

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузь знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія

Якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в галузі природничих наук передбачає надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що направлені на здобуття здобувачами освіти здатностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю.

Проєкт освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ, розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022р. № 624 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року, урахуванням вимог ринку праці та сьогодення.

Представлений проєкт освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ дозволяє здобувачеві фахової передвищої освіти сформувати інтегральну компетентність - здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі екології або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Проєкт освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ є логічним, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, компетентності та програмні результати навчання, умови та ресурсне забезпечення реалізації освітнього процесу, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. Проєкт ОПП спрямований на формування загальних і спеціальних компетентностей, що формуються в результаті засвоєння освітніх компонентів та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Освітні компоненти проєкту освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит) відповідають поставленим завданням формування фахівців в галузі природничих наук і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Разом з тим, слід більше уваги приділити подіям сьогодення «Збитки українському довкіллю від війни». Можливо в навчальних планах передбачити збільшення кредитів на обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компоненти.

В цілому вважаю, що проєкт освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузь знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія відповідає основним критеріям якості фахової передвищої освіти та може бути рекомендовано до затвердження та подальшого впровадження в освітній процес.

**Директор коледжу, кандидат технічних наук,
ВСП «Боярський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів
і природокористування»**

Сергій КРОПИВКО

**Завідувач відділення природних ресурсів,
спеціаліст 1 категорії,
ВСП «Боярський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів
і природокористування»**

Павло РОЗДОРЖНИЙ

**Викладач-методист,
ВСП «Боярський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів
і природокористування»**

Надія МАНІШЕВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія

В умовах сьогодення війна вкрай негативно впливає на навколишнє середовище. Обстріли лісів, наземних і морських екосистем, промислових об'єктів, часткове або повне руйнування систем інфраструктури та будинків провокують широкомасштабну та серйозну шкоду з довгостроковими наслідками для довкілля та здоров'я людей. Трансформаційні процеси, викликані антропогенним впливом, зумовили значні екологічні збитки, що оцінюються у млрд. доларів. Виходом із такого становища може бути лише серйозна робота, перш за все, фахових спеціалістів.

Зважаючи на це і було розглянуто даний проєкт Освітньо-професійної програми Екологія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», одного із освітніх закладів України, який здійснює підготовку фахівців в галузі екології, та дає можливість хоча би частково задовольнити потребу країни у фахових молодших бакалаврах з екології.

Проєкт освітньо-професійної програми Екологія, розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022р. № 624 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року та з урахуванням вимог сьогодення.

Основною метою проєкту освітньо-професійної програми Екологія є надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі екології, що направлені на здобуття здобувачами освіти здатностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю.

Характерною особливістю проєкту освітньо-професійної програми Екологія є оволодіння системою компетентностей щодо охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування, оцінки впливу на довкілля у повсякденних умовах та внаслідок виникнення

надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, забезпечення сталого соціально-екологічного розвитку держави.

Проект освітньо-професійної програми Екологія є логічним, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, компетентності та програмні результати навчання, умови та ресурсне забезпечення реалізації освітнього процесу, перелік освітніх компонентів і послідовність їх виконання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. Проект ОПП спрямований на розвиток загальних і спеціальних компетентностей, що формуються в результаті засвоєння освітніх компонентів та досягнення відповідних програмних результатів навчання. Освітні компоненти проекту освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит) відповідають поставленим завданням формування фахівців в галузі природничих наук і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Разом з тим, слід більше уваги приділити актуальним подіям сьогодення. Можливо, в навчальних планах варто передбачити збільшення кредитів на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компоненти.

В цілому вважаю, що проєкт освітньо-професійної програми Екологія підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузь знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія відповідає основним критеріям якості фахової передвищої освіти і може бути рекомендованим до затвердження та подальшого впровадження в освітній процес.

Президент
ЛМГО «Екотерра»



Наталія Чоловська