

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	191 Архітектура та містобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного
університету природокористування
Голова Вченої ради

_____ Василь ЛОПУШНЯК

(протокол № __ від _____ 2024)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 року

Директор ВСП «ЛФК ЛНУП»

_____ Ярослав ПАНЮРА

(наказ № _____ від _____ 2024)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова педагогічної ради

_____ Ярослав ПАНЮРА

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова методичної ради

_____ Іван ОЛІЙНИК

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
«Будівництва та архітектури»
голова циклової комісії

_____ Наталя МАТЛЯК

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування

_____ Ірина ФЕДІВ
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми
Архітектура та містобудування
бакалаврського рівня
Львівського національного
університету природокористування
завідувач кафедри архітектури,
кандидат архітектури, доцент

_____ Андрій СТЕПАНЮК
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення
«Будівництва, цивільної інженерії
та архітектури»

_____ Надія МОТА
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)

_____ Надія МОТА
_____ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Архітектура та містобудування** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 за №437 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191Arkhitectura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Надія МОТА – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, завідувачка відділення «Будівництва, цивільної інженерії та архітектури»

Члени робочої групи:

Ярослав ФАМУЛЯК – доцент кафедри Архітектури Львівського національного університету природокористування

Віктор КОЦЮК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст»

Дмитро ЗАВРАЖИН – архітектор, директор ТОВ «Креоплан», співзасновник ГО «Центр підтримки та розвитку культурних ініціатив», член Правління Львівської обласної організації НСАУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

2.

З М І С Т	Сторінки
Вступ	1-2
1. Опис освітньо-професійної програми.	3-11
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.	12-15
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП.	12-13
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.	14-15
2.3 Каталог вибіркового компонентів	16
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	17
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	18-19
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	20
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	21
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	22
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.	23
Додатки	24-25

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 за №437 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування;
- педагогічні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 191 Архітектура та містобудування;
- приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

1. Опис освітньо-професійної програми

191 Архітектура та містобудування

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування Освітньо-професійна програма – Архітектура та містобудування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців) Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації освітньо-професійної програми відсутній
Термін дії освітньо-професійної програми	З 2024 року до акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lfc.lnup.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованим і розвинутим професійним світоглядом, загальними, інтегральними і фаховими компетенціями. Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі архітектури та містобудування, архітектурного проектування, в тому числі з використанням комп'ютерних технологій, урбаністичного розвитку, що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності:

об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сферах архітектури та містобудування.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.

Інструменти та обладнання:

матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень

Особливості ОПП:

здобуття навичок та знань із будівельного матеріалознавства, основ архітектурного проектування, нарисної геометрії, конструкцій будівель і споруд, опору матеріалів та основ теорії споруд, основ ландшафтної архітектури, моделювання та макетування, рисунку, живопису і скульптури, основ композиції, тривимірної комп'ютерної графіки та інших, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Загальний фокус:

акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі архітектури та містобудування.

Спеціальний фокус:

	освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері архітектури та містобудування та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання. Ключові слова: архітектура, містобудування, урбаністика, рисунок, живопис, скульптура, моделювання, макетування, композиція проектування, метрологія, стандартизація, Характерною особливістю ОПП Є: - володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук, в обсязі необхідному для вирішення практичних задач; - наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки, нарисної геометрії, композиції, конструкцій будівель і споруд, основ та методів архітектурного проектування, основ технології і організації будівельного виробництва; - володіння теорією і принципами архітектурно-містобудівної діяльності; основ теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтв; - володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, виконання розрахунків кошторисів У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3Dv. Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою: - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010»: - технік – дизайнер (будівництво); - технік – з архітектурного проектування; - технік - проєктувальник

Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний, студентськоцентроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проєктного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проєктування та виконання дипломного проєкту
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію: - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що

	характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 4	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність працювати в команді.
ЗК 6	Навички здійснення безпечної діяльності.
ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 9	Здатність усвідомлення основ фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.
ЗК10	Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності. Здатність до навчання, самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.
СК 2	Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.
СК 3	Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.
СК 4	Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання
СК 5	Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування.
СК 6	Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно - проєктних рішень.
СК 7	Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування.

СК 8	Здатність до виконання технічних і художніх зображень макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні
СК 9	Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів.
СК 10	Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування.
СК 11	Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури.
СК 12	Здатність до проведення розрахунків в архітектурно містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж. (використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі опору матеріалів та основ теорії споруд для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель)
СК 13	Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва
СК 14	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.
СК 15	Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення архітектурних об'єктів та інженерних мереж, планування території
СК 16	Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі організації і технології будівельного виробництва при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва а також реконструкції та реставрації
СК17	Здатність до об'ємно-просторової організації території, об'єднання природних, будівельних і архітектурних компонентів у цілісну композицію; мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища.
СК18	Здатність до створення комфортних умов міського середовища заходами інженерної підготовки та благоустрою.
СК19	Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерного обладнання будівель і споруд
СК20	Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності; уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектуванням, дизайном, містобудуванням і реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання, з використанням існуючих програмних комплексів ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, SketchUp.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 1	Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інших рішення, покладених в основу архітектурної концепції
РН 2	Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та методами архітектурно-містобудівної діяльності.
РН 3	Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів
РН 4	Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.
РН 5	Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва.
РН 6	Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.
РН 7	Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань.
РН 8	Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.
РН 9	Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.
РН 10	Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
РН 11	Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проєктування, реконструкції та реставрації
РН 12	Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища
РН 13	Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
РН 14	Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності.
РН 15	Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач.
РН 16	Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями
РН 17	Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних

	стадіях проектування.
РН 18	Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів.
РН 19	Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації.
РН 20	Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
РН 21	Володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.
РН 22	Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису; вміти відображати стилеві та кольоро-фактурні особливості об'єктів архітектурного середовища; демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж
РН 23	Застосовувати знання та розуміння предмету та об'єктів ландшафтно-архітектури, вміти розробляти елементи благоустрою ландшафтно-рекреаційних територій
РН 24	Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики, формувати у себе стійку систему знань з історії України, розуміти суть історичних процесів суспільного життя українського народу.
РН 25	Демонструвати знання та розуміння основ теорії споруд та вміння їх застосовувати при розрахунку й проектуванні архітектурно-будівельних конструкцій
РН 26	Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж будівель і споруд
РН 27	Приймати конструктивні і організаційно-технологічні рішення при проектуванні інженерного благоустрою території в складних містобудівних умовах.
РН 28	Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівництва

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломне проектування тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК 3	Фізика з основами будівельної фізики	3	залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік
ОК 5	Правознавство	4	екзамен
ОК 6	Економічна теорія	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	екзамен
ОК 8	Основи екології будівництва	3	залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 10	Історія архітектури, містобудування та мистецтв	3	залік
ОК 11	Вступ до фаху	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Основи та методи архітектурного та містобудівного проектування	3	залік
ОК 13	Опір матеріалів та основи теорії споруд	5	залік
ОК 14	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	3	залік
ОК 15	Креслення та основи нарисної геометрії	4	залік
ОК 16	Інженерна геодезія	3	залік
ОК 17	Рисунок, живопис та основи кольорознавства	6	залік
ОК 18	Архітектурне проектування (архітек. проектув. елемент. зовнішн. благоустрою)	8	екзамен+КП
ОК 19	Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі	4	залік
ОК 20	Архітектурна графіка та об'ємно-просторова композиція	5	екзамен
ОК 21	Архітектурні конструкції будівель і споруд	7	екзамен
ОК 22	Основи технології і організації будівельного виробництва	4	екзамен
ОК 23	Основи містобудування, планування та благоустроїв населених пунктів	5	екзамен
ОК 24	Моделювання та макетування в матеріалі	7	екзамен
ОК 25	Архітектурне проектування (проектування малоповерхового житлового будинку)	8	екзамен+КП
ОК 26	Економіка	4	екзамен
ОК 27	Інженерне обладнання будівель і споруд	4	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	127	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік

	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	19	
	Позакредитна дисципліна (фізичне виховання)		
Інші види навчання			
	Практична підготовка		
ОК 28	Практика з інженерної геодезії	3	залік
ОК 29	Обмірювальна практика	3	залік
ОК 30	Практика з живопису	3	залік
ОК 31	Практика з моделювання та макетування	3	залік
	Виробнича практика		
ОК 32	Виробнича	6	залік
ОК 33	Переддипломна	6	залік
ОК 34	Дипломне проектування	9	захист
ОК 35	Атестація здобувачів освіти	1	
	Всього по циклу	34	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС
ОК 1 Історія України	ОК 1 Історія України	ОК 17 Рисунок, живопис та основи кольорознавства	ОК 17 Рисунок, живопис та основи кольорознавства	ОК 19 Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка в будівництві	ОК 19 Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка в будівництві
ОК 2 Основи вищої математики	ОК 2 Основи вищої математики	ОК 18 Архітектурне проектування (елементи зовнішнього благоустрою)	ОК 18 Архітектурне проектування (елементи зовнішнього благоустрою) +КП	ОК 24 Моделювання та макетування в матеріалі	ОК 24 Моделювання та макетування в матеріалі
ОК 8 Основи екології будівництва	ОК 3 Фізика з основами будівельної фізики	ОК 5 Правознавство	ОК 20 Архітектурна графіка та об'ємно-просторова композиція	ОК 25 Архітектурне проектування (проектування малоповерхового житлового будинку)	ОК 25 Архітектурне проектування (проектування малоповерхового житлового будинку) +КП
	ОК 10 Історія архітектури, містобудування та мистецтв	ОК 21 Архітектурні конструкції будівель і споруд	ОК 21 Архітектурні конструкції будівель і споруд	ОК 22 Основи технології і організації будівельного виробництва	ОК 23 Основи містобудування, планування та благоустрій населених пунктів
	ОК 13 Опір матеріалів та основи теорії споруд	ОК 9 Українська мова за ПС	ОК 6 Економічна теорія	ОК 23 Основи містобудування, планування та благоустрій населених пунктів	ВК 3
	ОК 14 Архітектурно-будівельне матеріалознавство	ОК 7 БЖД, охорона праці та цивільний захист	ОК 11 Вступ до фаху	ОК 26 Економіка	ВК 4

ОК 15 Креслення та основи нарисної геометрії	ОК 15 Креслення та основи нарисної геометрії	ОК 12 Основи та методи архітектурного та містобудівного проектування	ВК 2	ОК 27 Інженерне обладнання будівель і споруд	ВК 5
ОК 16 Інженерна геодезія	ОК 16 Інженерна геодезія	ВК 1	ОК 30 Практика з живопису (навч. практика)	ОК 32 Виробнича практика	ОК 33 Переддипломна практика
	ОК 28 Інженерна геодезія (навчальна практика)		ОК 31 Практика з моделювання та проектування (навч. практика)		ОК 34 Дипломне проектування
	ОК 29 Обмірювальна практика				ОК 35 Атестація здобувачів освіти

2.3 Каталог вибірових компонентів

№п/п	Вибіркові дисципліни	Кредити	Форма контролю
Формують загальні компетентності			
ВК 1	Філософія	3	залік
	Культурологія	3	залік
Формують спеціальні компетентності			
ВК 2	Основи ландшафтної архітектури та дизайну	4	залік
	Ландшафтна архітектура та дизайн середовища	4	залік
	Архітектурний дизайн	4	залік
ВК 3	Інженерний благоустрій території	4	залік
	Міські інженерні системи і мережі	4	залік
	Інженерна підготовка населених пунктів	4	залік
ВК 4	Основи реконструкції будівель і споруд	4	залік
	Експлуатація будівель і споруд та реконструкція	4	залік
	Основи реконструкції та реставрації	4	залік
ВК 5	Комп'ютерні технології візуалізації в архітектурному проектуванні	4	залік
	Комп'ютерна техніка та основи будівельно-інформаційного моделювання	4	залік
	Сучасні програмні конструкторські комплекси для проектування будівель, споруд і мереж	4	залік

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми **Архітектура та містобудування** спеціальності 191 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є дипломний проєкт з пояснювальною запискою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дипломний проєкт має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з архітектури та містобудування та видається диплом фахового молодшого бакалавра

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

4.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34			
ЗК 1	*		*		*	*	*	*				*	*				*			*				*						*						*			*	*	*	*
ЗК 2	*		*	*		*	*											*		*				*								*					*	*	*	*	*	
ЗК 3		*						*	*		*						*	*	*				*	*	*	*					*				*		*	*	*	*	*	
ЗК 4		*	*	*	*	*	*	*	*									*				*	*		*	*					*				*		*	*	*	*	*	
ЗК 5		*	*		*						*							*				*	*		*	*					*				*			*	*	*	*	
ЗК 6			*								*					*						*						*					*				*	*	*	*	*	
ЗК 7					*																																	*	*	*	*	
ЗК 8	*		*						*	*																			*									*	*	*	*	*
ЗК 9	*		*		*	*	*	*	*		*																											*	*	*	*	*
ЗК 10												*					*	*	*	*			*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 1		*	*															*	*				*	*	*	*											*	*	*	*	*	
СК 2			*														*	*	*				*	*	*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 3											*						*	*	*		*		*	*	*	*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 4																	*	*	*				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 5											*	*						*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 6						*												*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 7							*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 8																		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 9											*	*						*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 10										*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 11								*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 12							*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 13													*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 14														*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 15															*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 16																*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 17																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 18																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 19																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 20																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Примітки: ОК-обов’язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, * - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом																																										

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	
PH 1											*						*	*		*			*	*	*	*	*			*					*	*	*	*	*	*
PH 2		*		*							*												*	*									*	*			*	*	*	*
PH 3								*	*			*	*	*		*					*	*	*	*	*	*			*				*	*			*	*	*	*
PH 4																	*	*				*	*	*	*	*				*	*				*		*	*	*	*
PH 5																					*	*	*	*	*	*											*	*	*	*
PH 6					*							*						*				*	*	*	*	*	*							*	*		*	*	*	*
PH 7		*		*								*										*	*	*	*	*	*								*	*		*	*	*
PH 8												*										*	*	*	*	*	*		*						*	*	*	*	*	*
PH 9																				*			*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*	*
PH 10			*			*	*	*	*														*	*	*	*	*	*									*	*	*	*
PH11																					*		*	*	*	*	*		*			*				*	*	*	*	*
PH 12																	*			*			*	*	*	*	*			*					*	*	*	*	*	*
PH 13					*							*											*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 14			*															*	*			*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 15																*							*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16																			*				*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
PH 17												*						*				*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 18														*							*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 19																			*			*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
PH 20									*														*	*	*	*	*	*								*	*	*	*	*
PH 21															*								*	*	*	*	*									*	*	*	*	*
PH 22																	*						*	*	*	*	*								*	*	*	*	*	*
PH 23																							*	*	*	*	*				*						*	*	*	*
PH 24	*				*					*			*										*	*	*	*	*		*								*	*	*	*
PH 25													*										*	*	*	*	*									*	*	*	*	*
PH 26																							*	*	*	*	*	*			*					*	*	*	*	*
PH 27																							*	*	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*	*
PH 28																							*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибіркового компонента ОПП, РН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання											Компетентності																				
	Інтеграл	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																			
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
РН 1	*	*			*								*	*	*	*	*				*	*	*	*				*			
РН 2	*		*		*				*		*				*	*	*			*	*	*									
РН 3	*	*		*	*					*		*	*		*	*	*				*	*			*	*	*				
РН 4	*	*		*				*				*	*					*						*				*	*		
РН 5	*		*		*												*	*	*	*	*		*	*			*				
РН 6	*						*	*	*	*	*						*				*	*		*	*				*		
РН 7	*					*	*				*									*				*						*	
РН 8	*	*		*				*		*		*	*		*		*														
РН 9	*	*	*	*										*			*	*										*			
РН 10	*		*						*			*	*				*					*	*								
РН 11	*		*		*			*				*	*							*					*						
РН 12	*			*	*								*			*		*	*									*			
РН 13	*		*	*			*	*	*	*	*	*			*	*	*				*	*									
РН 14	*				*		*	*	*	*					*	*	*	*							*				*		
РН 15	*			*		*									*	*	*	*		*						*					
РН 16	*			*	*	*							*					*	*												*
РН 17	*			*	*	*				*	*						*	*	*						*						
РН 18	*		*		*											*	*	*	*				*	*	*		*				
РН 19	*		*	*	*								*	*	*	*	*	*	*			*	*				*				*
РН 20	*	*		*		*		*							*	*	*	*				*	*								*
РН 21	*																								*						
РН 22	*																														
РН 23	*																											*			
РН 24	*								*																						
РН 25	*																														
РН 26	*																								*			*	*		
РН 27	*																							*				*	*		
РН 28	*																														

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
2. Закон України «Про освіту». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.
4. Наказ «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступені «фаховий молодший бакалавр» №437 від 13.05.2022
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій, 2020. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій із змінами. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Наказ МОН № 918 від 13.07.2019 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо стандартів фахової передвищої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації.
URL:<http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти. Лист ІМЗО № 22.1/10-1358 від 02.07.20 року. URL:https://osvita.ua/legislation/proftech/74895/?fbclid=IwAR01VfMhdMzmhBEqmZwgPkgfu3U_aQu4ycZsPNF9HyQMB3QzZuvLZyTIIgNo
12. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

**Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми
Архітектура та містобудування**

Періоди проведення моніторингу	Розгляд цикловою комісією (протокол № ____ від____)	Розгляд Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № ____ від____)	Підпис завідувача відділенням

Зміни до освітньо-професійної програми
Архітектура та містобудування
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № _____ від _____)	Підпис завідувача відділенням