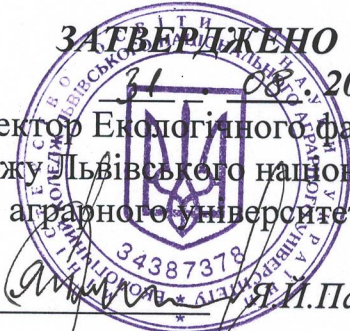


Міністерство освіти і науки України
Екологічний фаховий коледж
Львівського національного аграрного університету

ЗАТВЕРДЖЕНО
31.08.2021р.
Директор Екологічного фахового
коледжу Львівського національного
аграрного університету

Т.І.Панюра

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр
з садово-паркового господарства**

*Розглянуто і схвалено на засіданні
Педагогічної ради*

Протокол № 380 від 31.08.2021р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021р.

Наказ № 110 1/з від 31.08.2021р.

Львів -2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Садово-паркове господарство»

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

Кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр
з садово-паркового господарства**

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії «Геодезії та садово-паркового господарства»

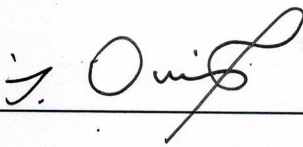
Протокол № 10 від « 20 » 05 2021р

Голова циклової комісії  М.М.Богомолова

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Екологічного фахового коледжу
Львівського національного аграрного університету

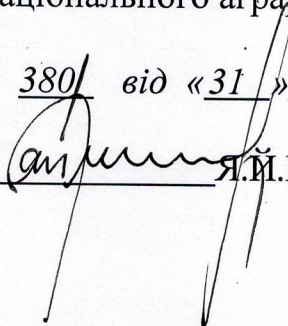
Протокол № 5 від « 25 » 05 2021р

Заступник директора
з навчальної роботи  І.Б.Олійник

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Екологічного фахового коледжу
Львівського національного аграрного університету

Протокол № 380/ від « 31 » 08 2021р.

Директор  Я.М.Панюра

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою викладачів спеціальності «Садово-паркове господарство» Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Цуняк Ганна Миколаївна— гарант освітньої програми, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Члени проектної групи:

Богомолва Марія Миколаївна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Геодезії та садово-паркового господарства» Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Галушка Василь Павлович – кандидат с.-г.наук, викладач вищої категорії Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Денисова Галина Віталіївна – кандидат с.-г. наук, викладач вищої категорії Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

ЗМІСТ

Профіль освітньої програми зі спеціальності

206 Садово-паркове господарство

1	Загальна інформація.....	5
2	Мета освітньої програми.....	5
3	Характеристика освітньої програми.....	5
4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання..	6
5	Викладання та оцінювання.....	6
6	Програмні компетентності.....	7
7	Програмні результати навчання.....	9
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	11
9	Академічна мобільність.....	13
10	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	14
11	Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	16
12	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	17
13	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	18

**1 Профіль освітньої програми зі спеціальності
206 Садово-паркове господарство**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Екологічний фаховий коледж Львівського національного аграрного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	«Садово-паркове господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою програмою профільної середньої освіти
Передумови	Базова середня освіта / повна загальна середня освіта / професійна (професійно-технічна) освіта
Мови викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	Національна рамка класифікації України – 5 рівень
Термін дії освітньо-професійної програми	3 01.09.2021 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eklvivnau.com.ua
2 Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Орієнтація програми	освітньої	Освітня, професійна Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та наукових методах природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішенні практичних проблем садово-паркового господарства
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації		Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, щодо особливостей вирощування, створення, організації, реконструкції об'єктів різного функціонального призначення. Ключові слова: садово-паркове господарство, озеленення, зелені насадження, об'єкт зеленого будівництва, дендрологія, квітництво, розсадник, фітодизайн, інтер'єр, ландшафтний дизайн, проект, генеральний план, садивний матеріал, агротехніка, реконструкція, реставрація.
Особливості програми		Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для створення та організації робіт садово-паркового господарства, згідно з чим передбачено проведення практик у провідних господарствах України.
4 Придатність випускників		
Придатність працевлаштування	до	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності і займати первинні посади: фахівець садово-паркового господарства, садівник, фахівець з квітництва, озеленювач, робітник зеленого будівництва, начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи), директор (керівник) малого підприємства, науковий співробітник.
Подальше навчання		Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники,

	посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; елементи дистанційного навчання; проходження навчальних практик в дендропарку, навчальному полігоні та теплиці коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання.
Оцінювання	Поточний, тематичний контроль, письмові та усні экзамени, заліки, в тому числі диференційовані; контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари. Атестація-публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування та догляду за декоративними рослинами, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

	області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетенції	СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (ботаніки, екології, ґрунтознавства з основами землеробства, дендрології, квітництва, розсадників декоративних рослин, захисту рослин від шкідників та хворіб, механізації робіт, економіки підприємств, ландшафтної архітектури, ландшафтного дизайну, проектування об'єктів зеленого будівництва, організації робіт в садово-парковому господарстві); СК2. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення; СК3. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України; СК4. Здатність застосовувати технологічні процеси, окремі види робіт в інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства; СК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства; СК6. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового

	господарства; СК7. Здатність складати та читати проектну документацію. СК8. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку; СК9. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень; СК10. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті; СК11. Здатність послідовно виконувати роботи по вирощуванню, розмноженню та догляду за рослинами у відкритому і закритому ґрунті; СК12. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними; СК13. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення; СК14. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з рахуванням сучасних потреб сьогодення; СК15. Здатність застосовувати механізовані засоби, техніку при створенні і догляді об'єктів зеленого господарства; СК16. Здатність складати базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення; СК17. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.
7 Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здатність демонструвати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері садово-паркового господарства, що базуються на поглибленій підготовці з природничих, соціально-економічних і гуманітарних наук. ПРН2. Здатність володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН3. Знаходити, збирати, впорядковувати та

застосовувати фахову інформацію з різних джерел.

ПРН4. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства.

ПРН5. Здатність застосовувати сучасні технології, необхідне обладнання та інструменти для виконання завдань виробничого процесу.

ПРН6. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.

ПРН7. Здатність розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН8. Здатність організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.

ПРН9. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач.

ПРН10. Здатність організувати безпечні умови праці під час виконання робіт у садово-парковому господарстві.

ПРН11. Здатність набуття спеціальних знань та вмінь з розробки технічних завдань і реалізації системи заходів щодо зовнішнього благоустрою та озеленення територій для створення сприятливих санітарно-гігієнічних, естетичних та комфортних умов перебування людини в міському середовищі.

ПРН12. Здатність проведення ландшафтного аналізу об'єктів проєктування садово-паркового господарства різного функціонального призначення.

ПРН13. Здатність підбирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.

ПРН14. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.

ПРН15. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ПРН16. Збереження і збільшення біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового

	господарства, підвищення їх екологічного потенціалу. ПРН17. Здатність використання спеціальних знань з вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН18. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів. ПРН19. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів. ПРН20. Здатність застосування знань і вмінь з організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього і внутрішнього середовища. ПРН21. Здатність застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення. ПРН22. Здатність розуміти і застосовувати законодавчі, нормативно-довідкові матеріали з організації і проектування об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури. ПРН23. Здатність застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць. ПРН24. Здатність демонструвати знання основ економіки та управління садово-парковим господарством. ПРН25. Здатність використання базових знань з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства.
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми –спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, штатні працівники Екологічного фахового коледжу львівського НАУ. Розробники: Цуняк Ганна Миколаївна, Богомолва Марія Миколаївна, Галушка Василь Павлович, Денисова Галина Віталіївна. Всі члени проєктної групи є штатними

		працівниками Екологічного коледжу Львівського НАУ. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановленому законодавством терміні, але не рідше ніж раз у п'ять років,
Матеріально-технічне забезпечення		Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами; мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, навчальна теплиця, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки. Наявність навчальної та робочої програми з кожної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-

		методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9 Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На загальних підставах в межах України
Міжнародна мобільність	кредитна	Угоди про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено
Навчання здобувачів	іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

10 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Дисципліни, які формують загальні компетентності			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Іноземна мов	13	залік
OK2	Правознавство	4	екзамен
OK3	Економічна теорія	3	залік
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
OK5	Основи вищої математики	9	екзамен
OK6	Ботаніка	5	залік
OK7	Історія України	4	екзамен
OK8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
	<i>Всього по циклу</i>	50	
1.2 Вибіркові компоненти ОПП			
BK1	Грунтознавство з основами землеробства	3	залік
BK2	Біологія	4	залік
	<i>Всього по циклу</i>	7	
2 Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
OK9	Квітництво. Курсова робота	7	екзамен
OK10	Захист рослин	3	залік
OK11	Екологія та захист навколишнього середовища	7	залік
OK12	Автоматизована обробка інформації	3	залік
OK13	Вступ до фаху	3	залік
OK14	Дендрологія	8	екзамен
OK15	Фізіологія рослин	3	залік
OK16	Луківництво і газони	3	залік
OK17	Креслення та образотворча грамота	6	залік
OK18	Розсадники декоративних культур	6	екзамен
OK19	Ландшафтна архітектура	6	екзамен
OK20	Комп'ютерне проектування та проєктна графіка	5	залік
OK21	Економіка підприємства	6	екзамен
OK22	Організація робіт в СПП	6	екзамен
OK23	Проектування об'єктів ЗБ. Курсовий проєкт	10	екзамен
OK24	Ландшафтний дизайн	3	залік
OK25	Рекреаційне лісівництво	4	екзамен
OK26	Озеленення присадибних ділянок	3	залік
	<i>Всього по циклу</i>	92	
1.2 Вибіркові компоненти ОПП			
BK3	Топіарне мистецтво	5	залік
BK4	Інженерне облаштування в СПО	4	екзамен
BK5	Озеленення інтер'єрів	3	залік

	<i>Всього по циклу</i>	<i>12</i>	
Інші види навчання			
Практика			
НП1	Ботанічна (навчальна)	2	залік
НП2	Дедрологічна (навчальна)	2	залік
НП3	Квітникарська (навчальна)	1	залік
НП4	В розсадниках (навчальна)	1	залік
НП5	Придбання робітничої професії	2	залік
ВПП	Виробничо-переддипломна	5	залік
	<i>Всього по циклу</i>	<i>13</i>	
	Дипломне проєктування	5	захист
	Атестація здобувачів освіти	1	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

11 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 206 Садово-паркове господарство здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі садово-паркового господарства та завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь *фаховий молодший бакалавр* з присвоєнням освітньої кваліфікації *фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства*.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється
Екзаменаційна комісія

12 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	BK1	BK2	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	BK3	BK4	BK5	НП1	НП2	НП3	НП4	НП5	ВПП		
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K4		+	+					+						+																							+		
3K5		+		+			+	+																													+		
3K6	+																																						
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K8		+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK1						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK2					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK3					+	+			+		+		+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+										+	+	
CK4							+			+										+		+	+	+	+	+											+	+	
CK5																				+	+	+	+		+	+		+									+	+	
CK6									+	+	+									+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	
CK7																			+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+		
CK8				+						+					+	+					+	+	+	+	+	+		+								+	+	+	
CK9														+								+	+	+	+	+		+								+	+	+	
CK10						+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+										+	+	
CK11						+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	
CK12						+				+	+	+	+			+	+	+		+	+	+					+						+	+	+	+	+	+	
CK13						+							+					+						+			+									+	+	+	
CK14										+			+			+				+	+	+		+	+	+									+	+	+		
CK15								+											+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK16				+											+			+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
CK17			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК1	ВК2	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ВК3	ВК4	ВК5	НП1	НП2	НП3	НП4	НП5	ВПП
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+																																	
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4														+								+		+	+			+	+	+						+	
ПРН 5											+			+								+		+	+			+	+	+						+	
ПРН 6						+			+		+	+				+		+			+			+							+	+	+	+	+	+	
ПРН 7				+							+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8											+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9														+								+		+	+	+										+	
ПРН 10								+																+											+	+	+
ПРН 11											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	
ПРН 14											+	+	+			+				+				+											+	+	+
ПРН 15											+	+				+		+			+	+	+	+										+	+	+	+
ПРН 16						+					+	+	+			+	+	+			+							+					+	+	+	+	+
ПРН 17						+					+	+	+			+	+	+			+							+					+	+	+	+	+
ПРН 18												+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+
ПРН 19												+				+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+

[illegible]