

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

Львівського національного університету
природокористування
Голова Вченої ради

_____ Василь ЛОПУШНЯК

(протокол № __ від _____ 2024)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 року

Директор ВСП «ЛФК ЛНУП»

_____ Ярослав ПАНЮРА

(наказ № ____ від _____ 2024)

Львів 2024 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Агроінженерія** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. за № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

[URL:https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr)

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Ярослав ПАНЮРА – кандидат технічних наук, викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», в.о. директора ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Члени робочої групи:

Валентина ЦИГАНЮК – викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення «Машинобудування, транспорту та агроінженерії»

Дмитро ФЕДОРИНА – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», голова циклової комісії «Механізації, машинобудування та транспорту»

Андрій СТАНЕВИЧ - керівник відділу, ТОВ «Група компаній «Вітагро»

Назар ВІННІЧУК - здобувач освіти ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Андрій ПАУК - механік, ПП «Західний буг», випускник 2008 року

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова педагогічної ради

_____ Ярослав ПАНЮРА

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова методичної ради

_____ Іван ОЛІЙНИК

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
«Механізації, машинобудування та
транспорту»
голова циклової комісії

_____ Дмитро ФЕДОРІНА

(протокол № ____ від _____ 2024 року)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування

_____ Ірина ФЕДІВ
_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми
_____ бакалаврського рівня
Львівського національного
університету природокористування

_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення
«Машинобудування, транспорту
та агроінженерії»
_____ Валентина ЦИГАНОК

_____ 2024

ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)

_____ Ярослав ПАНЮРА
_____ 2024

З М І С Т	Сторінки
Вступ	2-3
1. Опис освітньо-професійної програми	4-10
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	11-14
2.1 Перелік компонентів ОПП	11-12
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	13
2.3 Каталог вибіркових компонентів	14
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	15-16
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	17-18
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	19
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	20
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	21
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	22
Додатки	23-24

ВСТУП

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022р. за №15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 208 Агроінженерія;

- педагогічні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 208 Агроінженерія;

- приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 208 Агроінженерія, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Агроінженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців) Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002803 Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 2024 року до наступної нової редакції, не перевищуючи періоду акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lfc.lnup.edu.ua/

2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі агроінженерії, здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, пов'язані із застосуванням техніки та механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту машин, управління структурними підрозділами підприємства.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства. Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції; поняття фундаментальних і загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка Особливості ОПП: здобуття навичок та знань із матеріалознавства, нарисної геометрії та інженерної графіки, інженерної механіки, гідравліки та гідро-пневмоприводу, експлуатаційних матеріалів, правил та безпеки дорожнього руху, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі агроінженерії. Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у

	сфері агроінженерії та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання. Ключові слова: Механізація, машини, трактори, автомобілі, обслуговування, ремонт, експлуатація. Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей щодо технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів аграрного виробництва. Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо- професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами): 1221.2 Керівник дільниці (сільськогосподарської). 1222.2 Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів. 1226.2 Завідувач двору (вантажного). 3115 Механік. 3115 Механік дільниці. 3115 Механік цеху. 3115 Механік виробництва. 3115 Механік автомобільної колони (гаража). 3115 Механік з ремонту транспорту.
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний, студентськоцентроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проектного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та

	використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проектування та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію: - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі агроінженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 9	Здатність оволодівати новітніми технологіями в агроінженерії та суміжних галузях.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.
СК 2	Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.
СК 3	Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.
СК 4	Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.
СК 5	Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.
СК 6	Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.
СК 7	Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.
СК 8	Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.
СК 9	Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
СК 10	Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.
СК 11	Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
СК 12	Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані
СК 13	Здатність до використання та впровадження нових технологій та прийняття сучасних, техніко-технологічних рішень з метою підвищення енергоефективності сільськогосподарського виробництва.
СК 14	Здатність до використання загальних положень Закону України про «Дорожній рух», основних вимог Правил дорожнього руху, обов'язків і прав учасників дорожнього руху.
3. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	

РН 1	Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.
РН 2	Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
РН 3	Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
РН 4	Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.
РН 5	Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.
РН 6	Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.
РН 7	Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.
РН 8	Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.
РН 9	Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.
РН 10	Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
РН 11	Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.
РН 12	Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.
РН 13	Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.
РН 14	Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН 15	Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
3. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лаборато-

	ріями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік
ОК 5	Економічна теорія	5	залік
ОК 6	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК 7	Загальна фізика	3	залік
ОК 8	Загальна хімія	3	залік
ОК 9	Філософія	4	залік
Обов'язкові компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Інженерна механіка (теор.механіка та опір матеріалів)	6	залік/ залік
ОК 11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5	залік/ залік
ОК 12	Матеріалознавство і ТКМ	4	залік
ОК 13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	5	екзамен
ОК 14	Комп'ютеризація виробництва	3	залік
ОК 15	Основи конструювання машин (ТММ, ДМ та ПТМ). Курсовий проєкт	8	залік/ екзамен
ОК 16	Трактори і автомобілі	7	залік/ екзамен
ОК 17	Сільськогосподарські машини	7	залік/ екзамен
ОК18	Агротехнології	7	залік/ екзамен
ОК 19	Технічний сервіс в АПК. Курсовий проєкт	8	залік/ екзамен

OK20	Експлуатація машин	7	залік/ екзамен
OK 21	Електротехніка, електропривод та основи автоматизації	5	екзамен
OK 22	Комп'ютерна діагностика транспортних засобів	6	Залік/залік
OK 23	Ремонт машин	6	залік/ екзамен
OK 24	Економіка та організація аграрного виробництва	4	залік
OK 25	Експлуатаційні матеріали	4	залік
OK 26	Вступ до фаху	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		138	
Практична підготовка			
НП 1 (OK27- OK30)	Навчальна практика	12	залік
ТП (OK31)	Виробнича практика	3	залік
ПД (OK32)	Переддипломна практика	3	залік
ДП (OK33)	Дипломне проєктування	3	
Атестація здобувачів освіти – захист дипломного проєкту (OK 34)		1	
Всього по циклу		22	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна 4	5	екзамен
ВК 5	Дисципліна 5	5	залік
	Фізичне виховання (позакредитна)	1,2,3,4,5,6	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		20	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	
ОК 1 Історія України	ОК 1 Історія України	ОК 15 Основи конструювання машин (ТММ, ДМ та ПТМ).	ОК 15 Основи конструювання машин (ТММ, ДМ та ПТМ) Курсовий проєкт	ОК 18 Агротехнології	ОК 18 Агротехнології	
ОК 26 Вступ до фаху	ОК14 Комп'ютеризація виробництва	ОК 16 Трактори і автомобілі	ОК 16 Трактори і автомобілі	ОК 20 Експлуатація машин	ОК 20 Експлуатація машин	
ОК 6 Основи вищої математики	ОК 6 Основи вищої математики	ОК 17 Сільськогосподарські машини	ОК 17 Сільськогосподарські машини	ОК 23 Ремонт машин	ОК 23 Ремонт машин	
ОК 10 Інженерна механіка (теор.мех. та опір матеріалів)	ОК 10 Інженерна механіка (теор.мех. та опір матеріалів)	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 19 Технічний сервіс в АПК.	ОК19 Технічний сервіс в АПК. Курсовий проєкт	ОК 24 Економіка і організація аграрного виробництва	
ОК11 Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК 11 Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК 3 БЖД, охорона праці та цивільний захист	ОК 5 Економічна теорія	ОК 22 Ком'ютерна діагностика транспортних засобів	ОК 22 Ком'ютерна діагностика транспортних засобів	
	ОК 7 Загальна фізика	ОК 13 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	ОК 9 Філософія	ОК 21 Електротехніка, електропривод та основи автоматизації	ОК 25 Експлуатаційні матеріали	
	ОК8 Загальна хімія	ВК1	ВК 3	ВК4	ВК5	
	ОК 12 Матеріалознавство і ТКМ	ВК2				
	НП 1 Навчальна практика		НП 1 Навчальна практика	ВП Виробнича практика	ПД Перед-дипломна практика	ДП Дипломне проектування
Загальний обсяг 180 кредитів (5400годин)						

2.3 Каталог вибірових компонентів

№п/п	Вибіркові дисципліни	Кредити	Форма контролю
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1	Правознавство	3	залік
2	Соціологія	3	залік
3	Культурологія	3	залік
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
4	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
5	Основи будівельної справи	3	залік
6	Основи управління якістю продукції	3	залік
7	Основи теплотехніки та гідравліка	4	залік
8	Машини і обладнання для тваринництва та переробки с/г продукції	4	залік
9	Механіка матеріалів і конструкцій	4	залік
10	Правила і безпека дорожнього руху	5	екзамен
11	Дорожні машини	5	екзамен
12	Автомобільні перевезення	5	екзамен
13	Альтернативні джерела енергії	5	залік
14	Надійність та довговічність машин	5	залік
15	Основи технічної творчості	5	залік

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми Агроінженерія спеціальності 208 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію "фаховий молодший бакалавр з агроінженерії". Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не має містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства
Критерії оцінювання якості підготовки	Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випускною цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП. Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку: - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації;

	- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)	Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

4.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК1	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ВК2	ВК 3	ВК4	ВК5	НП	ВД	ПД	ДП
ЗК1	*	*	*		*				*	*																	*							*	
ЗК2	*	*	*		*				*	*																	*							*	
ЗК3				*		*									*								*										*	*	
ЗК4	*	*	*						*	*																						*	*	*	
ЗК5				*	*								*		*								*		*								*	*	
ЗК6							*				*	*	*	*				*					*		*		*					*	*	*	
ЗК7						*	*	*			*	*	*	*								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК8	*			*				*	*					*	*		*	*	*	*			*			*			*	*	*	*	*	*	
ЗК9							*	*								*	*	*	*										*	*	*	*			
СК1														*	*	*	*	*		*				*		*					*	*	*	*	
СК2						*	*						*	*							*	*		*			*				*		*	*	
СК3						*	*	*			*	*	*								*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК4																	*	*	*	*				*							*	*	*	*	
СК5						*							*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*						*	*	*	
СК6														*	*					*		*	*	*								*	*	*	
СК7						*								*	*	*	*	*	*	*	*					*						*	*	*	
СК8												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК9			*																*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	
СК10																	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК11			*													*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК12					*												*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК13										*							*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК14			*							*							*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК-спец. компетентність, * - певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК1	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	БК2	БК3	БК4	БК5	НП	ВД	ПД	ДП	
PH1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 2	*	*		*	*				*	*					*						*						*							*	*	
PH 3						*		*			*	*	*	*		*	*	*	*		*											*	*	*	*	
PH 4																	*	*		*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 5													*				*	*	*	*	*			*	*							*	*	*	*	
PH 6											*	*	*	*		*	*	*	*		*	*										*	*	*	*	
PH 7													*				*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 8											*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 9							*										*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 10				*		*									*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 11																	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 12			*					*									*	*			*					*						*	*	*	*	
PH 13								*									*	*			*					*					*	*	*	*	*	
PH 14			*				*			*												*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 15					*	*										*					*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, РН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК1	СК2	СК3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН 1	*	*		*	*						*	*				*		*					
РН 2				*	*					*			*				*		*				*
РН 3							*		*	*	*		*	*							*	*	*
РН 4	*								*	*		*			*					*	*	*	*
РН 5			*							*				*						*		*	
РН 6						*				*		*											
РН 7									*					*			*		*		*		
РН 8			*				*			*			*	*			*				*		
РН 9						*		*				*			*			*		*		*	
РН 10			*					*	*	*	*		*	*	*	*	*			*			
РН 11						*			*										*		*		
РН 12									*									*		*			*
РН 13												*		*								*	*
РН 14		*																*		*			*
РН 15							*					*		*		*					*		

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми**Агроінженерія**

Періоди проведення моніторингу	Розгляд цикловою комісією (протокол № ____ від _____)	Розгляд Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № ____ від _____)	Підпис завідувача відділенням

Зміни до освітньо-професійної програми
Агроінженерія
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № _____ від _____)	Підпис завідувача відділенням