

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
КВАЛІФІКАЦІ	фаховий молодший бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФК ЛНУП»

(протокол № 386 від «04» липня 2022 року)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2022 року

В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

Ярослав ПАНЮРА

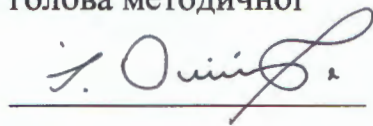
(наказ № 68/А-І/з від «04» липня 2022 року)

Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТУРИЗМ

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної

 Іван ОЛІЙНИК

(Протокол № 7 від «26» травня 2022 року)

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділення
«Екології, туризму та менеджменту»

 Стефанія РИБАК

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
«Туризму, економіки та менеджменту»

 Ольга ЛЕМКО-МЕЛЬНИК

(Протокол № 9 від «02» 05 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Туризм** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 за № 805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/242.Turiz.13.07.docx>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Ольга ЛЕМКО-МЕЛЬНИК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», голова циклової комісії «Туризму, економіки та менеджменту»

Члени робочої групи:

Олег ТОМАШІВСЬКИЙ – кандидат економічних наук, педагогічне звання «старший викладач», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Галина МЕЛЬНИЧУК – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

ВСТУП

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» і стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації. Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує Закон України «Про фахову передвищу освіту», Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» і вимог Національної рамки кваліфікацій та встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковими та вибірковими компонентами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 242 Туризм;

- викладачі ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 242 Туризм.

- Приймальна комісія ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Освітньо-професійна програма поширюється:

- на циклові комісії ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 242 Туризм.

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються у процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК), відповідної спеціальності, а також відповідно до мети та завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТУРИЗМ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 ТУРИЗМ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність 242 Туризм Освітньо-професійна програма - ТУРИЗМ
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002805 від 27.06. 2022, Державна служба якості освіти України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09. 2022 по 30.06. 2024
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова перед вища освіта може здобуватися: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта із урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	eklvivnau.com.ua

1.2 Мета освітньо-професійної програми

Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у сфері туризму та рекреації через теоретичне навчання, а також і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Дана програма формує у здобувачів фахової передвищої освіти комплекс знань, умінь та навичок з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії та рекреаційних комплексів світу й географії туризму, організації туризму, організації екскурсійного обслуговування, організації готельного та ресторанного обслуговування, інформаційних систем та технологій в туризмі, основ економіки туристичного виробництва, менеджменту з основами маркетингу, правового регулювання в ТД, екології та захисту навколишнього середовища, туризму на природоохоронних територіях, екологічного і сільського туризму тощо.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних фахових молодших бакалаврів з туризму, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері туризму, що вимагає застосування положень і методів природничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.

Цілі навчання: формування загальних і спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму.

Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності (організація туризму), основи організації готельного обслуговування, основи організації ресторанного обслуговування, географія туризму, туристичне краєзнавство, туристичне країнознавство, інформаційні системи та технології в туризмі, організація туристичного обслуговування, основи екологічного і сільського туризму, туризм на природоохоронних територіях, основи економіки туристичного підприємства, менеджмент з основами маркетингу, правове регулювання в туристичній діяльності, соціологія в туризмі.

Методи, методики та технології: загально-та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.

Особливості ОПП - загальна освіта в системі наук туристичного спрямування. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем у сфері туризму на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти набути необхідних знань, умінь та практичних навичок для провадження ефективної діяльності туристичного спрямування, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань у сфері туризму.

Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері туризму та рекреацій і реалізує це через навчання та практичну підготовку. Вивчення навчальних дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання.

Ключові слова:

туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, рекреалогія, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, природоохоронні території, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.

Характерною особливістю освітньої програми є оволодіння системою компетентностей щодо географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії та рекреаційних комплексів світу й географії туризму, організації туризму, організації екскурсійного обслуговування, організації готельного та ресторанного обслуговування, інформаційних систем та технологій в туризмі, основ економіки туристичного виробництва, менеджменту з основами маркетингу, правового регулювання в ТД, екології та захисту навколишнього середовища, туризму на природоохоронних територіях, екологічного і сільського туризму тощо.

Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003-2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність» 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускника	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та /або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

1.5 Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентісний, студентсько-центроване навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувача фахової передвищої освіти.
-------------------------------	---

	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, виконання курсових робіт, самостійне навчання на основі підручників, конспектів й інтернет ресурсу, елементи дистанційного навчання (самопідготовка) на навчально-інформаційному порталі, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних задач з організації туризму, екологічного і сільського туризму, діяльності ТСО, організації екскурсійного обслуговування, туризму на природоохоронних територіях тощо. Оволодіння методологією науково-пошукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземними мовами. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, тренінгові, моделювання професійних ситуацій.
Оцінювання	Система оцінювання знань <i>включає поточний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію.</i> <i>Поточний контроль знань</i> здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти практичних робіт, виконані контрольні роботи, участь у конференціях, семінарах і тематичних «круглих столах» тощо, які супроводжуються мультимедійною презентацією). Поточний контроль знань проводиться з метою діагностики першого рівня засвоєння, а саме, рівня загального орієнтування у компоненті освітньої програми. <i>Рубіжний (тематичний, модульний) контроль знань</i> - контроль знань здобувачів освіти проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми. Рубіжний контроль знань дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довгочасний період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу, проводиться усно й письмово. <i>Семестровий підсумковий контроль</i> проводиться у формі усного чи письмового іспиту, диференційованого заліку, захисту курсової роботи. <i>Підсумкова атестація</i> проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, яка проводиться на

	завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій України. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК4.Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК5.Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК6.Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК7.Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК8.Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК9.Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК10.Здатність застосовувати організаційні та технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери. СК11.Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК12.Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК13.Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Застосовувати нормативно – правові акти у професійній діяльності.	
РН2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.	
РН 3. Володіти держаною та іноземною мовами у професійній діяльності.	
РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.	
РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.	
РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країни, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.	

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
РН8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
РН10.Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
РН11.Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
РН12.Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
РН13.Здійснювати пошук, оброблення й аналізувати інформації з різних джерел у професійній діяльності.
РН14.Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
РН15.Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі – методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційно-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального освітнього середовища.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік
OK2	Правознавство	3	залік
OK3	Філософія	4	іспит
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	іспит
OK5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	іспит
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK6	Туристичне країнознавство	4	іспит
OK7	Етнографія та фольклор України	4	залік
OK8	Організація туризму	10	іспит
OK9	Організація екскурсійного обслуговування	4	іспит
OK10	Туристичні ресурси України	3	залік
OK11	Основи організації готельного обслуговування	5	іспит
OK12	Основи організації ресторанного обслуговування	3	залік
OK13	Основи економіки туристичного підприємства	4	іспит
OK14	Географія туризму	8	іспит
OK15	Туризм на природоохоронних територіях	5	іспит
OK16	Правове регулювання в туристичній діяльності	5	іспит
OK17	Менеджмент з основами маркетингу	8	іспит
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
Блок 1			
BK1	Економічна теорія	3	залік
BK2	Соціологія туризму	4	залік
Блок 2			
BK2.1	Безпека в туризмі	3	залік
BK2.2	Історія української державності та культури	4	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
Блок 1			
BK3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	7	залік
BK4	Основи екологічного і сільського туризму	3	залік
Блок 2			
BK2.3	Основи індустрії гостинності	7	залік
BK2.4	Етика, естетика та професійний етикет	3	залік

	Практична підготовка		
OK18	Інформаційні системи та технології	2	
OK19	Екологічні стежки	2	
OK20	Комплексна практика з туризму	4	
OK21	Виробнича	5	
Курсові роботи		2	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2	
<i>Загальний обсяг освітньо – професійної програми</i>		<i>120</i>	

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
Обов'язкові освітні компоненти ОПП		
	1 семестр	
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1
OK2	Правознавство	3
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	4
OK5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4
OK6	Туристичне країнознавство	4
OK7	Організація туризму	5
OK12	Основи організації ресторанного обслуговування	3
	РАЗОМ	24
	2 семестр	
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2
OK8	Організація туризму	5
OK11	Основи організації готельного обслуговування	5
OK15	Туризм на природоохоронних територіях	5
	РАЗОМ	17
	3 семестр	
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2
OK3	Філософія	4
OK9	Організація екскурсійного обслуговування	4
OK10	Туристичні ресурси України	3
OK13	Основи економіки туристичного підприємства	4
OK14	Географія туризму	4
OK17	Менеджмент з основами маркетингу	4
	РАЗОМ	25
	4 семестр	
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3
OK7	Етнографія та фольклор України	4
OK14	Географія туризму	4
OK16	Правове регулювання в туристичній діяльності	5
OK17	Менеджмент з основами маркетингу	4
	РАЗОМ	20
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
	1 семестр	
	Блок 1	
BK3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	1
	РАЗОМ	1

Блок 2		
ВК2.3	Основи індустрії гостинності	1
	РАЗОМ	1
2 семестр		
Блок 1		
ВК1	Економічна теорія	3
ВК3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	2
ВК4	Основи екологічного і сільського туризму	3
	РАЗОМ	8
Блок 2		
ВК2.1	Безпека в туризму	3
ВК2.3	Основи індустрії гостинності	2
ВК2.4	Етика, естетика та професійний етикет	3
	РАЗОМ	8
3 семестр		
Блок 1		
ВК3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	2
	РАЗОМ	2
Блок 2		
ВК2.3	Основи індустрії гостинності	2
	РАЗОМ	2
4 семестр		
Блок 1		
ВК2	Соціологія туризму	4
ВК3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	2
	РАЗОМ	6
Блок 2		
ВК2.2	Історія української державності та культури	4
ВК2.3	Основи індустрії гостинності	2
	РАЗОМ	6
Курсові роботи		
2 семестр		
ОК8	Організація туризму	1
4 семестр		
ОК14	Географія туризму	1
	РАЗОМ	2
Практична підготовка		
2 семестр		
ОК18	Інформаційні системи та технології	2
ОК19	Екологічні стежки	2
	РАЗОМ	4
3 семестр		
ОК21	Виробнича	5
	РАЗОМ	5

	4 семестр	
OK20	Комплексна практика з туризму	4
	РАЗОМ	4
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2
<i>Загальний обсяг освітньо – професійної програми</i>		120

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньої професійної програми Туризм, спеціальності 242 Туризм здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» на підставі рішення екзаменаційної комісії, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти, присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з туризму. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП Туризм, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Туризм

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145 - URL:<https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show2145-19>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745 - режим доступу URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341.-URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266 –URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z/1460-15#Text>.
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний Класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Наказ МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-jsviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnov-i-bazovoy-i-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми (Методичні рекомендації мають орієнтовний характер).

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
Обов'язкові освітні компоненти ОПП

[illegible]

Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)

	Блок 1		<i>Блок 2</i>		Блок 1		<i>Блок 2</i>	
	ВК1	ВК2	<i>ВК2.1</i>	<i>ВК2.2</i>	ВК3	ВК4	<i>ВК2.3</i>	<i>ВК2.4</i>
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+	+	+	+	
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+		+		+	+	
ЗК7	+	+	+	+		+	+	
ЗК8	+	+	+	+		+	+	+
СК1	+	+	+	+		+	+	
СК2	+	+	+	+		+	+	+
СК3						+	+	
СК4		+					+	
СК5			+			+	+	
СК6			+			+	+	
СК7		+	+			+	+	
СК8	+					+		
СК9	+		+		+	+	+	+
СК10							+	
СК11	+	+		+	+	+	+	+
СК12		+	+			+	+	+
СК13	+	+	+		+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти ОПП

[illegible]

Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)

	Блок 1		<i>Блок 2</i>		Блок 1		<i>Блок 2</i>	
	ВК1	ВК2	<i>ВК2.1</i>	<i>ВК2.2</i>	ВК3	ВК4	<i>ВК2.3</i>	<i>ВК2.4</i>
PH1			+			+	+	
PH2		+	+	+		+	+	
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5		+	+	+		+	+	
PH6				+		+	+	
PH7						+	+	
PH8		+	+			+	+	+
PH9	+	+		+	+	+	+	+
PH10		+			+	+	+	+
PH11		+		+		+	+	+
PH12		+	+	+	+	+	+	+
PH13		+	+	+		+	+	
PH14		+			+	+	+	+
PH15		+		+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1	+		+	+					+	+			+	+	+	+					+
PH2		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+				+
PH3	+	+	+	+				+			+	+			+				+	+	+
PH4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
PH5		+	+	+	+	+	+	+			+						+				
PH6		+	+	+	+	+	+	+				+				+				+	
PH7			+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH8		+	+	+	+					+								+	+		
PH9			+	+	+			+	+	+		+	+				+		+		
PH10		+	+	+	+	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+
PH11		+	+	+	+			+		+				+						+	+
PH12			+	+	+			+			+	+	+	+						+	+
PH13		+	+	+	+		+			+						+	+	+			
PH14			+	+		+		+		+									+	+	+
PH15						+	+			+		+		+			+			+	+

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми

Туризм

[illegible]

Зміни до освітньо-професійної програми
Туризм
за результатами щорічного моніторингу

[illegible]

