РОГОВСЬКА – здобувач освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

2.

З М І С Т	Сторінки
Вступ	1-2
1. Опис освітньо-професійної програми.	3-12
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.	13-16
2.1 Перелік компонентів ОПП.	13-14
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.	15-16
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	17
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	18-19
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	20
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	21
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	22
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.	23
Додатки	24-25

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 за № 137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій;
- педагогічні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;
- приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

1. Опис освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій
зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців) Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002801 від 27.06. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 2024 року до наступної нової редакції, не перевищуючи періоду акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lfc.lnup.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, в також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач з геодезії та землеустрою. ОсобливостіОПП забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи екологоекономічні аспекти. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права. Вивчення програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі землевпорядних підприємствах. освоєння сучасних принципів організації обліку земель, проведення землевпорядних робіт та державного контролю за використанням та охороною земель і їх моніторинг. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну

	діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі геодезії та землеустрою. Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері геодезії та землеустрою та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання. Ключові слова: Ключові слова: геодезія, землевпорядкування, землеустрій, землевпорядний кадастр, земельне право, оцінка, моніторинг, картографія, фотограмметрія, земельна експертиза. Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей, які забезпечать знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю. Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою: - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010»: 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3131 Аерофотогеодезист 3212 Технік-землевпорядник 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний, студентськоцентроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проєктного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проєктування та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію: - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою;
СК 2	Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів.
СК 3	Здатність оптимізовувати використання земельних угідь.
СК 4	Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.
СК 5	Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.
СК 6	Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільноправових угод щодо земельних ділянок.
СК 7	Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.
СК 8	Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.
СК 9	Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.
СК 10	Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві.
СК 11	Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.
СК 12	Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності;
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	

РН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
РН 2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
РН 3	Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.
РН 4	Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
РН 5	Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.
РН 6	Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
РН 7	Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.
РН 8	Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
РН 9	Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.
РН 10	Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.
РН 11	Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
РН 12	Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
РН 13	Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
РН 14	Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
РН 15	Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
РН 16	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
РН 17	Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.

	В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма інтегрованого контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік
ОК 4	Історія України	4	екзамен
ОК 5	Загальна фізика	3	залік
ОК 6	Правознавство	4	залік
ОК 7	Економічна теорія	3	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Вступ до фаху	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	екзамен
ОК 11	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Топографія	5	залік
ОК 13	Стандартизація і сертифікація	3	залік
ОК 14	Комп'ютеризація	3	залік
ОК 15	Креслення з основами комп'ютерної графіки	5	залік
ОК 16	Основи геодезії	7	екзамен
ОК 17	Геодезичні прилади	4	залік
ОК 18	Землевпорядне проектування. Курсовий проект	7	екзамен, курсний проект
ОК 19	Основи державного земельного кадастру	7	залік
ОК 20	Основи картографії	5	залік
ОК 21	Основи планування території населених місць. Курсовий проект	8	екзамен, курсний проект
ОК 22	Земельно-кадастровий процес	5	екзамен

ОК 23	Земельне право України	8	екзамен
ОК 24	Основи фотограмметрії	3	залік
ОК 25	Інженерні роботи при землеустрої	4	екзамен
ОК 26	Основи ландшафтознавства	4	екзамен
ОК 27	Економіка, організація землевпорядного виробництва	5	залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	130	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	4	екзамен
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	19	
	Позакредитна дисципліна (Фізичне виховання)		
Інші види навчання			
	Практична підготовка		
НП 1 (ОК 28)	Топографічна	3	залік
НП 2 (ОК 29)	Придбання робітничої професії (комп'ютерна)	3	залік
НП 3 (ОК 30)	Геодезична	6	залік
ВП (ОК 31)	Виробнича практика	6	залік
ПП (ОК 32)	Переддипломна практика	6	залік
КР (ОК 33)	Кваліфікаційна робота	6	захист
	Атестація здобувачів освіти	1	
	Всього по циклу	31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1 Основи вищої математики	ОК 1 Основи вищої математики	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова
	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 2 Українська мова за ПС	ОК7 Економічна теорія	ОК 20 Основи картографії	ОК 20 Основи картографії
	ОК 4 Історія України	ОК 4 Історія України	ОК 6 Правознавство	ОК 8 Філософія	ОК 21 Основи планування території населених місць	ОК 21 Основи планування території населених місць, КП
	ОК 12 Топографія	ОК 12 Топографія	ОК 16 Основи геодезії	ОК 16 Основи геодезії	ОК 25 Інженерні роботи при землеустрої	ОК 22 Земельно-кадастровий процес
	ОК 15 Креслення з основами комп'ютерної графіки	ОК 15 Креслення з основами комп'ютерної графіки	ОК 10 БЖД, ОП та цивільний захист	ОК 17 Геодезичні прилади	ОК 23 Земельне право України	ОК 23 Земельне право України
	ОК 11 Екологія та захист НС	ОК 5 Загальна фізика	ОК 18 Землевпорядне проектування	ОК 18 Землевпорядне проектування, КП	ОК27 Економіка	ОК27 Економіка
		ОК 9 Вступ до фаху	ОК 19 Основи державного земельного кадастру	ОК 19 Основи державного земельного кадастру	ОК 26 Основи ландшафтознавства	
		ОК 13 Стандартизація і	ОК 24 Основи			

		сертифікація	фотограмметрії			
		ОК 14 Комп'ютеризація				
Вибіркові освітні компонент			ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
						ВК 5
Практична підготовка		НП 1 (ОК 28) Топографічна практика		НП 3 (ОК 30) Геодезична практика	ВП (ОК 31)	ВПП (ОК 32)
		НП 2 (ОК 29) ПРП (комп'ютерна)				
Атестація						Кваліфікаційна робота (ОК 33) Атестація



2.3 Каталог вибірових компонентів

№ з/п	Вибіркові дисципліни	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма шсумкового контролю
Формують загальні компетентності			
1	Соціологія	3	залік
2	Основи земельного менеджменту	4	залік
Формують спеціальні компетентності			
3	Грунтознавство	4	екзамен
4	Земельний кодекс України	4	екзамен
5	Основи меліорації	4	екзамен
6	Основи землеробства	4	залік
7	Організація діловодства	4	залік
8	Землеустрій населених пунктів	4	залік
9	Автоматизована обробка ЗКІ	4	екзамен
10	Проектування в ГІС	4	екзамен
11	Державний контроль та моніторинг земель	4	екзамен
12	Грошова оцінка земель та нерухомості	3	залік
13	Державна земельпорядна експертиза	3	залік
14	Основи організації і управління виробництвом у землеустрої	4	залік
15	Рациональне використання та охорона земель	4	залік

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми **Геодезія та землеустрій** спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота передбачає вирішування конкретно спеціалізованої задачі в галузі геодезії та землеустрою і завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь ***фаховий молодший бакалавр*** з присвоєнням освітньої кваліфікації ***фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою***.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

4.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5
3K1				*		*	*	*																								
3K2				*		*	*		*	*	*																					
3K3		*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K5		*																														
3K6			*																													
3K7		*	*						*																							
3K8														*					*	*									*			
CK1	*											*				*	*															
CK2		*											*	*	*			*			*				*			*	+			
CK3																		*				*			+							
CK4											*							*	*			*						*		*		
CK5						*												*			*	*	+									

СК6					*								*	*		*				*	*					*		+		
СК7																*			*	*										
СК8																	*	*												
СК9											*			*			*			*		*								
СК10																									*			*		
СК11										*					*									*		*			*	
СК12																	*				*									

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК - спеціальна компетентність, * - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

PH 12													*				*	*			*							*		
PH 13											*				*	*							*							
PH 14																	*						*		*	*	*	*		
PH 15											*														*	*		*		
PH 16													*	*	*				*									*		
PH 17																	*				*				*		*			

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетенції								Спеціальні компетенції											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1	*	*			*		*													
PH 2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 3	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 4		*			*	*	*	*		*					*					
PH 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 6		*	*	*	*			*		*	*			*	*	*	*		*	*
PH 7			*	*					*								*			
PH 8			*	*	*					*				*	*	*			*	*
PH 9			*	*	*				*	*										*
PH 10			*	*	*					*	*	*		*	*				*	

PH 11			*	*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 12			*	*	*		*	*		*			*	*	*					
PH 13			*	*	*				*								*		*	
PH 14			*	*	*			*			*	*	*				*	*	*	*
PH 15			*	*	*					*	*	*	*					*	*	
PH 16			*	*	*	*	*										*			
PH 17			*	*	*	*	*										*			

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
4. Міністерство освіти і науки України. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 17.11.2021 №1243
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro_zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp_content/uploads/2018/10/04_2016
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».URL:
- 10.УДКЗ 377 (072*073) Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій

Періоди проведення моніторингу	Розгляд цикловою комісією (протокол № ____ від _____)	Розгляд Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № ____ від _____)	Підпис завідувача відділенням

**Зміни до освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій
за результатами щорічного моніторингу**

№ з/п	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № _____ від _____)	Підпис завідувача відділенням