

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДОВО - ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФК ЛНУП»

(протокол № 386 від «04» липня 2022 року)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2022 року



В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

Ярослав ПАНІЮРА

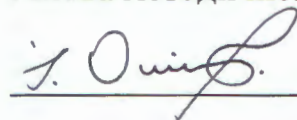
(наказ № 68 А-1/з від «04» липня 2022 року)

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
САДОВО - ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

ПОГОДЖЕНО

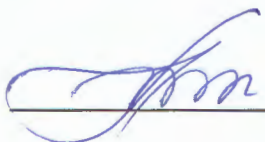
Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної ради

 Іван ОЛІЙНИК

(Протокол № 7 від «26» травня 2022 року)

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділення
«Комп'ютерних наук, садово-паркового господарства та землеустрою»

 Ганна ЦУНЯК

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
«Геодезії та садово-паркового господарства»

 Марія БОГОМОЛОВА

(Протокол № 10 від « 19 » 05 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Садово–паркове господарство** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 за №307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Ганна ЦУНЯК – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», завідувачка відділення «Комп’ютерних наук, садово-паркового господарства та землеустрою»

Члени робочої групи:

Марія БОГОМОЛОВА – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», голова циклової комісії «Геодезії та садово-паркового господарства»

Василь ГАЛУШКА – кандидат сільськогосподарських наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Галина ДЕНИСОВА – кандидат сільськогосподарських наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

**1 Опис освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство
зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма – Садово-паркове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002801 від 27.06.2022, Державна служба якості освіти України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09. 2023 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eclvivnau.com.ua

2 Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття здобувачами освіти поглиблених компетентностей за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: системи зелених насаджень населених місць. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проєктувати об'єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду декоративних рослин. Теоретичний зміст предметної області: -наукові та соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; -застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов; -проєктування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технології агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проєктування, машини і механізми та інструменти технологічних процесів створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту рослин.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства підготовлений до роботи за видом діяльності згідно стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Фахові молодші бакалаври можуть займати первинні посади: фахівець садово-паркового господарства, садівник, фахівець з квітникарства, озеленювач, робітник зеленого будівництва,

		начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи), директор (керівник) малого підприємства, науковий співробітник.
Академічні випускників	права	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання		
Викладання навчання	та	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проектів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; елементи дистанційного навчання; проходження навчальних практик в дендропарку, навчальному полігоні та теплиці коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання.
Оцінювання		Поточний, тематичний контроль, письмові та усні екзамени, заліки, в тому числі диференційовані; контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проекти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари. Атестація-публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність		Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування та догляду декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетенції	СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (ботаніки, екології, ґрунтознавства з основами землеробства, дендрології, квітництва, розсадників декоративних рослин, захисту рослин від шкідників та хворіб, механізації робіт, економіки підприємств, ландшафтної архітектури, ландшафтного дизайну, проектування об'єктів зеленого будівництва, організації робіт в садово-парковому господарстві); СК2. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення; СК3. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України; СК4. Здатність застосовувати технологічні процеси, окремі види робіт в інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства; СК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;

	СК6. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства; СК7. Здатність складати та читати проектну документацію. СК8. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку; СК9. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень; СК10. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті; СК11. Здатність послідовно виконувати роботи по вирощуванню, розмноженню та догляду за рослинами у відкритому і закритому ґрунті; СК12. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними; СК13.Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення; СК14. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з рахуванням сучасних потреб сьогодення; СК15. Здатність застосовувати механізовані засоби, техніку при створенні і догляді об'єктів зеленого господарства; СК16. Здатність складати базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення; СК17.Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.
7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.

	RH4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел. RH5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства. RH6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу. RH7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту. RH8. Розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. RH9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві. RH10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності. RH11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання. RH12. Організовувати безпечні умови праці під час виконання робіт у садово-парковому господарстві. RH13. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. RH14. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України. RH15. Проведення урбоекоекологічного, ландшафтного аналізу об'єктів проєктування садово-паркового господарства різного функціонального призначення. RH16. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля. RH17. Проводити інвентаризацію зелених насаджень. RH18. Здатність використання спеціальних знань з вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. RH19. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів. RH20. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.
--	---

	RH21. Застосування знання і вміння з організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього і внутрішнього середовища. RH22. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення. RH23. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць. RH24. Демонструвати знання основ економіки та управління садово-парковим господарством. RH25. Здатність використання базових знань з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства.
8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, штатні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» Розробники: Цуняк Ганна Миколаївна, Богомоллова Марія Миколаївна, Галушка Василь Павлович, Денисова Галина Віталіївна. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановленому законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки. Наявність навчальної та робочої програми з кожної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами

		з кожної дисципліни навчального плану. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9 Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На загальних підставах в межах України
Міжнародна мобільність	кредитна	Угоди про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено
Навчання здобувачів	іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи вищої математики	9	екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	7	екзамен
OK3	Іноземна мова	14	залік
OK4	Історія України	8	екзамен
OK5	Ботаніка	4	екзамен
OK6	Правознавство	4	екзамен
OK7	Економічна теорія	3	залік
OK8	Інформаційні технології в СПГ	4	залік
OK9	Вступ до фаху	4	залік
OK10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
OK11	Екологія та захист навколишнього середовища	6	залік
Всього по циклу		67	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Дендрологія	8	екзамен
OK13	Фізіологія рослин	3	екзамен
OK14	Луківництво і газони	3	залік
OK15	Креслення та образотворча грамота	7	залік
OK16	Квітництво	6	екзамен
OK16.1	Курсовий проєкт з Квітництва	1	захист
OK17	Захист рослин	4	залік
OK18	Розсадники декоративних культур	5	екзамен
OK19	Ландшафтна архітектура	5	залік
OK20	Комп'ютерне проєктування та проєктна графіка	5	залік
OK21	Економіка підприємства	6	екзамен
OK22	Організація робіт в СПГ	7	екзамен
OK23	Проєктування об'єктів ЗБ	8	екзамен
OK23.1	Курсовий проєкт з Проєктування об'єктів ЗБ	1	захист
OK24	Ландшафтний дизайн	3	залік
OK25	Рекреаційне лісівництво	4	екзамен
OK26	Озеленення присадибних ділянок	3	залік
Всього по циклу		79	
Практична підготовка			
НП1	Навчальна (ботанічна)	2	залік
НП2	Навчальна (дендрологічна)	2	залік
НП3	Навчальна (в розсадниках)	1	залік
НП4	Навчальна (квітникарська)	1	залік

НП5	Придбання робітничої професії	2	залік
ВПП	Виробничо-переддипломна	5	залік
Всього по циклу		13	
ДП	Дипломне проектування	5	
А	Атестація здобувачів освіти	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		165	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Грунтознавство з основами землеробства	3	залік
ВК1.2	Топіарне мистецтво	5	залік
ВК1.3	Інвентаризація СПО	4	екзамен
ВК1.4	Озеленення інтер'єрів	3	залік
Всього по циклу		15	
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Основи ґрунтознавства	3	залік
ВК2.2	Основи фігурної стрижки рослин	5	залік
ВК2.3	Інженерне облаштування в СПО	4	екзамен
ВК2.4	Декоративна флористика	3	залік
Всього по циклу		15	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		15	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
	I курс, 1 семестр	
OK1	Основи вищої математики	4
OK3	Іноземна мова	2
OK4	Історія України	4
OK12	Дендрологія	4
OK15	Креслення та образотворча графіка	4
РАЗОМ		18
	I курс, 2 семестр	
OK1	Основи вищої математики	5
OK3	Іноземна мова	2
OK4	Історія України	4
OK5	Ботаніка	4
OK9	Вступ до фаху	4
OK11	Екологія та захист навколишнього середовища	6
OK12	Дендрологія	4
OK13	Фізіологія рослин	3
OK14	Луківництво і газони	3
OK15	Креслення та образотворча графіка	3
НП 1	Навчальна практика (ботанічна)	2
НП 2	Навчальна практика (дендрологічна)	2
РАЗОМ		42
	II курс, 3 семестр	
OK3	Іноземна мова	3
OK6	Правознавство	4
OK2	Українська мова за ПС	7
OK10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4
OK16	Квітництво	3
OK18	Розсадники декоративних культур	2
OK19	Ландшафтна архітектура	2
ВК1	Грунтознавство з основами землеробства / Основи ґрунтознавства	3
РАЗОМ		28
	II курс, 4 семестр	
OK3	Іноземна мова	3
OK7	Економічна теорія	3

OK8	Інформаційні технології в СПГ	4
OK16	Квітництво	3
OK16.1	Курсовий проект з квітництва	1
OK17	Захист рослин	4
OK18	Розсадники декоративних культур	3
OK19	Ландшафтна архітектура	3
OK24	Ландшафтний дизайн	3
НП3	Навчальна практика (в розсадниках)	1
НП4	Навчальна практика (квітникарська)	1
НП5	Придбання робітничої професії	2
РАЗОМ		31
III курс, 5 семестр		
OK3	Іноземна мова	2
OK20	Комп'ютерне проектування та проектна графіка	2
OK21	Економіка підприємства	3
OK22	Організація робіт в СПГ	3
OK23	Проектування об'єктів ЗБ	4
OK25	Рекреаційне лісівництво	4
ВК2	Топіарне мистецтво	2
ВК3	Інвентаризація СПО	4
РАЗОМ		24
III курс, 6 семестр		
OK3	Іноземна мова	2
OK20	Комп'ютерне проектування та проектна графіка	3
OK21	Економіка підприємства	3
OK22	Організація робіт в СПГ	4
OK23	Проектування об'єктів ЗБ	4
OK23.1	Курсовий проект з Проектування об'єктів ЗБ	1
OK23	Озеленення присадибних ділянок	3
ВК2	Топіарне мистецтво	3
ВК4	Озеленення інтер'єрів	3
ВПП	Виробничо-переддипломна	5
РАЗОМ		31
ДП	Дипломне проектування	5
А	Атестація здобувачів освіти	1
Всього		180

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь ***фаховий молодший бакалавр*** з присвоєнням освітньої кваліфікації ***фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства***.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та

легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентом орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогами до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 1 3	ОК 14	ОК 15	ОК 1 6	ОК 17	ОК 1 8	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	ВПП	ДП	
ЗК1				+		+	+			+	+																									+	+	
ЗК2				+		+			+	+	+																									+	+	
ЗК3	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4								+												+																+	+	
ЗК5		+		+																																	+	+
ЗК6			+																																		+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2								+							+				+	+		+	+													+	+	
СК3												+				+					+		+		+		+			+						+	+	
СК4								+									+			+	+	+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	
СК5																			+	+		+	+					+	+	+						+	+	+
СК6															+					+		+	+			+	+								+	+	+	
СК7															+				+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	
СК8															+				+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	
СК9								+												+			+	+												+	+	
СК10					+							+	+	+		+	+	+				+										+	+	+	+	+	+	
СК11																		+													+	+	+	+	+	+	+	
СК12					+						+			+		+	+	+								+						+	+	+	+	+	+	
СК13														+									+													+	+	
СК14																			+				+	+		+			+						+	+	+	
СК15																							+		+		+		+							+	+	
СК16															+			+	+	+	+	+														+	+	
СК17									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
РН 1			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2					+																				
РН 3						+																			
РН 4		+					+		+	+		+					+								
РН 5				+													+								
РН 6							+		+			+	+												
РН 7			+															+	+						
РН 8			+						+					+		+	+							+	
РН 9			+									+							+				+		
РН 10			+						+																
РН 11			+									+	+	+									+		
РН 12												+	+						+				+		
РН 13				+			+		+								+								

[illegible]

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми

Садово-паркове господарство

[illegible]

Зміни до освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство за результатами щорічного моніторингу

[illegible]