

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного
університету природокористування

Протокол № 10 від 21.06. 2023

Введено в дію наказом

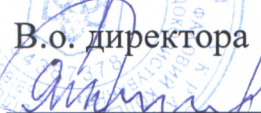
в.о. ректора ЛНУП № 145 від 26.06. 2023




Володимир СНІТИНСЬКИЙ

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2023 року**

В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

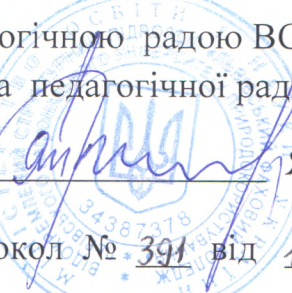

Ярослав ПАНЮРА

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

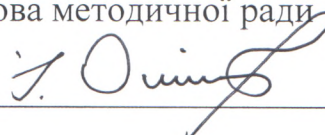
РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова педагогічної ради


Ярослав ПАНЮРА
(протокол № 391 від 11 травня 2023 року)

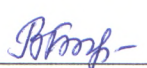
РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова методичної ради


Іван ОЛІЙНИК
(протокол № 9 від 02 березня 2023 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
«Будівництва та архітектури»
голова циклової комісії


Валентина БЕРЕЩАК
(протокол № 5 від 24 січня 2023 року)

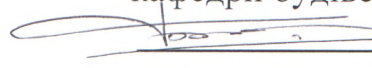
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування


Ірина ФЕДІВ
_____ 2023

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми
Будівництво та експлуатація
будівель і споруд
бакалаврського рівня
Львівського національного
університету природокористування
кандидат технічних наук, доцент,
кафедри будівельних конструкцій


Юрій БОДНАР
_____ 2023

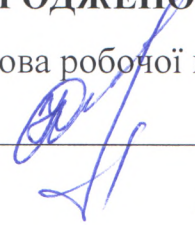
ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення
«Будівництва, цивільної інженерії
та архітектури»


Надія МОТА
_____ 2023

ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)


Надія КУКУЙ
_____ 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Будівництво та експлуатація будівель і споруд** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Надія КУКУЙ – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Члени робочої групи:

Софія БУРЧЕНЯ - кандидат технічних наук, доцент кафедри технології та організації будівництва Львівського національного університету природокористування, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Богдан КРИСА – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист

Тарас ГЕРЕГА – генеральний директор ТзОВ «Техексперт-Захід»

Любов-Христина ХРУСТАВКА - здобувачка освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд)

Андрій ПИЛИПЕЦЬ – куратор об'єкту ТзОВ «Бізнес Проперт Девелопмент», випускник 2008 року

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Роман КВІНТЮК** – комерційний директор ТзОВ «Діамант ЛізінгКорпорейшн»
2. **Марія КОВАЛЬ** – завідувач відділення «Будівництва та цивільної інженерії» Техніко-економічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд», спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, що реалізується за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія розроблена із врахуванням потреб ринку праці.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, має чітко визначений перелік та обсяг основних та вибіркових компонентів, що охоплюють всі важливі аспекти підготовки фахівців в галузі будівництва. Послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Представлена освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти і містить всі необхідні компоненти.

Слід зауважити, що вибіркові освітні компоненти, запропоновані освітньо-професійною програмою, надають можливість студентами розширювати знання, вміння та навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

Програмні результати навчання та компетентності рецензованої освітньо-професійної програми дозволяють здобувачу розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

Важливим аспектом підготовки високоякісних фахівців є належне кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, передбачене освітньо-професійною програмою. Значна увага приділяється в програмі практичній підготовці здобувачів освіти. Практична підготовка здобувачів освіти та виконання курсових проєктів дозволяє в повному обсязі закріпити отримані теоретичні знання на практиці.

Розробленою програмою передбачено обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

Дана ОПП має комплексний та цільовий підхід для підготовки фахового молодшого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для застосування у професійній діяльності за даною спеціальністю і може бути впроваджена в освітній процес Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Завідувач відділенням
«Будівництва та цивільної інженерії»



Марія КОВАЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Новітні технології сучасного будівництва і проблеми відбудови держави ставлять високі вимоги до молодих спеціалістів будівельної галузі: будувати швидко, якісно, комфортно, екологічно безпечно, з шаную до людей. Тому будівельні майданчики чекають на кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, як головною ланки у сфері будівельного виробництва, - з високим рівнем теоретичних знань і набутими практичними навичками.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» розроблена педагогічним складом циклової комісії будівництва та архітектури ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» після консультацій із потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців будівельної галузі. Представлена освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти і містить всі необхідні компоненти.

Фахові компетенції та відповідні програмні результати навчання забезпечуються змістом обов'язкових і вибіркових дисциплін, що базується на сучасних принципах проєктування, зведення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, технології та організації будівельного виробництва; також враховують вимоги до сучасних фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії, а матеріальна база освітнього пресу цілком задовольняє високому рівню теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Вивчення спеціальних дисциплін забезпечується курсовим проєктуванням, відповідним практичним навчанням, що надає можливість підвищити якість навчання здобувача передвищої освіти.

В цілому зміст і структура освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» є актуальною, відповідає сучасним принципам надання освітніх послуг і може бути впроваджена у освітній процес.

Комерційний директор
ТзОВ «ДіамантЛізингКорпорешейн»



Роман КВІНТЮК

З М І С Т	Сторінки
Вступ	1-2
1. Опис освітньо-професійної програми.	3-12
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.	13-17
2.1 Перелік компонентів ОПП.	13-14
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.	15-16
2.3 Каталог вибіркового компонентів	17
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	18
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	19-20
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	21
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	22
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	23
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.	24
Додатки	25-26

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- педагогічні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

1. Опис освітньо-професійної програми
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002800 від 27.06. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09. 2023 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lfc.lnup.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі будівництва, проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Особливості ОПП: здобуття навичок та знань із будівельного матеріалознавства, нарисної геометрії та інженерної графіки, архітектури будівель і споруд, основ ремонтно-будівельних робіт, експлуатації будівель і споруд та реконструкції, технології і організації будівельного виробництва, основ теоретичної механіки та опору матеріалів та інших, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі будівництва та цивільної інженерії.

	Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері будівництва та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання. Ключові слова: будівництво, експлуатація, метрологія, стандартизація, ремонт, архітектура, будівельна техніка, інженерне обладнання Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей щодо проектування, будівництва і технічної експлуатації будівель і споруд різного призначення та інженерних мереж із впровадженням альтернативної енергетики. Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою: - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010» 3112 - Технік – будівельник 3112 - Технік – доглядач 3112 - Доглядач будови 3112 - Технік – проектувальник 3112 - Технік – лаборант (будівництво) 3119 - Технік - з нормування праці 3119 - Технік з підготовки виробництва
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований,

	компетентісний, студентсько-центроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проектного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проектування та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію: - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати

	своїєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК 9	Здатність застосовувати основи фундаментальних розділів математичних, природничих та соціально-економічних наук, в обсязі, необхідному для володіння апаратом відповідної галузі знань.
ЗК 10	Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.
ЗК 11	Здатність забезпечувати безпечну діяльність та захист навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
ЗК 12	Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
СК 2	Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
СК 3	Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення
СК 4	Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання; використовувати професійно профільовані знання й

	практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість.
СК 5	Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
СК 6	Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК 7	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, готувати технічну документацію при проєктуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних, здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки;
СК 8	Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах
СК 9	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в основ нарисної геометрії та інженерної графіки для виконання креслень на різних стадіях проєктування.
СК 10	Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища
СК 11	Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж; уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності
СК 12	Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж
СК 13	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК 14	Здатність застосовувати інформаційні системи і технологій для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії; уміння застосовувати знання основ інженерної та комп'ютерної графіки в професійній діяльності
СК 15	Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд
СК 16	Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі організації і технології будівельного виробництва, проєктування, ремонту та експлуатації будівель і споруд.
СК 17	Здатність до аналізу структурних (конструктивних) схем будівель та до виконання розрахунку з основ будівельної механіки; вміння визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд
СК 18	Знання і вміння при влаштуванні фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення основ і

	фундаментів; здатність визначати та оцінювати навантаження на напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій
СК 19	Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування
СК 20	Здатність застосовувати на практиці знання ресурсозберігаючих та енергозберігаючих технологій, альтернативних, відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності
СК 21	Здатність використовувати знання з основ ремонтно-будівельних робіт, знати види робіт, їх призначення та технологію виконання ремонтних робіт
СК 22	Здатність володіти безпечними прийомами і правилами технічної експлуатації та реконструкції; здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту будівель і споруд
СК 23	Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт та експлуатаційних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 1	Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізувати права і обов'язки громадянина України
РН 2	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави
РН 3	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін
РН 4	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
РН 5	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії, володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.
РН 6	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані
РН 7	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними

	методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності; володіти безпечними прийомами виконання ремонтно-будівельних робіт, вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від негативних факторів природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру
РН 8	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії
РН 9	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем; володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.
РН 10	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів
РН 11	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
РН 12	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати; використовувати топографічні матеріали при проєктуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. Виконувати основні геодезичні роботи.
РН 13	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації
РН 14	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж
РН 15	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними
РН 16	Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж, з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки
РН 17	Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва, ремонту та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем
РН 18	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій
РН 19	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
РН 20	Застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін, основні теорії, методи та принципи математичних, природничих та соціально-економічних

	наук, у пізнавальній та професійній діяльності; уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та цивільній інженерії
РН 21	Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.
РН 22	Демонструвати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд
РН 23	Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції та вузли їх сполучення. Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згин, зминання
РН 24	Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки
РН 25	Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва, складати та узгоджувати завдання на проектування. Готувати і оформлювати технічну документацію.
РН 26	Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва, розробляти елементи проектно - технологічної документації на зведення, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
РН 27	Застосовувати необхідні знання щодо використання поновлюваних і нетрадиційних джерел енергії, організації ефективної системи обліку енергоносіїв; забезпечення мікроклімату будівель і споруд
РН 28	Застосовувати знання основ геології (гідрогеології), основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, розуміючи вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
РН 29	Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.
РН 30	Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму

	дисциплін, що в икладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма шдсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік
ОК 5	Правознавство	4	екзамен
ОК 6	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК 7	Загальна фізика	3	залік
ОК 8	Загальна хімія	3	залік
ОК 9	Екології та захист навколишнього середовища	3	залік
ОК 10	Економічна теорія	3	залік
ОК 11	Вступ до будівельної справи	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	5	залік
ОК 13	Будівельне матеріалознавство	3	залік
ОК 14	Нарисна геометрія та інженерне креслення	4	залік
ОК 15	Інженерна геодезія	3	залік
ОК 16	Основи комп'ютерних технологій	6	залік
ОК 17	Інженерне обладнання будівель	4	залік
ОК 18	Основи ремонтно-будівельних робіт	7	екзамен
ОК 19	Архітектура будівель і споруд	7	екзамен
ОК 20	Експлуатація будівель і споруд та реконструкція	5	екзамен
ОК 21	Основи технології і організації будівельного виробництва	8	екзамен+КП
ОК 22	Будівельні конструкції та основи розрахунку	8	екзамен+КП
ОК 23	Будівельна техніка та виробнича база	4	екзамен
ОК 24	Будівельна механіка	3	залік
ОК 25	Економіка будівництва	4	екзамен
ОК 26	Охорона праці	4	екзамен
ОК 27	Основи і фундаменти будівель і споруд	5	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	127	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	19	
	Позакредитна дисципліна (Фізичне виховання)		
Інші види навчання			

	Практична підготовка		
ОК 28	Інженерна геодезія	3	залік
ОК 29	Будівельна практика	3	залік
ОК 30	Ремонтно-будівельні роботи	6	залік
	Виробнича практика		
ОК 31	Виробнича	6	залік
ОК 32	Переддипломна	6	залік
ОК 33	Дипломне проєктування	9	захист
ОК 34	Атестація здобувачів освіти	1	
	Всього по циклу	34	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 1 Історія України	ОК 1 Історія України	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС
ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 4 Іноземна мова за ПС	ОК 16 Основи комп'ютерних технологій	ОК 16 Основи комп'ютерних технологій	ОК 20 Експлуатація будівель і споруд та реконструкція	ОК 20 Експлуатація будівель і споруд та реконструкція
ОК 6 Основи вищої математики	ОК 6 Основи вищої математики	ОК 18 Основи ремонтно-будівельних робіт	ОК 18 Основи ремонтно-будівельних робіт	ОК 21 Основи технології і організації будівел. виробництва	ОК 21 Основи технології і організації будівел. виробництва + КП
ОК 9 Екологія та захист НС	ОК 7 Загальна фізика	ОК 22 Будівельні конструкції та основи розрахунку	ОК 22 Будівельні конструкції та основи розрахунку + КП	ОК 19 Архітектура будівель і споруд	ОК 19 Архітектура будівель і споруд
	ОК 8 Загальна хімія	ОК 5 Правознавство	ОК 10 Економічна теорія	ОК 17 Інженерне обладнання будівель	ОК 17 Інженерне обладнання будівель
ОК 15 Інженерна геодезія	ОК 15 Інженерна геодезія	ОК 2 Українська мова за ПС	ОК 11 Вступ до будівельної справи	ОК 23 Будівельна техніка та виробнича база	ВК 3
	ОК 12 Основи теоретичної механіки та опір матеріалів	ОК 3 БЖД та цивільний захист	ОК 27 Основи і фундаменти будівель і споруд	ОК 25 Економіка будівництва	ВК 4
	ОК 13 Будівельне матеріалознавство	ОК 24 Будівельна механіка	ВК 2	ОК 26 Охорона праці	ВК 5
ОК 14 Нарисна геометрія та	ОК 14 Нарисна геометрія та	ВК 1	ОК 30	ОК 31 Виробнича практика	ОК 32 Переддипломна практика

інженерне креслення	інженерне креслення		Ремонтно-будівельні роботи (навчальна практика)		
	ОК 28 Інженерна геодезія (навчальна практика)				ОК 33 Дипломне проєктування
	ОК 29 Будівельна практика (навчальна практика)				ОК 34 Атестація здобувачів освіти

2.3 Каталог вибірових компонентів

№п/п	Вибіркові дисципліни	Кредити	Форма контролю
Формують загальні компетентності			
ВК 1	Філософія	3	залік
	Культурологія	3	залік
Формують спеціальні компетентності			
ВК 2	Метрологія і стандартизація	4	залік
	Сертифікація в будівництві	4	залік
	Нормування в будівництві	4	залік
ВК 3	Енергоефективні будівлі і споруди	4	залік
	Технологія забезпечення мікроклімату будівель і споруд	4	залік
	Енергозберігаючі технології та сучасне інженерне обладнання будівель	4	залік
ВК 4	Обстеження та методи підсилення будівельних конструкцій	4	залік
	Обстеження та випробування будівель і споруд	4	залік
	Моніторинг будівель і споруд	4	залік
ВК 5	Основи автоматизованого проектування в будівництві	4	залік
	Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві	4	залік
	Сучасні програм.конст. комплекси для проект. будівель, споруд і мереж	4	залік

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми **Будівництво та експлуатація будівель і споруд** спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії та видається диплом фахового молодшого бакалавра

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

4.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ЗК 1	*				*																														*	*	*	
ЗК 2	*									*	*																		*							*	*	*
ЗК 3						*																													*	*	*	
ЗК 4			*								*							*			*	*				*					*	*			*	*	*	
ЗК 5		*																									*									*	*	*
ЗК 6				*																															*	*	*	
ЗК 7			*						*		*							*	*		*	*													*	*	*	
ЗК 8										*								*			*	*									*				*	*	*	
ЗК 9						*				*											*	*													*	*	*	
ЗК 10							*	*	*		*																									*	*	*
ЗК 11			*						*																											*	*	*
ЗК 12					*						*																									*	*	*
СК 1																		*		*	*									*					*	*	*	
СК 2												*		*		*		*	*	*	*	*	*	*											*	*	*	
СК 3													*					*			*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	
СК 4												*										*	*	*											*	*	*	
СК 5															*					*	*				*							*	*		*	*	*	
СК 6															*					*	*											*	*		*	*	*	
СК 7																		*	*	*	*														*	*	*	
СК 8																	*		*	*		*						*							*	*	*	
СК 9													*					*	*	*	*														*	*	*	
СК 10										*							*	*	*	*	*	*	*			*						*		*	*	*	*	
СК 11											*							*	*	*	*	*	*			*					*		*	*	*	*	*	
СК 12																		*	*	*	*	*	*			*							*	*	*	*	*	
СК 13																									*									*	*	*	*	
СК 14															*																	*			*	*	*	
СК 15																					*	*	*	*											*	*	*	
СК 16																		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*		*	*	*	*		
СК 17																							*	*	*					*	*		*	*	*	*		
СК 18																								*	*	*	*							*	*	*	*	
СК 19														*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	
СК 20																													*	*					*	*	*	*
СК 21																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 22																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 23			*					*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, * - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33		
PH 1	*				*																															*	*	*		
PH 2	*									*																*			*								*	*	*	
PH 3			*							*								*		*	*						*									*	*	*	*	
PH 4			*								*							*		*	*						*						*			*	*	*	*	
PH 5		*		*																																	*	*	*	
PH 6																*																	*				*	*	*	
PH 7			*						*								*	*		*	*		*				*						*			*	*	*	*	
PH 8																		*	*		*								*			*				*	*	*	*	
PH 9														*			*	*	*																	*	*	*	*	
PH 10									*				*													*								*			*	*	*	
PH 11																*	*																			*	*	*	*	
PH 12												*																					*				*	*	*	
PH 13																		*	*	*	*											*				*	*	*	*	
PH 14																	*		*	*								*				*				*	*	*	*	
PH 15																		*	*		*											*				*	*	*	*	
PH 16									*								*	*			*		*				*									*	*	*	*	
PH 17																										*		*									*	*	*	*
PH 18			*																								*										*	*	*	*
PH 19																	*	*		*	*					*						*				*	*	*	*	
PH 20						*	*	*		*																				*							*	*	*	*
PH 21																													*								*	*	*	*
PH 22												*													*												*	*	*	*
PH 23																			*			*									*						*	*	*	*
PH 24																*																		*			*	*	*	*
PH 25																			*																		*	*	*	*
PH 26																					*																*	*	*	*
PH 27																					*										*						*	*	*	*
PH 28																												*									*	*	*	*
PH 29																			*																		*	*	*	*
PH 30																								*													*	*	*	*

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																					
	Інтег	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23		
PH 1	*	*	*									*																*										
PH 2	*	*	*						*	*																*												
PH 3	*		*		*			*	*	*		*		*	*							*				*		*							*	*	*	
PH 4	*		*		*			*			*	*			*							*				*	*							*	*	*		
PH 5	*					*	*																			*		*										
PH 6	*													*												*												
PH 7	*				*			*			*	*									*		*					*				*		*	*	*		
PH 8	*												*		*																			*	*	*		
PH 9	*				*									*	*					*	*	*		*							*		*	*	*			
PH 10	*							*			*	*				*				*	*	*		*		*		*								*		
PH 11	*													*		*										*	*				*							
PH 12	*														*		*										*	*										
PH 13	*				*									*	*				*	*	*		*										*	*				
PH 14	*													*	*				*	*	*		*					*			*	*						
PH 15	*																					*	*			*	*		*									
PH 16	*						*				*	*				*								*			*	*			*		*		*	*		
PH 17	*							*																*								*			*	*		
PH 18	*				*			*			*																									*		
PH 19	*														*							*			*			*			*		*	*	*			
PH 20	*		*	*				*	*	*	*																											
PH 21	*	*																																				
PH 22	*															*														*								
PH 23	*													*	*				*	*	*		*					*				*						
PH 24	*													*												*												
PH 25	*																		*	*	*		*															
PH 26	*			*				*							*					*		*	*				*	*								*		
PH 27	*																										*	*				*						
PH 28	*																			*										*								
PH 29	*																					*	*				*	*						*	*			
PH 30	*																					*	*				*	*								*		

Примітки: ЗК-загальна компетентність; СК- спеціальна компетентність, РН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
4. Міністерство освіти і науки України. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 17.11.2021 №1243
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyamethodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04-2016>
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».URL:
- 10.УДКЗ 377 (072*073) Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022

**Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми
Будівництво та експлуатація будівель і споруд**

Періоди проведення моніторингу	Розгляд цикловою комісією (протокол № ____ від _____)	Розгляд Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № ____ від _____)	Підпис завідувача відділенням

**Зміни до освітньо-професійної програми
Будівництво та експлуатація будівель і споруд
за результатами щорічного моніторингу**

№ з/п	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № _____ від _____)	Підпис завідувача відділенням