

Міністерство освіти і науки України
Екологічний фаховий коледж Львівського національного аграрного
університету

Затверджено
« 08 » _____ 2021р.
Директор Екологічного фахового
коледжу Львівського національного
аграрного університету
Я.М. Панюра



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН».

Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	192 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень освіти:	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація:	технік - дизайнер (будівельник)

Затверджено на засіданні
Педагогічної ради
Протокол №380 від 31.08.2021р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2021р.

Наказ № 110-1/з від 31. 08. 2021 р.

Львів - 2021

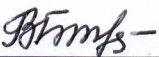
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо - професійної програми

«ОПРЯЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН»

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація: технік – дизайнер (будівництво)

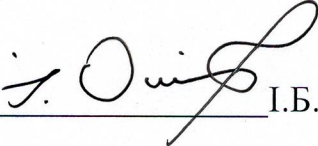
РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО
на засіданні циклової комісії будівництва та архітектури

Протокол № 10 від 18.05.2021р

Голова циклової комісії  В.В.Берещак

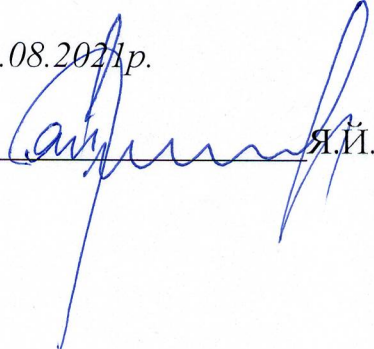
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні методичної ради Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Протокол № 5 від 25.05.2021 р

Заступник директора
з навчальної роботи  І.Б.Олійник

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Протокол № 380 від 31.08.2021р.

Директор коледжу  Я.І.Панюра

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою викладачів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Голова проектної групи - Мота Н.Я., завідувач відділення «Будівництва та цивільної інженерії», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Члени проектної групи: 1. **Козак Г.П.** - викладач Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету, 2 категорії

2. **Волошенко О.М.** - викладач Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету, 2 категорії

ЗМІСТ

1 Профіль освітньої програми	
Загальна інформація.....	
Мета освітньої програми.....	
Характеристика освітньої програми	
Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Викладання та оцінювання.....	
Програмні компетентності	
Програмні результати навчання	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Академічна мобільність	
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	
2.1. Перелік компонент ОП.....	
2.2 Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю.....	
3. Форма атестації здобувачів освіти.....	
4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	
5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	
6 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо професійна програма.....	

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

1. Загальна характеристика	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Екологічний фаховий коледж Львівського національного аграрного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – технік - дизайнер (будівництво)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень.	НРК України – 5 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти та ОКР «кваліфікований робітник»
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджується в 2021 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	eklvivnau.com.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі будівництва, опорядження будівель і споруд, що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати сучасні перспективні методи проектування, адміністрування та виконання інших типових виробничих ситуацій в галузі будівництва	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра базується на досягненнях сучасного будівництва, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво». Акцент робиться на формування здатності використовувати сучасні технології при розрахунках, проектуванні, опорядженні, експлуатації будівель і споруд, випускники отримують професійно-практичну підготовку технік-

	дизайнера що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, громади, держави. Навчальний процес зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного студента
Особливості програми	Особливості освітньої програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено: - володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук, в обсязі необхідному для вирішення практичних задач; - наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки, креслення, кольорознавства та колористики, конструкцій будівель і споруд, основ архітектурного проектування, кольорового та просторового дизайну, дизайну інтер'єрів, архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів, комп'ютерного проектування та моделювання, макетування, основ технології і організації будівельного виробництва та опоряджувальних робіт, економіки будівництва; - володіння теорією и практикою виконання опоряджувальних робіт, виконання робочих креслень проектної документації та обмірjuвальних робіт, виконання креслень за допомогою комп'ютерних професійних програм, виконання макетів деталей архітектурного опорядження фасадів та інтересів, та макетів будівель, виконання розрахунків кошторисів; - володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3Dv.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій і може займати первинні посади: - технік – дизайнер; - технік – проектувальник; - технік;

	- макетник макетно – модельного проектування; - дизайнер середовища; - дизайнер - графіка
Подальше навчання	Можливість продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня бакалавр у ЗВО III-IV р.а. за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів; ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Застосування інноваційних технологій електронного навчання, проходження практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове та дипломне проектування.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації, семінари, поточний контроль, комп'ютерне тестування, захист курсових проектів, розрахунково-графічних робіт, практик, захист дипломного проекту
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність до навчання, самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.
ЗК 5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 6	Усвідомлення основ фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії
ЗК 7	Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.
ЗК 8	Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією.
ЗК 9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.
ЗК 10	Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
ЗК 11	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 12	Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії; здатність використовувати конструкторську і технічну документацію
ФК 2	Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію; володіти основами проєкційного, технічного креслення відповідно до вимог стандартів з застосуванням сучасних програм автоматичного проектування.
ФК 3	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.
ФК 4	Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.

ФК 5	Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки,
ФК 6	Знання основ геодезії. Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 7	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність виконувати розрахунок та конструювання.
ФК 8	Базові знання про основи малюнку та живопису та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.
ФК 9	Здатність використовувати професійно профільні знання й уміння в галузі комп'ютерних технологій; уміння застосовувати знання основ комп'ютерного моделювання в професійній діяльності
ФК 10	Знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії; використання інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності
ФК 11	Володіти методами науково-пошукової роботи під час розробки конкретного дизайн-проєкту; володіти принципами комплексного проєктування.
ФК 12	Базові знання про проєктування інтер'єрів житлових та громадських будівель.
ФК 13	Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
ФК 14	Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт та захисту споруд у будівельній галузі; практичне застосування спеціальних технологій, необхідних при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів
ФК 15	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проєктуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних.
ФК 16	Здатність встановлювати зв'язок людини і кольорового середовища.
ФК 17	Базові знання про основи дизайну, моделювання і макетування, при проєктуванні об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
ФК 18	Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за

	результати своєї діяльності
ФК 19	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 20	Знання з архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів; уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків
ФК 21	Базові уявлення про основні принципи експлуатації будівель і споруд та будівельних конструкцій; здатність знаходити несправності конструкцій та усувати їх.
ФК 22	Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища
ФК 23	Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях
ФК 24	Знання та практичне застосування машин, механізмів і засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

7. Програмні результати навчання

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

ПРН 01	Усвідомлювати та реалізувати свої права і обов'язки громадянина України, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини.
ПРН 02	Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
ПРН 03	Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.
ПРН 04	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
ПРН 05	Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.
ПРН 06	Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів. Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.
ПРН 07	Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.

ПРН 08	Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.
ПРН 09	Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності; вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від негативних факторів природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру
ПРН 10	Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва, та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт; вміти використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі
ПРН 11	Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем; володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.
ПРН 12	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик, властивостей та технології виготовлення
ПРН 13	Застосовувати у професійній діяльності алгоритм розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій; підраховувати об'ємно-планувальні показники проектних рішень.
ПРН 14	Демонструвати знання та уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. Виконувати основні геодезичні роботи.
ПРН 15	Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати технічну документацію.
ПРН 16	Демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж; вміти використовувати знання дизайнерської творчості при створенні інтер'єрів та екстер'єрів
ПРН 17	Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно - технологічної документації на зведення, опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.
ПРН 18	Складати та узгоджувати завдання на проектування; розраховувати оптимальні об'ємно-планувальні параметри будівель; виконувати прив'язки конструктивних елементів до координаційних осей у кресленнях.
ПРН 19	Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з

	урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.
ПРН 20	Складати і аналізувати кошторисно-договірну документацію, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем
ПРН 21	Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури.
ПРН 22	Демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; комп'ютерного моделювання; використовувати дизайнерські спеціалізовані комп'ютерні програми ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, SketchUp.
ПРН 23	Володіти спеціальними знаннями з малюнку та живопису; вміти відображати засобами спеціального рисунку та живопису стильові та кольоро-фактурні особливості об'єктів архітектурного середовища, застосовувати технічні і художні зображення для ескізування та антуражу
ПРН 24	Визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів; вміти підбирати кольорову гаму при створенні дизайну інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.
ПРН 25	Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.
ПРН 26	Вміти застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.
ПРН 27	Раціонально підбирати та ефективно використовувати архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків
ПРН 28	Визначати конструктивні особливості будівель і споруд; стежити за станом несучих і огорожуючих конструкцій; проводити ремонтні роботи при експлуатації будівель і споруд та інженерних мереж
ПРН 29	Використовувати основні принципи і особливості кольорового і просторового дизайну та застосовувати їх в професійній діяльності
ПРН 30	Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-
-----------------------------	--

	методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземців здобувачів освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредити	Форма підсумкового
1	2	3	4
1 Дисципліни, які формують загальні компетентності			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	14	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Основи вищої математики	9	екзамен
ОК 7	Загальна фізика	9	залік
ОК 8	Загальна хімія	6	залік
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Екології та захист навколишнього середовища	3	залік
1.2 Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вступ до будівельної справи	3	залік
ВК 2	Філософія	4	екзамен
Всього по циклу		71	
2 Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
2.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Основи кольорознавства та колористика	3	залік
ОК 12	Основи теретичної механіки та опір матеріалів	7	екзамен
ОК 13	Будівельне матеріалознавство	4	екзамен
ОК 14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	залік
ОК 15	Інженерна геодезія	7	залік
ОК 16	Малюнок і живопис	5	залік
ОК 17	Метрологія і стандартизація	4	екзамен
ОК 18	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 18.1	Курсовий проект	1	захист
ОК 19	Моделювання та макетування в матеріалі	5	залік
ОК 20	Архітектура будівель і споруд	6	екзамен
ОК 20.1	Курсовий проект	1	захист
ОК 21	Основи технології і організації будівельного виробництва	6	екзамен
ОК 22	Технологія опоряджувальних робіт та захисту споруд	5	залік
ОК 23	Кольоровий і просторовий дизайн	4	екзамен
ОК 24	Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	4	екзамен
ОК 25	Економіка будівництва	4	екзамен
ОК 26	Охорона праці в галузі	4	екзамен
2.2 Вибіркові компоненти			
ВК 3	Основи дизайну	3	залік
ВК 4	Експлуатація будівель і споруд та реконструкція	3	залік
ВК 5	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	5	залік
Всього по циклу		90	
Позакредитна дисципліна			

ОК 27	Фізичне виховання		залік
Інші види навчання			
	Навчальна практика		
НП 1	Будівельне матеріалознавство	2	залік
НП 2	Інженерна геодезія	2	залік
НП 3	Моделювання та макетування в матеріалі (навчальна практика)	2	залік
НП 4	Інженерна та комп'ютерна графіка (навчальна практика)	2	залік
	Виробнича практика		
ВП	Виробничо- переддипломна	5	
ДП	Дипломне проектування	5	
	Атестація здобувачів освіти	1	
	Всього по циклу	19	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	180	

2.2 Структурно - логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ОК 15
2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, НП 1, НП 2
3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 16, ОК 18, ОК 19
4	ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 18.1, ОК 19 ВК 2, НП 3, НП 4
5	ОК 4, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ВК 1, ВК 5, ВП
6	ОК 4, ОК 20, ОК 20.1, ОК 21, ОК 22, ОК 26, ВК 3, ВК 4, ВК 5 ДП

3 Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньої програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі захисту дипломного проекту та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр та кваліфікації технік-дизайнер (будівництво). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	ЗН1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань ЗН2 Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами в питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності в професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності й роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 2	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 2
ЗК 3	ЗН1	УМ 1	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 4	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К1	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 5	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 7	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 2
ЗК 8	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	ВА 2
ЗК 9	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	ВА 2
ЗК 10	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
ЗК 11	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 1, ВА 3
ЗК 12	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К1	ВА 2
ФК 2	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3

ФК 3	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 2, БА 3
ФК 4	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ФК 5	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К 1	БА 3
ФК 6	ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К1, К 2	БА 2, БА 3
ФК 7	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 2, БА 3
ФК 8	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 2, БА 3
ФК 9	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ФК10	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 2, БА 3
ФК11	ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 1, БА 2
ФК12	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 2
ФК13	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ФК14	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ФК15	ЗН 1, ЗН 3	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 3
ФК16	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 2
ФК17	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ФК18	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ФК19	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ФК20	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 1, БА 2
ФК21	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ФК22	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1	БА 2, БА 3
ФК23	ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ФК24	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3

5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																				
	Інтегральна	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24
ПРН1		+	+							+																										+	
ПРН2		+	+	+						+	+					+								+		+	+									+	+
ПРН3	+		+		+	+						+				+								+							+			+	+	+	
ПРН4	+			+		+	+	+								+	+			+	+													+			
ПРН5		+	+	+	+							+				+							+	+												+	
ПРН6	+				+			+		+	+		+	+			+	+	+	+		+	+		+					+				+	+		
ПРН7	+		+		+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+			+		+	+	
ПРН8		+	+	+				+															+													+	
ПРН9		+	+			+		+	+	+		+							+	+	+									+		+		+		+	
ПРН10	+	+	+	+	+					+	+							+				+	+		+	+					+	+			+	+	
ПРН11	+		+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		
ПРН12					+								+	+		+		+					+							+	+					+	
ПРН13	+	+	+		+		+		+	+	+	+					+					+	+	+		+	+										
ПРН14						+	+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+							+						
ПРН15	+				+	+					+					+				+																	
ПРН16	+		+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+		+		+		+				
ПРН17		+	+	+	+			+		+	+	+					+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18	+				+						+		+			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19					+								+			+		+				+	+					+	+	+	+			+			+
ПРН20	+		+								+			+	+							+	+					+	+		+			+			+
ПРН21	+	+							+				+	+									+	+					+	+		+		+		+	
ПРН22	+	+	+			+	+		+					+							+	+															
ПРН23				+	+	+	+	+							+		+				+																
ПРН24					+						+												+					+				+					+

[illegible]

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- 1 Закон України № 2745–VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30.
- 2 Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.
- 3 Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
- 4 Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
- 5 Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
- 7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>.
- 8 Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97:International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
- 9 Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- 10 Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
- 11 Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, затверджений Наказом Держкомстату від 11 жовтня 2010 року № 457. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>.
- 12 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010р. N32. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/dkp.rar>
- 13 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М.

Захарченко,

В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП
«НВЦ

«Пріоритети», 2014. – 120 с.

14 Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017