

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	122 Комп'ютерні науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФК ЛНУП»

(протокол № 386 від «04» липня 2022 року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2022 року



В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

Ярослав ПАНІЮРА

(наказ № 68 А-1/з від «04» липня 2022 року)

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ**

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної ради

 Іван ОЛІЙНИК

(Протокол № 7 від «26» травня 2022 року)

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділення
«Комп'ютерних наук, садово-паркового господарства та землеустрою»

 Ганна ЦУНЯК

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
«Фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій»

 Оксана ОЛІЙНИК

(Протокол № 9 від «16» 05 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Комп'ютерні науки** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 за №1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Галина АНДРЕЙКО – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Члени робочої групи:

Оксана БОДЛАК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Анна ЖАРОВСЬКА - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

**1 Опис освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки
зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	з 01.09. 2022 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); професійної (професійно-технічної) освіти; фахової передвищої освіти; вищої освіти
Мови викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eklvivnau.com.ua

2 Мета освітньої програми

Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук на підприємствах і в організаціях, що здійснюють свою діяльність в галузі інформаційних технологій, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, враховуючи вимоги швидкого розвитку інноваційних процесів.

3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та діяльності:

— математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; — методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; — теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів.

Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.

Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.

Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.

Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси

4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою фахівець з комп'ютерних наук отримує достатню підготовку для роботи в ІТ-службах підприємств і організацій різних галузей та форм власності, здатний виконувати професійну роботу згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 за такими класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

	•3121: фахівця з інформаційних технологій; •3121: фахівця з розроблення комп'ютерних програм; •3121: фахівця з розробки та тестування програмного забезпечення; •3121: техніка із системного адміністрування ; •3121: техніка-програміста ; •3121: фахівця з комп'ютерної графіки (дизайну); 3114: техніка обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.
Академічні випускників	права
	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання.
Оцінювання	Поточний, тематичний контроль, письмові та усні екзамени, заліки, в тому числі диференційовані; контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари. Атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
Спеціальні компетенції	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК 4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій; СК6. Здатність здійснювати аналіз, моделювання,

	проектування та розробку програмного забезпечення, використовуючи методи і технології об'єктно-орієнтованого та компетентного програмування СК 7. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК8. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК9. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування та створення програмних систем та їх супроводження. СК10. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК11. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК12. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем СК13. Здатність розробляти бази даних. СК14. Здатність проектувати логічні та фізичні моделі баз даних. СК15. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації. СК16. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій. СК17. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.
7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання	
	РН1. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.

	РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН3. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН4. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН5. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН6. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН7. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН8. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів . РН9. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН10. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН11. Вміння застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосунків, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання. РН12. Знати методології, методи, моделі , процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН13. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН14. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН15. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН16. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН17. Розробляти супровідну документацію на
--	---

	різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН18. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. РН 19. Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище. РН 20. Експлуатувати комп'ютерні мережі, забезпечувати керування периферійним обладнанням в процесі обслуговування програмного забезпечення. РН 21. Використовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в процесі експлуатації програмного забезпечення та баз даних РН22.Застосовувати основні принципи підприємницької діяльності в процесі аналізу та укладання бізнес-пропозицій та бізнес-планів в галузі ІТ. РН23. Застосовувати основні завдання та законодавство України в галузі інформаційних технологій , у тому числі захисту інформації. РН 24. Здатність відповідального ставлення до роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. РН 25. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.
8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми –спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, штатні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП». Розробники: Андрейко Галина Богданівна, Бодлак Оксана Василівна, Жаровська Анна Андріївна. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Львівський фаховий коледж ЛНУП». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановленому законодавством

		терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років,
Матеріально-технічне забезпечення		Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, навчальна теплиця, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки. Наявність навчальної та робочої програми з кожної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9 Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність		Угоди про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти		Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи вищої математики	9	екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	7	екзамен
OK3	Іноземна мова	14	залік
OK4	Історія України	8	екзамен
OK5	Загальна фізика	4	залік
OK6	Правознавство	4	екзамен
OK7	Економічна теорія	3	залік
OK8	Філософія	4	залік
OK9	Вступ до фаху	4	залік
OK10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
OK11	Екологія та захист навколишнього середовища	5	залік
	Всього по циклу	66	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Комп'ютерні мережі	3	залік
OK 13	Алгоритмізація та програмування	10	екзамен
OK14	Операційні системи	3	залік
OK15	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	7	екзамен
OK16	Організація баз даних	4	екзамен
OK17	Чисельні методи	3	залік
OK18	Комп'ютерна графіка	5	залік
OK19	Технологія захисту інформації	3	залік
OK20	Математичні методи дослідження операцій	3	залік
OK21	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
OK22	WEB-технології та WEB-дизайн	6	екзамен
OK23	Технологія створення програмних продуктів	7	екзамен
OK24	Адміністрування програмних систем і	8	екзамен

	комплексів		
OK25	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
OK26	Економіка та основи ІТ-бізнесу	4	екзамен
OK27	Розробка клієнт-серверних застосувань	3	залік
	Всього по циклу	78	
Практична підготовка			
НП1	Навчальна практика (Алгоритмізація та програмування)	2	залік
НП2	Навчальна практика (Організація баз даних)	2	залік
НП3	Навчальна (Алгоритмізація та програмування)	4	залік
ВПП	Виробничо-переддипломна	5	залік
	Всього по циклу	13	
	Дипломне проектування	5	
	Атестація здобувачів освіти	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		165	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
BK1.1	Теорія алгоритмів	3	залік
BK1.2	Системи і технології управління базами даних	5	залік
BK1.2.1	Курсова робота Системи і технології управління базами даних	1	захист
BK1.3	Офісне програмне забезпечення	4	екзамен
BK1.4	Тестування програмних систем і комплексів	3	залік
	Всього по циклу	16	
Вибірковий блок 2			
BK 2.1	Теорія інформації	3	залік
BK 2.2	Засоби керування базами даних	5	залік
BK 2.2.1	Курсова робота Засоби керування базами даних	1	захист
BK 2.3	Офісні програмні комплекси	4	екзамен
BK 2.4	Моніторинг роботи програмного забезпечення	3	залік
	Всього по циклу	16	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		16	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
	I курс, 1 семестр	
OK1	Основи вищої математики	4
OK3	Іноземна мова	2
OK4	Історія України	4
OK12	Комп'ютерні мережі	3
OK15	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура	3
	РАЗОМ	16
	I курс, 2 семестр	
OK 1	Основи вищої математики	5
OK 3	Іноземна мова	2
OK 5	Загальна фізика	4
OK 4	Історія України	4
OK 9	Вступ до фаху	4
OK13	Алгоритмізація та програмування	4
OK 14	Операційні системи	3
OK 15	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура	4
OK 16	Організація баз даних та знань	4
OK 11	Екологія та захист навколишнього середовища	5
НП 1	Навчальна практика (Алгоритмізація та	2
НП 2	Навчальна практика (Організація баз даних)	2
	РАЗОМ	43
	II курс, 3 семестр	
OK 3	Іноземна мова	3
OK 2	Українська мова за ПС	7
OK 6	Правознавство	4
OK 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4
OK13	Алгоритмізація та програмування	3
OK 18	Комп'ютерна графіка	2
OK 19	Технологія захисту інформації	3
ВК 1	Теорія алгоритмів	3
	РАЗОМ	29
	II курс, 4 семестр	
OK 3	Іноземна мова за ПС	3
OK 7	Економічна теорія	3
OK 8	Філософія	4
OK 13	Алгоритмізація та програмування	3

OK13.1	КР Алгоритмізація та програмування	1
OK 17	Чисельні методи	3
OK 18	Компютерна графіка	3
OK 20	Математичні методи дослідження операцій	3
OK 25	Теорія ймовірностей та математична статистика	3
НП 3	Навчальна практика (Алгоритмізація та	4
	РАЗОМ	30
	III курс, 5 семестр	
OK 3	Іноземна мова за ПС	2
OK 21	Об'єктно-орієнтоване програмування	3
OK 22	WEB -технології та WEB-дизайн	3
OK 23	Технологія створення програмних продуктів	3
OK 24	Адміністрування програмних систем і комплексів	4
OK 26	Економіка та основи ІТ-бізнесу	4
ВК 2	Системи і технології управління базами даних	2
ВК 3	Офісне програмне забезпечення	4
	РАЗОМ	25
	III курс, 6 семестр	
OK 3	Іноземна мова за ПС	2
OK 21	Об'єктно-орієнтоване програмування	3
OK 22	WEB -технології та WEB-дизайн	3
OK 23	Технологія створення програмних продуктів	4
OK24	Адміністрування програмних систем і комплексів	4
OK27	Розробка клієнт-серверних застосунків	3
ВК 2	Системи і технології управління базами даних	3
ВК2.1	КР Системи і технології управління базами даних	1
ВК 4	Тестування програмних систем і комплексів	3
ВПП	Виробничо-переддипломна	5
	РАЗОМ	31
	Дипломне проєктування	5
	Атестація здобувачів освіти	1
	Всього	180

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 122 Комп'ютерні науки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовується під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь ***фаховий молодший бакалавр*** з присвоєнням освітньої кваліфікації ***фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук***.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	НП 1	НП 2	НП 3	ВПП	ДП
ЗК1				+		+	+	+	+															+										+	+	
ЗК2		+		+		+	+	+	+																									+	+	
ЗК3									+				+	+	+	+			+	+			+	+					+				+	+	+	
ЗК4	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5													+											+	+								+	+	+	
ЗК6		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7			+										+	+	+	+			+	+		+	+			+	+				+	+		+	+	
ЗК8										+			+											+											+	+
ЗК9										+														+											+	+
ЗК10	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
СК3														+			+			+					+				+	+	+				+	+
СК4												+	+										+												+	+
СК5												+	+																						+	+
СК6													+								+		+												+	+
СК7																			+																+	+
СК8														+		+			+	+		+	+				+							+	+	
СК9		+	+	+	+		+	+				+		+	+				+		+	+	+												+	+
СК10		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11														+																					+	+
СК12																+			+											+	+	+	+	+	+	+
СК13																+			+											+	+	+	+	+	+	+
СК14	+								+							+			+											+	+	+	+	+	+	+
СК15									+																										+	+
СК16				+		+	+	+	+	+	+																	+							+	+
СК17	+						+																					+							+	+

6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми

Комп'ютерні науки

[illegible]

Зміни до освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки за результатами щорічного моніторингу

[illegible]