

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми **ТУРИЗМ**
галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм

Представлений на розгляд проєкт освітньо-професійної програми **ТУРИЗМ** є нормативним документом підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, спрямований на формування фахової компетентності щодо комплексного підходу до вирішення сучасних проблем у сфері туризму на локальному, регіональному та національному рівнях.

Проєкт освітньо-професійної програми **ТУРИЗМ**, розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. № 805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування».

24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 2021-2022 навчального року та урахуванням вимог сьогодення.

Представлений проєкт освітньо-професійної програми **ТУРИЗМ** дозволяє здобувачеві фахової передвищої освіти сформувати інтегральну компетентність - здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Проєкт ОПП **ТУРИЗМ** спрямований на формування загальних і спеціальних компетентностей, що формуються в результаті засвоєння освітніх компонентів та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Освітні компоненти проєкту освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит) відповідають поставленим завданням.

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми **ТУРИЗМ** є логічним, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, компетентності та програмні результати навчання, умови та ресурсне забезпечення реалізації освітнього процесу, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Разом з тим, слід більше уваги приділити подіям сьогодення «Туризм в умовах війни», «Як живе туристична галузь України в період війни» тощо. Можливо в навчальних планах передбачити збільшення кредитів на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компоненти. Можливо також передбачити курс «Туризм як спосіб психологічної реабілітації».

В цілому вважаю, що проєкт освітньо-професійної програми **ТУРИЗМ** підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм відповідає основним критеріям якості фахової передвищої освіти та може бути рекомендовано до затвердження та подальшого впровадження в освітній процес.

Проєкт освітньо-професійної програми **ТУРИЗМ**, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм Львівського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування розглянуто на засіданні робочої групи торгово-економічного відділення ВСП «Львівський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу НУХТ» (протокол № 2 від 28 лютого 2023р.).

Завідувач торгово –економічного відділення ВСП
«Львівський фаховий коледж харчових технологій та
бізнесу НУХТ»

З.П.Кінаш

Гарант освітньо-професійної програми 242 «Туризм і
рекреація» ВСП «Львівський фаховий коледж харчових
технологій та бізнесу НУХТ»

Л.М.Юфим

Підпис рецензентів З.П.Кінаш та Л.М.Юфим засвідчую
Директор ВСП «Львівський фаховий коледж харчових
технологій та бізнесу НУХТ»

Б.М.Микичак



РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми ТУРИЗМ
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм

Представлений на рецензію проєкт освітньо-професійної програми ТУРИЗМ розроблений робочою групою циклової комісії «Туризму, економіки та менеджменту» Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Проєкт освітньо-професійної програми ТУРИЗМ, розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. № 805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузь знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчальному році та урахуванням вимог сьогодення.

Основною метою освітньо-професійної програми ТУРИЗМ, яка розглядається у проєкті, є підготовка висококваліфікованих і професійних фахових молодших бакалаврів з туризму, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері туризму, що вимагає застосування положень і методів системи наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Проєкт ОПП ТУРИЗМ спрямований на формування загальних і спеціальних компетентностей, що формуються в результаті засвоєння освітніх компонентів та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Освітні компоненти проєкту освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит) відповідають поставленим завданням.

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми ТУРИЗМ є логічним, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, компетентності та програмні результати навчання, умови та ресурсне забезпечення реалізації освітнього процесу, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Разом з тим, слід більше уваги приділити подіям сьогодення, відповідно до даних Державного агентства розвитку туризму за час повномасштабної війни надходження до державного бюджету від туристичної галузі впали більше як на 25%. Логічно, що у випадку продовження активної фази війни ця рецесія продовжиться, але тим не менш український туристичний бізнес розраховує на

швидке повоєнне відновлення. Саме відновлення функціонування галузі слід розпочати з регіонів, які найменше постраждали від війни, де є різноманіття рекреаційних ресурсів, якими Україна володіє в достатку, займатися активною промоцією України та її туристичного потенціалу.

Враховуючи вищесказане рекомендовано в навчальних планах передбачити збільшення кредитів на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компоненти, також передбачити напрям(курс) для розвитку туризму в Україні, а саме: «туризм пам'яті», «воєнний туризм», «національно-патріотичний туризм» щоб показати масштаби російсько-української війни, вшанувати пам'ять загиблих і виховувати національно свідому людину.

В цілому вважаю, що проєкт освітньо-професійної програми ТУРИЗМ підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм відповідає основним критеріям якості фахової передвищої освіти та може бути рекомендовано до затвердження та подальшого впровадження в освітній процес.

Директор
Туристична агенція «Навколо Світу-тур»
(ФОП Лужна М.Р.)

Лужна М.Р.

