

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

193 Геодезія та землеустрій

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з геодезії та
землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного

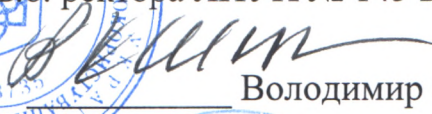
університету природокористування

Протокол № 10 від 21.06. 2023

Введено в дію наказом

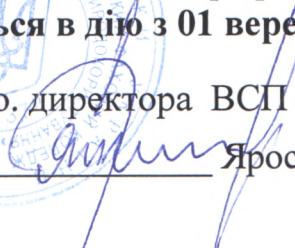
в.о. ректора ЛНУП № 145 від 26.06. 2023




Володимир СНІТИНСЬКИЙ

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2023 року

В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

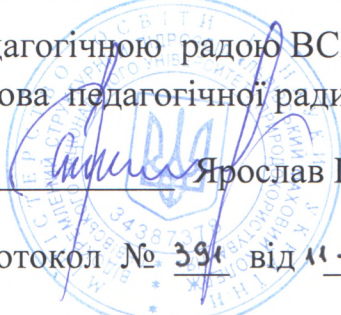

Ярослав ПАНЮРА

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

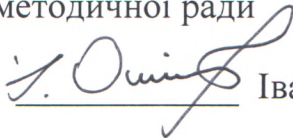
Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова педагогічної ради


Ярослав ПАНЮРА

(протокол № 391 від 11 травня 2023 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

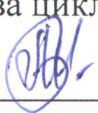
Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова методичної ради


Іван ОЛІЙНИК

(протокол № 9 від 02 березня 2023 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
«Геодезії та садово-паркового
господарства»
голова циклової комісії


Марія БОГОМОЛОВА

(протокол № 8 від 02 березня 2023 року)

ПОГОДЖЕНО

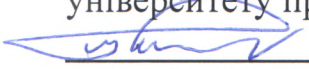
Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування


Ірина ФЕДІВ

2023

ПОГОДЖЕНО

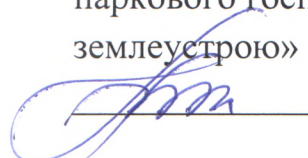
Гарант освітньої програми
«Геодезія та землеустрій»
бакалаврського рівня
к.е.н, доцент кафедри геодезії і
геоінформатики
Львівського національного
університету природокористування


Павло КОЛОДІЙ

2023

ПОГОДЖЕНО

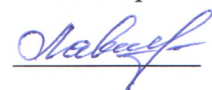
Завідувач відділення
«Комп'ютерних наук, садово-
паркового господарства та
землеустрою»


Ганна ЦУНЯК

2023

ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)


Євгенія ЛАВЕЙКІНА

2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Геодезія та землеустрій** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023р за № 137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023-2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Євгенія ЛАВЕЙКІНА – кандидат економічних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист

Члени робочої групи:

Оксана ВИТКОВИЧ – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист

Ольга ЗВАРИЧ – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист

Євген ЛАВРІШКО – директор ТзОВ «Мірничий»

Сергій КУКУЙ – інженер-землевпорядник ТзОВ «Террафлекс», випускник 2007 року спеціальності «Землевпорядкування»

Світлана КУЛЬЧИЦЬКА – здобувач освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Мирослава ПАПРОЦЬКА** – директор ПП «Інвестиційно-Експертний центр»

2. **Олег Худий** – директор ДП «Львівський науково-дослідний інститут землеустрою»

3. **Наталя МАТУСЕВИЧ** – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист, заступник директора Володимир-Волинського фахового коледжу

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій»
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного
ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»**

Реалії сьогодення вимагають підготовку висококваліфікованих спеціалістів в різних галузях економіки України, в тому числі і в сфері землеустрою. Освіта у сфері землеустрою набирає популярність на тлі неймовірного зростання ринку торгівлі землею та нерухомим майном.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій за змістом, структурою та логічністю дозволяє зробити висновок про фаховий підхід проєктної групи, розуміння загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання, які має здобути випускник даної спеціальності.

Освітньо-професійна програма орієнтована на навчання фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій в галузі виконання геодезичних та землевпорядних робіт, вміння застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вивчення організаційних та управлінських інструментів в галузі геодезії та землеустрою, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній діяльності.

Наведений в ОПП перелік компонент актуальний для галузі геодезії та землеустрою, має відповідну структуру та логічну послідовність їх вивчення. Для формування загальних та спеціальних компетентностей до обов'язкових компонент введені навчальні дисципліни та види практик, які відповідають вимогам сучасного ведення землепорядкування. Вивчення основоположних дисциплін забезпечується курсовим проєктуванням, відповідним практичним навчанням, що надає можливість підвищити якість навчання здобувача передвищої освіти.

Професійні компетентності носять практичний характер для формування у здобувачів фахових вмінь при виконанні завдань і обов'язків в геодезичній і землепорядній сфері.

Слід зауважити, що вибіркові освітні компоненти, запропоновані ОПП, надають можливість здобувачам освіти поглиблювати знання, вміння та навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Однак, варто

розширити перелік вибірових компонентів ОПП, що дасть здобувачам альтернативу свідомого вибору і забезпечить формування необхідних компетенцій із врахуванням потреб галузі, роду діяльності виробництва.

Рецензовану освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» можна рекомендувати до використання для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, кваліфікації фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Рецензент

**Заступник директора
з навчально-виробничої роботи
Володимир-Волинського
фахового коледжу**



Н.М. Матусевич

Підпис завіряю

Помічник директора з кадрової роботи

О.М. Хільчук

**ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ІНВЕСТИЦІЙНО-ЕКСПЕРТНИЙ ЦЕНТР»**

79005, м. Львів, вул. Туган-Барановського, 4 код ЄДРПОУ 39483694

Ліцензія на проведення землеоціночних робіт,
видаана Державним агентством земельних ресурсів України від 29.01.2015 року, серія АЕ №191350
Email: paprockij@gmail.com; тел.: 0679886879

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 архітектура та будівництво. Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» орієнтована на забезпечення здобувачів освіти компетентностями зі спеціальності, які необхідні для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та отримання кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою». ОПП сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку земельної реформи, економіки держави, запиту на ринку праці та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Після ознайомлення з ОПП слід відмітити, що послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибірових компонентів мають логічну послідовність і забезпечують формування компетентностей необхідних для успішної діяльності фахівця. Вимоги до змісту, наповнення, реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача освіти. Реалізація освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» дозволить здобувачу освіти набути необхідних знань і вмінь для вирішення практичних завдань у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права.

Важливою умовою формування конкурентноспроможного фахівця є практична підготовка. Освітньо-професійна програма передбачає проходження здобувачами освіти навчальної та виробничої практик. Однак пропоную збільшити об'єм професійної підготовки для набуття вмінь і навичок, що відповідають вимогам сучасного виробництва.

В цілому освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі 19 Архітектура та будівництво є актуальною, відповідає сучасним принципам надання освітніх послуг і може бути рекомендована для практичного застосування.

Директор ПП «Інвестиційно-Експертний Центр»



М. В. Папроцька



ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО
"ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ТА
ПРОЕКТНИЙ ІНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЮ"
(ДП "ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЮ")

Адреса 79019 м. Львів пр.В.Чорновола, 4 тел./
Lviv_terlend@ukr.net Код ЄДРПОУ 00702009

«28» 02 2023 р. № 47 3

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» орієнтована на забезпечення здобувачів освіти компетентностями зі спеціальності, які необхідні для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та отримання кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою».

Рецензована освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» відповідає стандарту фахової передвищої освіти, складена логічно, у ній чітко визначено мету, фокус, загальні та спеціальні компетенції, результати навчання, ресурсне забезпечення, перелік компонентів, форму атестації здобувачів. Професійні компетенції носять практичний характер у формуванні у здобувачів фахових умінь при виконанні завдань та обов'язків в геодезичній і землевпорядній сфері. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів охоплює всі важливі аспекти підготовки фахового молодшого бакалавра з геодезії та землеустрою, складає послідовну структурно-логічну схему. Освітньо-професійна програма передбачає проходження здобувачами освіти навчальної та виробничої практик. Однак пропоную збільшити об'єм професійної підготовки для набуття вмінь і навичок, що відповідають вимогам сучасного виробництва.

В цілому освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі 19 Архітектура та будівництво є актуальною, відповідає сучасним принципам надання освітніх послуг і може бути рекомендована для практичного застосування, а її реалізація дозволить здобувачу освіти набутти необхідних знань і вмінь для вирішення практичних завдань у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права.

Директор ДП «Львівський науково-
дослідний та проєктний
інститут землеустрою»



Олег ХУДИЙ

З М І С Т	Сторінки
Вступ	1-2
1. Опис освітньо-професійної програми.	3-12
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.	13-16
2.1 Перелік компонентів ОПП.	13-14
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.	15-16
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	17
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	18-19
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	20
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	21
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	22
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.	23
Додатки	24-25

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 за № 137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій;
- педагогічні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;
- приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

1. Опис освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій
зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002801 від 27.06. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	з 01.09. 2023 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lfc.lnup.edu.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності:

теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області:

знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, в також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.

Інструменти та обладнання:

геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач з геодезії та землеустрою.

ОсобливостіОПП

забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи екологоекономічні аспекти. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права. Вивчення програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі землевпорядних підприємств. освоєння сучасних принципів організації обліку земель, проведення землевпорядних робіт та державного контролю за використанням та охороною земель і їх моніторинг.

Загальний фокус:

акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі геодезії та землеустрою.

Спеціальний фокус:

	освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері геодезії та землеустрою та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання. Ключові слова: Ключові слова: геодезія, землевпорядкування, землеустрій, землевпорядний кадастр, картографія, фотограмметрія, земельна експертиза. Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей, які забезпечать знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю. Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою: - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010»: 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3131 Аерофотогеодезист 3212 Технік-землевпорядник 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний, студентськоцентроване навчання. Система методів навчання базується на принципах

	цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проєктного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проєктування та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію: - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

	досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою;
СК 2	Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів.
СК 3	Здатність оптимізовувати використання земельних угідь.
СК 4	Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.
СК 5	Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.
СК 6	Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільноправових угод щодо земельних ділянок.
СК 7	Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.
СК 8	Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва.
СК 9	Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.
СК 10	Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.
СК 11	Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві.
СК 12	Здатність планувати, проектувати, проводити реконструкцію територій сільських населених пунктів.
СК 13	Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними ситемами.

СК 14	Здатність ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.
СК 15	Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності;
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
РН 2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
РН 3	Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.
РН 4	Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
РН 5	Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.
РН 6	Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
РН 7	Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.
РН 8	Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
РН 9	Виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів
РН 10	Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.
РН 11	Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.
РН 12	Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
РН 13	Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
РН 14	Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
РН 15	Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
РН 16	Використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів.
РН 17	Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.

РН 18	Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
РН 19	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
РН 20	Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік
ОК 4	Історія України	4	екзамен
ОК 5	Загальна фізика	3	залік
ОК 6	Правознавство	4	залік
ОК 7	Економічна теорія	3	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Вступ до фаху	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	екзамен
ОК 11	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Топографія	5	залік
ОК 13	Стандартизація і сертифікація	3	залік
ОК 14	Комп'ютеризація	3	залік
ОК 15	Інженерна графіка в землеустрої	5	залік
ОК 16	Основи геодезії. Курсова робота з Основи геодезії	7	екзамен, курсова робота
ОК 17	Геодезичні прилади	4	залік
ОК 18	Землевпорядне проектування	7	екзамен
ОК 19	Основи державного земельного кадастру	7	залік
ОК 20	Основи картографії	5	залік
ОК 21	Основи планування. Курсовий проєкт з Основи планування	8	екзамен, курсовий проєкт
ОК 22	Земельно-кадастровий процес	5	екзамен

ОК 23	Земельне право України	8	екзамен
ОК 24	Основи фотограмметрії	3	залік
ОК 25	Інженерні роботи при землеустрої	4	екзамен
ОК 26	Основи ландшафтознавства	4	екзамен
ОК 27	Економіка, організація землевпорядного виробництва	5	залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	130	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	4	екзамен
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів	19	
	Позакредитна дисципліна (Фізичне виховання)		
Інші види навчання			
	Практична підготовка		
НП 1 (ОК 28)	Топографічна	3	залік
НП 2 (ОК 29)	Придбання робітничої професії (комп'ютерна)	3	залік
НП 3 (ОК 30)	Геодезична	6	залік
ВП (ОК 31)	Виробнича практика	6	залік
ПП (ОК 32)	Переддипломна практика	6	залік
КР (ОК 33)	Кваліфікаційна робота	6	захист
	Атестація здобувачів освіти	1	
	Всього по циклу	31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1 Основи вищої математики	ОК 1 Основи вищої математики	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова
	ОК 3 Іноземна мова	ОК 3 Іноземна мова	ОК 2 Українська мова за ПС	ОК7 Економічна теорія	ОК 20 Основи картографії	ОК 20 Основи картографії
	ОК 4 Історія України	ОК 4 Історія України	ОК 6 Правознавство	ОК 8 Філософія	ОК 21 Основи планування	ОК 21 Основи планування, КП
	ОК 12 Топографія	ОК 12 Топографія	ОК 16 Основи геодезії	ОК 16 Основи геодезії КП	ОК 25 Інженерні роботи при землеустрої	ОК 22 Земельно-кадастровий процес
	ОК 15 Інженерна графіка в землеустрої	ОК 15 Інженерна графіка в землеустрої	ОК 10 БЖД, ОП та цивільний захист	ОК 17 Геодезичні прилади	ОК 23 Земельне право України	ОК 23 Земельне право України
	ОК 11 Екологія та захист НС	ОК 5 Загальна фізика	ОК 18 Землевпорядне проектування	ОК 18 Землевпорядне проектування	ОК27 Економіка	ОК27 Економіка
		ОК 9 Вступ до фаху	ОК 19 Основи державного землевпорядного кадастру	ОК 19 Основи державного землевпорядного кадастру	ОК 26 Основи ландшафтознавства	
		ОК 13 Стандартизація і сертифікація	ОК 24 Основи фотограмметрії			

		ОК 14 Комп'ютеризація				
Вибіркові освітні компонент			ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
						ВК 5
Практична підготовка		НП 1 (ОК 28) Топографічна практика		НП 3 (ОК 30) Геодезична практика	ВП (ОК 31)	ВПП (ОК 32)
		НП 2 (ОК 29) ПРП (комп'ютерна)				
Атестація						Кваліфікаційна робота (ОК 33) Атестація



2.3 Каталог вибірових компонентів

№ з/п	Вибіркові дисципліни	Кредитів ЄКТС	Форма шсумкового контролю
Формують загальні компетентності			
1	Соціологія	3	залік
2	Основи підприємництва і управлінської діяльності	4	залік
Формують спеціальні компетентності			
3	Грунтознавство	4	екзамен
4	Історія земельних відносин і землеустрою	4	екзамен
5	Основи меліорації	4	екзамен
6	Основи землеробства	4	залік
7	Організація діловодства	4	залік
8	Землеустрій населених пунктів	4	залік
9	Автоматизована обробка ЗКІ	4	екзамен
10	Проектування в ГІС	4	екзамен
11	Державний контроль та моніторинг земель	4	екзамен
12	Грошова оцінка земель та нерухомості	3	залік
13	Державна землепорядна експертиза	3	залік
14	Основи організації і управління виробництвом у землеустрої	4	залік
15	Раціональне використання та охорона земель	4	залік

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми **Геодезія та землеустрій** спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає вирішування конкретно спеціалізованої задачі в галузі геодезії та землеустрою і завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь ***фаховий молодший бакалавр*** з присвоєнням освітньої кваліфікації ***фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою***.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

4.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5
3К1				*		*	*	*																								
3К2				*		*	*		*	*	*																					
3К3		*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3К4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3К5		*																														
3К6			*																													
3К7		*	*						*																							
3К8														*					*		*									*		
3К9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1	*											*				*	*															
СК2		*											*	*	*			*			*				*				*			
СК3																		*					*									
СК4											*								*	*			*						*		*	

СК5					*										*			*	*									
СК6					*								*	*	*				*	*				*				
СК7															*			*	*									
СК8																*	*											
СК9										*			*			*				*		*						
СК10																							*			*		
СК11									*						*								*		*			*
СК12																	*				*							
СК13										*					*				*									
СК14																						*	*				*	
СК15									*																			

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК - спеціальна компетентність, * - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

PH 12													*				*	*									*		
PH 13											*				*	*							*						
PH 14																	*						*		*	*	*	*	
PH 15											*															*		*	
PH 16															*				*								*		
PH 17																	*				*			*					
PH 18																									*				
PH 19																							*				*		
PH 20										*															*				

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетенції									Спеціальні компетенції														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH 1	*	*			*		*																	
PH 2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 4		*			*	*	*	*	*		*					*								
PH 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 6		*	*	*	*			*	*		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*
PH 7			*	*					*	*								*						
PH 8			*	*	*				*		*				*	*	*			*	*	*	*	*
PH 9			*	*	*				*	*	*										*			
PH 10			*	*	*				*		*	*	*		*	*				*				

PH 11			*	*	*			*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 12			*	*	*		*	*	*		*			*	*	*								
PH 13			*	*	*				*	*								*		*				*
PH 14			*	*	*			*	*			*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
PH 15			*	*	*				*		*	*	*	*					*	*				
PH 16			*	*	*	*	*											*						
PH 17			*	*	*	*	*											*						
PH 18	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*		*							*	*
PH 19	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 20		*	*	*					*	*			*					*	*	*	*	*	*	*

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
4. Міністерство освіти і науки України. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 17.11.2021 №1243
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro_zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp_content/uploads/2018/10/04_2016
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».URL:
- 10.УДКЗ 377 (072*073) Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій

Періоди проведення моніторингу	Розгляд цикловою комісією (протокол № ____ від _____)	Розгляд Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № ____ від _____)	Підпис завідувача відділенням

Зміни до освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № _____ від _____)	Підпис завідувача відділенням