

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного
університету природокористування

Протокол № 10 від 21.06. 2023

Введено в дію наказом

в.о. ректора ЛНУП № 145 від 26.06. 2023



Володимир СНІТИНСЬКИЙ

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2023 року

В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

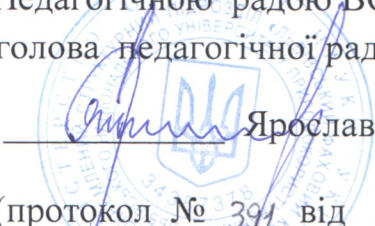
Ярослав ПАНЮРА

Львів 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

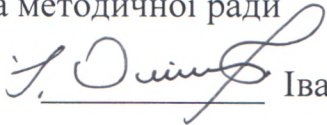
Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова педагогічної ради

 Ярослав ПАНЮРА

(протокол № 391 від 11 травня 2023 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

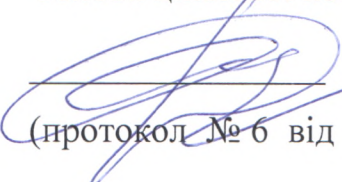
Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП»
голова методичної ради

 Іван ОЛІЙНИК

(протокол № 9 від 02 березня 2023 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
«Механізації, машинобудування та
транспорту»
голова циклової комісії

 Дмитро ФЕДОРИНА

(протокол № 6 від 30 січня 2023 року)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

Львівського національного
університету природокористування

 Ірина ФЕДІВ
_____ 2023

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

Автомобільний транспорт
бакалаврського рівня

Львівського національного

університету природокористування

Доцент кафедри Автомобілів і
тракторів

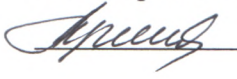
 Олег СУКАЧ

09.05 2023

ПОГОДЖЕНО

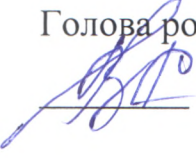
Завідувач відділення

«Машинобудування, транспорту
та агроінженерії»

 Валентина ЦИГАНОК
_____ 2023

ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)

 Євстафій ВІЛЬКОВСЬКИЙ
_____ 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Автомобільний транспорт** розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузь знань 27 Транспорт, затвердженого Міністерством освіти і науки України наказ №82 від 27.01.23р.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Євстафій ВІЛЬКОВСЬКИЙ – кандидат технічних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Члени робочої групи:

Володимир КОЗАК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Микола Кічура – кваліфікаційна категорія «спеціаліст»

Зеновій СЕМЕЧКО – менеджер відділу по ремонту автомобілів ФОП «Дацій К.П.»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир ДОРОЖОВЕЦЬ – головний інженер ТЗОВ «Львівське АТП-14631»

Роман МАЄВСЬКИЙ – голова циклової комісії автомобільного транспорту та виробничого навчання ВСП Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету»

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, галузі знань 27 Транспорт кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.

Проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт, галузь знань 27 Транспорт, представлений Відокремленим структурним підрозділом «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», розроблений з врахуванням вимог ринку праці та відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого Міністерством освіти і науки України наказ №82 від 27.01.23р

Проєкт освітньо-професійної програми містить розділи, передбачені освітнім стандартом та відповідає рекомендаціям щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 180 кредитів ЄКТС. Передбачена можливість здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та на основі базової середньої освіти.

Проєктом ОПП передбачено 66 відсотків обсягу, який спрямовано на набуття компетентностей та забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти, та 12 відсотків обсягу освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти.

Освітні компоненти відповідно до структурно-логічної схеми забезпечують весь необхідний перелік загальних та спеціальних компетентностей, формують інтегральну компетентність здобувача - здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Передбачене ресурсне забезпечення освітнього процесу цілком задовольняє високий рівень теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти, оскільки вона базується на сучасних концепціях ефективного функціонування техніки та сучасними науковими дослідженнями в сфері автомобільного транспорту.

В цілому зміст і структура освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, галузі знань 27 Транспорт є актуальною, відповідає сучасним принципам надання освітніх послуг, покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців, і може бути рекомендована до практичного застосування.

Відокремлений структурний підрозділ

"Кропивницький інженерний фаховий коледж
Центральноукраїнського національного
технічного університету"

Голова циклової комісії автомобільного
транспорту та виробничого навчання,
викладач вищої категорії



Роман МАЄВСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

**спеціальність 274 Автомобільний транспорт, галузь знань 27 Транспорт
підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший
бакалавр Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»**

Представлений Відокремленим структурним підрозділом «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» Проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт, галузь знань 27 Транспорт, розроблений з врахуванням вимог ринку праці та відповідно до проєкту Стандарту фахової передвищої освіти для фахового молодшого бакалавра.

Надана освітня програма складена логічно. У ній визначено завдання, мету, зміст навчання, а також загальні та фахові(спеціальні) компетентності. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, їх перелік і обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Автомобільний транспорт, і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Освітня програма обґрунтовує та визначає профіль діяльності, а також вимоги до осіб, які бажають працювати в транспортній галузі або продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Освітньо-професійна програма складена з врахуванням значної потреби вітчизняного ринку праці у висококваліфікованих фахівцях в галузі автомобільного транспорту.

Ресурсне забезпечення освітнього процесу цілком задовольняє високий рівень теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, оскільки вона базується на сучасних концепціях і принципах експлуатації, технічного сервісу, обслуговуванні та ремонту автомобільного транспорту. Теоретичне вивчення профільних дисциплін супроводжується курсовим проєктуванням, відповідним практичним навчанням, що дає можливість підвищити якість підготовки спеціалістів.

В цілому зміст і структура освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за спеціальністю спеціальності 274 Автомобільний транспорт, галузь знань 27 Транспорт є актуальною, відповідає сучасним принципам надання освітніх послуг і може бути рекомендована до практичного застосування.

Головний інженер
ТЗоВ «Львівське АТП- 14631»



Володимир ДОРОЖОВЕЦЬ

З М І С Т	Сторінки
Вступ	2-3
1. Опис освітньо-професійної програми	4-10
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	
2.1 Перелік компонентів ОПП	11-12
2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів ОПП	13
2.3 Каталог вибіркового компонентів	14
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	15
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	16
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	17
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	18
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	19
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.	20
Додатки	21-22

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023р. за №82 зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузь знань 27 Транспорт, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт;

- педагогічні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт;

- приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме: його здатністю застосовувати знання, вмінням, досвідом і особистісними якостями відповідно до завдань професійної діяльності.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра: - на основі повної загальної середньої освіти , а також (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 66% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Термін дії освітньо-професійної програми	з 01.09. 2023 по 30.06. 2025

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lfc.lnup.edu.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Ця програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей студентів та до підготовки їх в якості дипломованих фахівців для галузі автомобільного транспорту.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей щодо здобуття базових знань з вищої математики, загальної фізики, загальної хімії,

	матеріалознавства, правил та безпеки дорожнього руху, екології навколишнього середовища. Програма передбачає набуття професійних компетентностей і під час проходження навчальних і виробничих практик на підприємствах галузі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту отримує достатню підготовку для роботи в автотранспортних підприємствах і організаціях інших галузей різних форм власності, здатний виконувати професійну роботу згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010.
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний, студентськоцентроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проектного навчання. Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проєктування.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію:

	- поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК 8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

СК 2	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
СК 3	Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.
СК 4	Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
СК 5	Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
СК 6	Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.
СК 7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
СК 8	Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
СК 9	Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
СК 10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
СК 11	Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
СК 12	Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.
СК 13	Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.
СК 14	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
СК 15	Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
СК16	Здатність використовувати базові знання з природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань автомобільного транспорту.
3. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН 2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
РН 3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
РН 4	Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.
РН 5	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

РН 6	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
РН 7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
РН 8	Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
РН 9	Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 10	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
РН 11	Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
РН 12	Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 13	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
РН 14	Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
РН 15	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
РН 16	Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
РН 17	Використовувати у професійній діяльності проекційне креслення з тривимірним моделюванням з використанням сучасних ІКТ.
РН 18	Застосовувати у професійній діяльності набуті знання з загальнотехнічних, природничих та гуманітарних наук.
РН 19	Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

3. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лаборато-

	ріями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища.
4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Дисципліни, які формують загальні компетентності			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Основи вищої математики	4	екзамен
ОК 7	Загальна фізика	3	залік
ОК 8	Загальна хімія	3	залік
ОК 9	Правознавство	4	залік
Обов'язкові компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Вступ до фаху	3	залік
ОК 11	Інженерна механіка (теоретична механіка та опір матеріалів)	6	Залік/залік
ОК 12	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5	залік/ залік
ОК 13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	залік
ОК 14	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
ОК 15	Автомобільна інженерія та інформатика	3	залік
ОК 16	Автомобілі	8	залік/ екзамен
ОК 17	Автомобільні двигуни	8	залік/ екзамен

ОК 18	Основи конструювання машин (ТММ, ДМ) Курсовий проєкт	8	залік/ екзамен
ОК 19	Технічний сервіс автомобілів	8	залік/ екзамен
ОК 20	Комп'ютерна діагностика автомобілів	7	Залік/залік
ОК 21	Гідравліка та гідро-пневмопривод	5	екзамен
ОК 22	Технічна експлуатація автомобілів	7	залік/ екзамен
ОК 23	Основи технології ремонту автомобілів Курсовий проєкт	8	залік/ екзамен
ОК 24	Автомобільні перевезення	7	залік/ екзамен
ОК 25	Економіка підприємства	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		138	
Практична підготовка			
НП 1 (ОК26-ОК29)	Навчальна практика	12	залік
ВП (ОК30)	Виробнича (технологічна) практика	3	залік
ВП (ОК31)	Виробнича (фахова) практика	6	залік
А (ОК 32)	Атестація - єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	
Всього по циклу		22	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	5	екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік
	Фізичне виховання (позакредитна)	1,2,3,4,5,6	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		20	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова	ОК 4 Іноземна мова
ОК 1 Історія України	ОК 1 Історія України	ОК 16 Автомобілі	ОК 16 Автомобілі	ОК 22 Технічна експлуатація автомобілів	ОК 22 Технічна експлуатація автомобілів
ОК 6 Основи вищої математики	ОК 6 Основи вищої математики	ОК 17 Автомобільні двигуни	ОК 17 Автомобільні двигуни	ОК 23 Основи технології ремонту автомобілів	ОК 23 Основи технології ремонту автомобілів Курсовий проєкт
ОК 10 Вступ до фаху	ОК 15 Автомобільна інженерія та інформатика	ОК 18 Основи конструювання машин (ТММ,ДМ)	ОК 18 Основи конструювання машин (ТММ,ДМ) Курсовий проєкт	ОК 24 Автомобільні перевезення	ОК 24 Автомобільні перевезення
ОК 11 Інженерна механіка (теор.механіка та опір матеріалів)	ОК 11 Інженерна механіка (теор.механіка та опір матеріалів)	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 19 Технічний сервіс автомобілів	ОК 19 Технічний сервіс автомобілів	ОК 25 Економіка підприємства
ОК12 Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК12 Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК-3 БЖД і охорона праці	ОК 5 Економічна теорія	ОК 20 Ком'пютерна діагностика транспортних засобів	ОК 20 Ком'пютерна діагностика транспортних засобів
	ОК 7 Загальна фізика	ОК 9 Правознавство	ОК 13 Взаємозамінність, стандартизація та ТВ	ОК 21 Гідравліка та гідро-пневмопривод	ВК 4
	ОК 8 Загальна хімія	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК 5
	ОК 14 Матеріалознавство і ТКМ				ВП Виробнича практика
	НП 1 Навчальна практика		НП 1 Навчальна практика	ВП Виробнича практика	А Атестація здобувачів освіти
Загальний обсяг 180 кредитів (5400годин)					

2.3 Каталог вибірових компонентів

№п/п	Вибіркові дисципліни	Кредити	Форма контролю
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
1	Філософія	3	залік
2	Соціологія	3	залік
3	Культурологія	3	залік
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
4	Екологія та захист навколишнього середовища	4	залік
5	Основи технічної творчості	4	залік
6	Зарубіжна техніка	4	залік
7	Правила і безпека дорожнього руху	5	екзамен
8	Надійність та довговічність машин	5	екзамен
9	Основи керування автомобілем	5	екзамен
10	Електрообладнання автомобілів	4	залік
11	Загальна електротехніка	4	залік
12	Загальна електротехніка	4	залік
13	Експлуатаційні матеріали	4	залік
14	Механіка матеріалів і конструкцій	4	залік
15	Сільськогосподарські машини	4	залік

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми **Автомобільний транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт** здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Порядок проведення атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

На підставі результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

4.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;

4.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

- (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 4.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 4.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 4.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 4.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 4.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 4.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 4.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 4.12 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 4.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 4.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	BK 1	BK 2	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	BK 3	BK 4	BK 5	НП1	ВП	A
3K1	*	*			*				*			*																*	*	*			*
3K2	*		*		*		*	*	*	*	*	*															*		*	*	*	*	*
3K3			*			*	*	*		*	*				*		*				*	*		*	*			*	*	*	*	*	*
3K4										*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
3K5		*										*														*					*	*	*
3K6				*					*								*				*	*				*	*					*	*
3K7		*				*											*								*	*					*	*	*
3K8												*						*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*
CK1			*										*			*		*	*	*			*			*	*				*	*	*
CK 2					*												*									*	*	*	*	*		*	*
CK 3																	*			*		*			*	*						*	*
CK 4															*	*			*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*
CK 5		*			*												*			*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
CK6														*			*	*	*	*	*		*		*								*
CK 7																		*	*	*	*		*	*	*						*	*	*
CK 8												*						*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*
CK 9			*		*														*	*	*	*				*					*	*	*
CK 10																	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 11									*					*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 12				*					*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 13														*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 14		*	*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 15		*																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK16					*	*	*						*		*	*										*		*	*	*	*	*	*

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, * - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	БК 1	БК 2	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	БК 3	БК 4	БК 5	НП1	ВП	А	
PH 1	*				*				*																								*	
PH 2			*			*	*	*		*	*		*	*	*	*			*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 3	*	*		*	*														*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 4																*			*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 5		*		*			*	*		*	*	*	*		*					*		*				*	*		*	*	*	*	*	
PH 6						*											*			*		*		*	*	*	*	*					*	
PH 7		*	*						*			*			*			*			*			*	*	*	*	*	*				*	*
PH 8																		*	*		*		*	*		*	*	*			*	*	*	
PH 9																		*	*				*	*		*	*	*			*	*	*	
PH 10																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 11														*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 12			*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 13														*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 14												*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 15					*				*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 16													*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 17										*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 18	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 19														*	*		*			*					*								*	

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН 1	*	*			*	*																*		
РН 2			*	*				*	*					*		*		*	*					
РН 3	*	*			*	*												*						
РН 4									*						*		*					*		
РН 5			*	*	*	*				*	*							*					*	
РН 6			*	*		*				*	*	*		*				*	*		*		*	*
РН 7			*	*					*				*											
РН 8							*					*										*		
РН 9			*					*				*		*	*	*		*	*					
РН 10			*	*														*	*			*		
РН 11			*	*							*			*		*		*		*				*
РН 12			*						*			*					*			*				
РН 13							*			*	*	*		*				*	*		*			
РН 14								*	*	*						*	*							
РН 15	*																*			*				
РН 16				*						*		*			*	*	*		*					
РН 17				*			*	*	*					*					*		*			
РН 18		*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН19				*						*	*			*					*	*	*			

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт [/https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf)
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennyameto-dichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : <https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/042016>
9. Наказ Міністерства інфраструктури України від 21.08.2019 № 656 «Про затвердження Змін до Випуску 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF>

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми**Автомобільний транспорт**

Періоди проведення моніторингу	Розгляд цикловою комісією (протокол № ____ від _____)	Розгляд Методичною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № ____ від _____)	Підпис завідувача відділенням

Зміни до освітньо-професійної програми
Автомобільний транспорт
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд Педагогічною радою ВСП «ЛФК ЛНУП» (протокол № _____ від _____)	Підпис завідувача відділенням