

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

в.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

 Ярослав ПАНЮРА

_____ 2023

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З БУДІВЕЛЬНОГО МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА
у формі співбесіди**

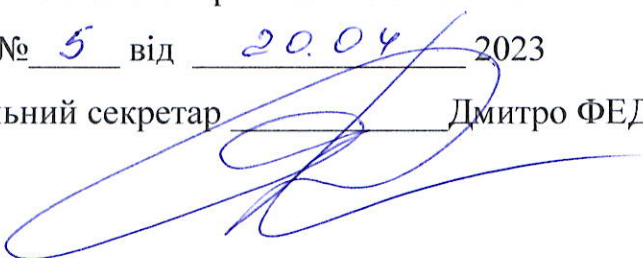
**на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник
для вступу на спеціальність**

***192 Будівництво та цивільна інженерія
ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд***

Розглянуто і схвалено Приймальною комісією

Протокол № 5 від 20.04 2023

Відповідальний секретар _____ Дмитро ФЕДОРИНА



2023

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Для проведення вступного випробування з циклу професійної та практичної підготовки у формі співбесіди для вступників спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою Будівництво та експлуатація будівель і споруд передбачено перелік питань з дисципліни, яка вивчається в професійно - технічних училищах (ліцєях), а саме: Будівельне матеріалознавство.

Будівельне матеріалознавство

Основні властивості будівельних матеріалів: фізичні, механічні, хімічні, технологічні. Природні кам'яні матеріали та їх використання в будівництві. Загальні відомості про керамічні матеріали та вироби. Неорганічні в'язучі речовини: повітряні в'язучі речовини, гідравлічні в'язучі речовини, в'язучі автоклавного тверднення.

Емалі, їх склад і види.

Види скла та вироби з нього.

Матеріали та вироби з деревини.

Види будівельних розчинів та їх призначення. Властивості будівельних розчинів. Додатки для бетонів та їх вплив на властивості бетонів.

Корозія металу та способи захисту від неї.

Основні конструктивні елементи будівлі. Основні функції будівельних конструкцій. Вимоги до конструктивних елементів будинку. Класифікація стін. Вимоги до стін.

Класифікація будівельних процесів. Кам'яні роботи. Види і технологія цегляних кладок. Розчини для кам'яної кладки. Матеріали, інструменти, пристосування, оснащення, що використовуються при виконанні кам'яних робіт.

Правила розрізки кладки. Системи перев'язки. Організація робочого місця муляра. Склад процесу кам'яної кладки. Виробництво кам'яних робіт в зимовий період. Контроль якості кам'яних робіт. Охорона праці при виконанні кам'яних робіт.

Місце бетонних та залізобетонних робіт в сучасному будівництві. Марки і класи бетону. Фактори, що впливають на міцність бетону. Приготування бетонних розчинів вручну. Правила догляду за бетоном.

Типи опалубок та область їх застосування. Способи укладання бетонної суміші. Безпека праці під час бетонних робіт. Бетонні та залізобетонні вироби. Види збірних залізобетонних виробів. Виготовлення залізобетонних виробів.

Призначення і види арматури. Види армування. Збирання і в'язання арматурних сіток і каркасів. Встановлення готових арматурних виробів в опалубку.

Види контролю якості будівельної продукції

Опоряджувальні матеріали. Опоряджувальні роботи. Інструменти, пристосування, оснащення, що використовуються при опоряджувальних роботах.

Підготовка поверхні під оштукатурювання. Інструменти, механізми та обладнання для виконання штукатурних робіт. Підготовчі та основні процеси при штукатурному процесі. Армування штукатурного шару. Призначення і види штукатурних робіт. Розчини, що використовують при виконанні штукатурних робіт. Перевірка якості оштукатуреної поверхні.

Технологія облицювання листами сухої штукатурки.

Облицювальні роботи. Види матеріалів для виконання облицювальних робіт. Підготовка поверхні під облицювання. Способи облицювання поверхні стін. Інструменти, механізми та пристрої для виконання облицювальних робіт. Підготовка поверхонь підлог під облицювання плитками. Технологія виконання облицювання підлог. Техніка безпеки при виконанні облицювальних робіт.

Види малярних робіт. Малярні суміші. Підготовка поверхонь під фарбування неводними сумішами. Підготовка поверхонь під фарбування водними сумішами. Дефекти фарбувань.

Шпалерні роботи. Види шпалер, їх класифікація за матеріалом. Підготовка поверхонь та технологія виконання шпалерних робіт. Контроль якості шпалерних робіт.

Критерії оцінювання співбесіди

Рівень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень вступника
Початковий	100-120	Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
	121-140	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	141-150	Вступник володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
Середній	151-160	Вступник відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.
	161-165	Вступник відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
	166-170	Вступник виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді правильні, але недостатньо осмислені. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
Достатній	171-175	Вступник правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.
	176-180	Знання вступника є достатніми. Вступник застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді вступника логічні, хоч і мають неточності.
	181-185	Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
Високий	186-190	Вступник має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.
	191-195	Вступник має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	196-200	Вступник має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.