

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФК ЛНУП»

(протокол № 386 від «04» липня 2022 року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2022 року

В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

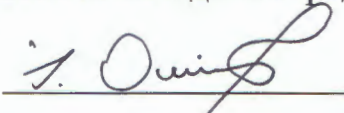
Ярослав ПАНЮРА
(наказ № 68-А-1/з від «04» липня 2022 року)

Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної ради

 Іван ОЛІЙНИК

(Протокол № 7 від «26» травня 2022 року)

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділення
«Будівництва, цивільної інженерії та архітектури»

 Надія МОТА

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
«Будівництва та архітектури»

 Валентина БЕРЕЩАК

(Протокол № 9 від «16» 05 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Надія МОТА – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», завідувачка відділення «Будівництва, цивільної інженерії та архітектури»

Члени робочої групи:

Оксана ВОЛОШЕНКО – кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»

Галина КОЗАК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»

1. Опис освітньо-професійної програми
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002804 від 27.06. 2022, Державна служба якості освіти України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09. 2022 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	eklvivnau.com.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі будівництва, проектування, експлуатації та опорядження будівель і споруд, що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.

Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою:

- підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»
- здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010»

Академічні права випускників

Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти:

- початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;
- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплі-

	нарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проектування та виконання дипломного проекту
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію. - Поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи) - Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проекту), захист звіту з практики. - Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
--	---

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово

ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК 9	Здатність застосовувати основи фундаментальних розділів математичних, природничих та соціально-економічних наук, в обсязі, необхідному для володіння апаратом відповідної галузі знань.
ЗК 10	Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.
ЗК 11	Здатність забезпечувати безпечну діяльність та захист навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
ЗК 12	Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
СК 2	Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
СК 3	Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення
СК 4	Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання; використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість.
СК 5	Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК 6	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в основ нарисної геометрії та інженерної графіки для виконання креслень на різних стадіях проектування, володіти основами проекційного, технічного креслення відповідно до вимог стандартів, зокрема із застосуванням сучасних програм автоматичного проектування
СК 7	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних, здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки;
СК 8	Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах

СК 9	Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використо-вувати у професійній діяльності
СК 10	Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища, здатність знаходити несправності конструкцій та усувати їх
СК 11	Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж; уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності, здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях
СК 12	Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж
СК 13	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
СК 14	Здатність застосовувати інформаційні системи і технологій для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії; уміння застосовувати знання основ інженерної та комп'ютерної графіки, комп'ютерного моделювання в професійній діяльності
СК 15	Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітек-турної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності
СК 16	Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі організації і технології будівельного виробництва, проектування, ремонту та експлуатації будівель і споруд, якісно і своєчасно оформлювати експлуата-ційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту будівель і споруд
СК 17	Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт та захисту споруд у будівельній галузі; практичне застосування спеціальних технологій, необхідних при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів
СК 18	Здатність встановлювати зв'язок людини і кольорового середовища, правила оформлення та виконання дизайн-проектів, прийоми внутрішнього оздоблення інтерерів
СК 19	Знання з архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів; уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків
СК 20	Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд; здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування
СК 21	Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектуванням, дизайном, і реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання, з використанням існуючих програмних комплексів ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, SketchUp.
СК 22	Здатність до використання практичних навичок гармонійного композиційного розміщення зображення, конструктивної побудови форми у просторі.

СК 23	Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт та опоряджувальних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 1	Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізувати права і обов'язки громадянина України
РН 2	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави
РН 3	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін
РН 4	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
РН 5	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії, володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.
РН 6	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані
РН 7	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності; володіти безпечними прийомами виконання опоряджувальних і експлуатаційних робіт, вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від негативних факторів природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру
РН 8	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії
РН 9	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем; володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.
РН 10	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів
РН 11	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
РН 12	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати

	отримані результати; використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. Виконувати основні геодезичні роботи.
PH 13	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації на зведення, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
PH 14	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж
PH 15	Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згин, зминання. Демонструвати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд
PH 16	Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж, з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки
PH 17	Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва, ремонту та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем
PH 18	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій; планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
PH 19	Вміти застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.
PH 20	Застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін, основні теорії, методи та принципи математичних, природничих та соціально-економічних наук, у пізнавальній та професійній діяльності; уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та цивільній інженерії
PH 21	Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.
PH 22	Визначати конструктивні особливості будівель і споруд; уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва, складати та узгоджувати завдання на проектування. Готувати і оформлювати технічну документацію
PH 23	Демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж; вміти використовувати знання дизайнерської творчості при створенні інтер'єрів та екстер'єрів
PH 24	Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки
PH 25	Демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; комп'ютерного моделювання;

	використовувати дизайнерські спеціалізовані комп'ютерні програми ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, SketchUp.
РН 26	Володіти спеціальними знаннями з малюнку та живопису; вміти відображати засобами спеціального рисунку та живопису стильові та кольоро-фактурні особливості об'єктів архітектурного середовища, застосовувати технічні і художні зображення для ескізування та антуражу
РН 27	Використовувати основні принципи і особливості кольорового і просторового дизайну; визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів; вміти підбирати кольорову гаму при створенні дизайну інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.
РН 28	Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.
РН 29	Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж; розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж; стежити за станом несучих і огорожуючих конструкцій; проводити ремонтні роботи при експлуатації будівель і споруд та інженерних мереж
РН 30	Раціонально підбирати та ефективно використовувати архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лаборато-ріями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуаль-ного навчального середовища

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	14	залік
ОК 5	Правознавство	3	екзамен
ОК 6	Основи вищої математики	8	екзамен
ОК 7	Загальна фізика	8	залік
ОК 8	Загальна хімія	7	залік
ОК 9	Екології та захист навколишнього середовища	3	залік
ОК 10	Економічна теорія	3	залік
ОК 11	Вступ до будівельної справи	3	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Основи кольорознавства та колористика	3	екзамен
ОК 13	Основи технічної механіки та опір матеріалів	7	залік
ОК 14	Будівельне матеріалознавство	4	залік
ОК 15	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	залік
ОК 16	Інженерна геодезія	7	залік
ОК 17	Малюнок і живопис	5	залік
ОК 18	Основи композиції	3	залік
ОК 19	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 19.1	Інженерна та комп'ютерна графіка (курсний проект)	1	захист
ОК 20	Моделювання та макетування	6	залік
ОК 21	Архітектура будівель і споруд	6	екзамен
ОК 21.1	Курсовий проект	1	захист
ОК 22	Основи технології і організації будівельного виробництва	6	екзамен
ОК 23	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	5	екзамен
ОК 24	Кольоровий і просторовий дизайн	3	екзамен
ОК 25	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	3	залік
ОК 26	Економіка будівництва	3	екзамен
ОК 27	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 28	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	4	залік
ОК 29	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	143	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Філософія	3	залік
ВК 1.2	Метрологія і стандартизація	4	залік
ВК 1.3	Основи дизайну	3	залік
ВК 1.4	Експлуатація будівель і споруд та реконструкція	4	залік
ВК 1.5	Будівельно-інформаційне моделювання	4	залік

Вибірковий блок 2			
<i>БК 2.1</i>	<i>Культурологія</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>БК 2.2</i>	<i>Метрологія, стандартизація і сертифікація в будівництві</i>	<i>4</i>	<i>залік</i>
<i>БК 2.3</i>	<i>Методика ландшафтної архітектури та дизайну</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>БК 2.4</i>	<i>Обстеження та випробування будівель і споруд</i>	<i>4</i>	<i>залік</i>
<i>БК 2.5</i>	<i>Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі</i>	<i>4</i>	<i>залік</i>
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	18	
	Позакредитна дисципліна		
	<i>Фізичне виховання</i>		
Інші види навчання			
	Практична підготовка		
НП 1	Інженерна геодезія	2	залік
НП 2	Будівельне матеріалознавство	2	залік
НП 3	Моделювання та макетування в матерілі	2	залік
НП 4	Інженерна та комп'ютерна графіка	2	залік
	Виробнича практика		
ВП	Виробничо-переддипломна	5	
ДП	Дипломне проектування	5	
	Атестація здобувачів освіти	1	
	Всього по циклу	19	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, інше)
	1 семестр
ОК 1	Історія України
ОК 4	Іноземна мова за ПС
ОК 6	Основи вищої математики
ОК 7	Загальна фізика
ОК 8	Загальна хімія
ОК 13	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів
ОК 14	Будівельне матеріалознавство
ОК 16	Інженерна геодезія
ВК 1.2 (2.2)	Метрологія і стандартизація/ <i>Метрологія, стандартизація і сертифікація в будівництві</i>
	2 семестр
ОК 1	Історія України
ОК 2	Українська мова за ПС
ОК 4	Іноземна мова за ПС
ОК 6	Основи вищої математики
ОК 7	Загальна фізика
ОК 8	Загальна хімія
ОК 9	Екологія та захист НС
ОК 13	Основи теоретичної механіки та опір матеріалів
ОК 15	Нарисна геометрія та інженерна графіка
ОК 16	Інженерна геодезія
	3 семестр
ОК 4	Іноземна мова за ПС
ОК 5	Правознавство
ОК 3	БЖД та охорона праці
ОК 12	Основи кольорознавства та колористика
ОК 17	Малюнок і живопис
ОК 19	Інженерна та комп'ютерна графіка
ОК 20	Моделювання та макетування
ОК 22	Основи технології і організації будівельного виробництва
	4 семестр
ОК 4	Іноземна мова за ПС
ОК 10	Економічна теорія
ОК 11	Вступ до будівельної справи
ОК 17	Малюнок і живопис
ОК 18	Основи композиції

ОК 19	Інженерна та комп'ютерна графіка
ОК 19.1	Інженерна та комп'ютерна графіка (курсний проєкт)
ОК 20	Моделювання та макетування
ОК 22	Основи технології і організації будівельного виробництва
ВК 1.1 (2.1)	Філософія/ <i>Культурологія</i>
НП 1	Інженерна геодезія (навчальна практика)
НП 2	Будівельне матеріалознавство (навчальна практика)
	5 семестр
ОК 4	Іноземна мова за ПС
ОК 21	Архітектура будівель і споруд
ОК 23	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд
ОК 24	Кольоровий і просторовий дизайн
ОК 25	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання
ОК 26	Економіка будівництва
ОК 28	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів
ОК 29	Інженерне обладнання будівель
	6 семестр
ОК 4	Іноземна мова за ПС
ОК 21	Архітектура будівель і споруд
ОК 21.1	Архітектура будівель і споруд (курсний проєкт)
ОК 23	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд
ОК 27	Охорона праці в галузі
ОК 28	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів
ВК 1.3 (2.3)	Основи дизайну/ <i>Методика ландшафтної архітектури та дизайну</i>
ВК 1.4 (2.4)	Експлуатація будівель і споруд та реконструкція/ <i>Обстеження та випробування будівель і споруд</i>
ВК 1.5 (2.5)	Будівельно-інформаційне моделювання/ <i>Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі</i>
НП 3	Моделювання та макетування в матеріалі
НП 4	Інженерна та комп'ютерна графіка
ВП	Виробничо-переддипломна
ДП	Дипломне проєктування
	Атестація здобувачів освіти

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту. Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути розміщений на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 19.1	ОК 20	ОК 21	ОК 21.1	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	БК 1.1 (2.1)	БК 1.2 (2.2)	БК 1.3 (2.3)	БК 1.4 (2.4)	БК 1.5 (2.5)	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	ВП	ДП	
ЗК 1	+				+																												+										
ЗК 2	+									+	+																						+									+	
ЗК 3						+																			+	+							+									+	
ЗК 4			+								+														+	+					+							+	+		+	+	
ЗК 5		+																																								+	
ЗК 6				+																																						+	
ЗК 7			+						+	+	+																															+	+
ЗК 8																									+	+										+		+	+		+	+	
ЗК 9						+				+																												+	+		+		
ЗК 10							+	+			+																													+	+	+	+
ЗК 11			+						+																														+	+		+	+
ЗК 12					+						+								+			+				+					+		+		+				+	+	+	+	
СК 1																+						+	+		+					+			+		+					+	+		
СК 2														+								+					+				+			+		+				+	+		
СК 3													+												+			+				+			+	+			+	+	+	+	
СК 4													+																												+		
СК 5																+															+						+			+			
СК 6															+				+			+	+									+				+				+	+		
СК 7																						+	+													+				+	+		
СК 8																						+	+	+							+								+	+			
СК 9																					+											+				+			+	+			
СК 10																								+	+						+					+			+	+			
СК 11										+														+	+					+								+		+	+		
СК 12												+												+	+										+				+	+			
СК 13																												+												+	+		
СК 14																				+	+															+			+	+			
СК 15																		+																						+		+	
СК 16																								+												+				+	+		
СК 17																									+															+	+		
СК 18												+													+										+				+	+			
СК 19																											+				+									+	+		
СК 20																																				+			+			+	
СК 21																			+								+	+							+		+		+	+	+		
СК 22																			+																					+	+	+	
СК 23			+						+																+					+											+	+	

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																			
	Інтегра	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23
РН 1	+	+	+									+																								
РН 2	+		+						+														+	+												
РН 3	+				+			+	+		+											+		+				+	+							+
РН 4	+		+		+			+	+	+	+	+											+	+		+			+							+
РН 5	+					+	+																													
РН 6	+							+		+								+								+			+							
РН 7	+				+			+			+								+				+	+	+					+			+			+
РН 8	+												+	+						+	+															+
РН 9	+													+	+				+	+	+															
РН 10	+							+			+					+						+	+	+	+					+			+			+
РН 11	+															+			+							+										
РН 12	+																+									+										
РН 13	+				+				+		+																			+						
РН 14	+													+	+				+	+	+															
РН 15	+																+																			
РН 16	+				+			+	+		+	+											+	+	+					+	+		+			+
РН 17	+																							+												
РН 18	+				+			+			+																									+
РН 19	+																					+		+						+			+			
РН 20	+		+	+				+		+														+												
РН 21	+		+					+		+														+												
РН 22	+													+	+				+	+	+															
РН 23	+											+		+	+							+											+			
РН 24	+																	+									+									
РН 25	+																	+									+									
РН 26	+																								+			+			+					
РН 27	+																								+						+		+			
РН 28	+											+													+									+		
РН 29	+																														+					
РН 30	+																														+					

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
4. Міністерство освіти і науки України. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 17.11.2021 №1243
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyamethodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».URL:
- 10.УДКЗ 377 (072+073) Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

[illegible]

Зміни до освітньо-професійної програми
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн за результатами
щорічного моніторингу

[illegible]