

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФК ЛНУП»

(протокол № 386 від «04» липня 2022 року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2022 року

В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

Ярослав ПАНІЮРА
(наказ № 68 А-1/з від «04» липня 2022 року)

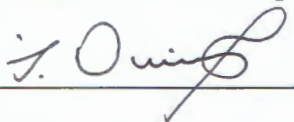


Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ**

ПОГОДЖЕНО

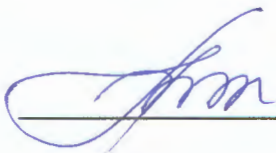
Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної ради

 Іван ОЛІЙНИК

(Протокол № 7 від «26» травня 2022 року)

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділення
«Комп'ютерних наук, садово-паркового господарства та землеустрою»

 Ганна ЦУНЯК

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
«Геодезії та садово-паркового господарства»

 Марія БОГОМОЛОВА

(Протокол № 10 від «19» 05 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Геодезія та землеустрій** розроблено на основі проекту стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Євгенія ЛАВЕЙКІНА – кандидат економічних наук, педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Члени робочої групи:

Оксана ВИТКОВИЧ – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Ольга ЗВАРИЧ – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

І Опис освітньої програми Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002801 від 27.06.2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	3 01.09. 2022 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мови викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eklvivnau.com.ua

2 Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних; Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до професійної роботи за видом діяльності і займати первинні посади: технік-землевпорядник, копіювальник технічної документації, технік-картограф, технік-конструктор, технік-геодезист, технік-проектувальник, кресляр-конструктор, технік з підготовки технічної документації.
Академічні права випускника	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання.
Оцінювання	Поточний, тематичний контроль, письмові та усні екзамени, заліки, в тому числі диференційовані; контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари. Атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

6 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК4 Здатність застосовувати знання, зокрема з

	базових природничих, юридичних, економічних дисциплін у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК10. Здатність організації безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища.
Спеціальні компетенції	СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою; СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог державних стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів; СК3. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України; СК4.Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях; СК5. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікації; СК6. Здатність оптимізовувати використання земельних угідь та здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою; СК7. Здатність володіти юридичними знаннями, на рівні, достатньому для вирішення земельних спорів між землевласниками з врахуванням історичних аспектів та досвіду управління земельними відносинами, провадження дорадчої діяльності щодо реєстрації земельних ділянок і прав власності на неї, супроводження оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок; СК8. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції

	державних органів у галузі ведення державного кадастру та реєстрації земель; СК9. Здатність виконувати роботи, що забезпечують складові частини земельного кадастру згідно Земельного кодексу України; СК10. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі; СК11. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними ситемами; СК12. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів, та на основі отриманих даних, розробляти способи їх охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві; СК13. Здатність до самостійного працевлаштування, ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою з метою досягнення економічних та соціальних результатів; СК14. Здатність організовувати та виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності;
7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Дотримуватись цінностей громадянського суспільства в повсякденному житті і професійній діяльності. РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватися та робити переклади з іноземною мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування. РН3. Здатність будувати взаємозв'язки між накопиченими впродовж життя знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності. РН4. Аргументувати прийняття рішення в професійній області перед представниками інших професійних груп різного рівня (органів місцевого самоврядування, державної влади, тощо). РН5. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу

	інформації з різних джерел. RH6. Використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землепорядних та геодезичних програмних комплексів. RH7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію. RH8. Демонструвати вміння виготовляти основні види документації із землеустрою згідно технічного завдання та затверджених вимог. RH9. Застосовувати відомі методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів. RH10. Застосовувати діючі нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності. RH11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію та формувати на її основі поземельну книгу. RH12. Виконувати роботи в складі групи фахівців з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, здійснення економічної та грошової оцінки земель, облік кількості та якості земель, тощо. RH13. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань. RH14. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін, захисту земель від ерозії та деградації, їх охорони і моніторингу. RH15. Демонструвати знання та розуміння основ ведення та управління бізнесом в агропромисловому комплексі з метою отримання максимального прибутку без шкоди для агросфери. RH16. Розуміння взаємного впливу природних факторів та результатів діяльності людини на ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти. RH17. Виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів. RH18. Володіти методами розробки всіх видів проєктів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.
--	--

	RH19.Здатність усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. RH20. Здатність відповідального ставлення до роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. RH21. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.
--	---

8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, штатні працівники ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» Розробники: Лавейкіна Євгенія Степанівна, Виткович Оксана Іванівна, Зварич Ольга Іванівна. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановленому законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, навчальна теплиця, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки. Наявність навчальної та робочої програми з кожної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни

	навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи вищої математики	9	екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	7	екзамен
OK3	Іноземна мова	14	залік
OK4	Історія України	8	екзамен
OK5	Загальна фізика	4	залік
OK6	Правознавство	4	екзамен
OK7	Економічна теорія	3	залік
OK8	Філософія	4	залік
OK9	Вступ до фаху	4	залік
OK10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
OK11	Екологія та захист навколишнього середовища	6	залік
	<i>Всього по циклу</i>	<i>67</i>	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Топографія	8	екзамен
OK13	Стандартизація і сертифікація	4	екзамен
OK14	Комп'ютеризація	3	залік
OK15	Інженерна графіка в землеустрої	6	залік
OK16	Основи геодезії	6	екзамен
OK16.1	Курсова робота з Основи геодезії	1	захист
OK17	Геодезичні прилади	3	залік
OK18	Землевпорядне проєктування	6	екзамен
OK19	Основи державного земельного кадастру	5	залік
OK20	Основи картографії	5	залік
OK21	Основи планування	6	екзамен
OK21.1	Курсовий проєкт Основи планування	1	захист
OK22	Земельно-кадастровий процес	7	екзамен
OK23	Земельне право України	8	екзамен
OK24	Основи фотограмметрії	3	залік
OK25	Інженерні роботи при землеустрої	4	екзамен
OK26	Основи ландшафтознавства	3	залік
	<i>Всього по циклу</i>	<i>79</i>	
Практична підготовка			
НП1	Навчальна (топографічна)	2	залік

НП2	Придбання робітничої професії (комп'ютерна)	2	залік
НП3	Навчальна (геодезична)	4	залік
ВПП	Виробничо-переддипломна	5	залік
	Всього по циклу	13	
	Дипломне проектування	5	
	Атестація здобувачів освіти	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		165	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Грунтознавство	3	залік
ВК1.2	Основи організації і управління виробництвом у землеустрої	5	залік
ВК1.3	Автоматизована обробка ЗКІ	4	екзамен
ВК1.4	Основи землеробства	3	залік
	Всього по циклу	15	
Вибірковий блок 2			
<i>ВК2.1</i>	<i>Геологія і геоморфологія</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
<i>ВК2.2</i>	<i>Рекультивация земель</i>	<i>5</i>	<i>залік</i>
<i>ВК2.3</i>	<i>Геоінформаційні системи</i>	<i>4</i>	<i>екзамен</i>
<i>ВК2.4</i>	<i>Земельні ресурси та розвиток АПК</i>	<i>3</i>	<i>залік</i>
	Всього по циклу	15	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		15	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
	I курс, 1 семестр	
OK1	Основи вищої математики	4
OK3	Іноземна мова	2
OK4	Історія України	4
OK14	Інженерна графіка в землеустрої	3
OK11	Топографія	4
	РАЗОМ	17
	I курс, 2 семестр	
OK 1	Основи вищої математики	5
OK3	Іноземна мова	2
OK 5	Загальна фізика	4
OK 4	Історія України	4
OK 9	Вступ до фаху	4
OK14	Інженерна графіка в землеустрої	3
OK12	Топографія	4
OK 11	Екологія та захист навколишнього середовища	6
OK 14	Комп'ютеризація	3
OK 13	Стандартизація і сертифікація	4
НП 1	Навчальна практика (топографічна)	2
НП 2	Придбання робітничої професії (комп'ютерна)	2
	РАЗОМ	43
	II курс, 3 семестр	
OK 3	Іноземна мова	3
OK 6	Правознавство	4
OK 2	Українська мова за ПС	7
OK 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4
OK 15	Основи геодезії	3
OK 18	Землевпорядне проєктування	3
OK19	Основи державного землевпорядного кадастру	2
ВК 1	Ґрунтознавство/ Геологія і геоморфологія	3
	РАЗОМ	29
	II курс, 4 семестр	
OK 3	Іноземна мова за ПС	3
OK 7	Економічна теорія	3
OK 8	Філософія	4
OK 16	Основи геодезії	3
OK 16.1	Курсова робота з Основи геодезії	1

ОК 17	Геодезичні прилади	3
ОК 18	Землевпорядне проєктування	3
ОК19	Основи державного землевпорядного кадастру	3
ОК 24	Основи фотограмметрії	3
НП 3	Навчальна практика (геодезична)	4
	РАЗОМ	30
	III курс, 5 семестр	
ОК 3	Іноземна мова за ПС	2
ОК 21	Основи планування	3
ОК 23	Земельне право України	4
ОК 22	Земельно кадастровий процес	3
ОК 20	Основи картографії	2
ОК 25	Інженерні роботи при землеустрої	4
ВК 2	Основи організації і управління виробництвом у	2
ВК 3	Автоматизована обробка ЗКІ	4
ВПП	Виробничо-переддипломна	5
	РАЗОМ	29
	III курс, 6 семестр	
ОК 3	Іноземна мова за ПС	2
ОК 21	Основи планування	3
ОК 21.1	Курсовий проєкт з Основи планування	1
ОК 23	Земельне право України	4
ОК 22	Земельно кадастровий процес	4
ОК 20	Основи картографії	3
ОК 26	Основи ландшафтознавства	3
ВК 2	Основи організації і управління виробництвом у	3
ВК 4	Основи землеробства	3
	РАЗОМ	26
	Дипломне проєктування	5
	Атестація здобувачів освіти	1
	Всього	180

3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає вирішування конкретної типової спеціалізованої задачі в галузі геодезії та землеустрою і завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь ***фаховий молодший бакалавр*** з присвоєнням освітньої кваліфікації ***фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою***.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентом орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогами до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	НП 1	НП 2	НП 3	ВПП	ДП	
ЗК1				+		+																												+	+	
ЗК2				+		+			+	+	+																							+	+	
ЗК3									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ЗК4	+	+			+	+	+	+	+	+	+																							+	+	
ЗК5		+																																+	+	
ЗК6			+																															+	+	
ЗК7			+																															+	+	
ЗК8														+																+		+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10										+			+																					+		
СК1												+				+	+					+									+	+	+	+	+	
СК2															+						+									+		+	+	+	+	
СК3												+				+	+					+		+						+		+	+	+	+	
СК4																	+	+		+	+					+								+	+	
СК5	+																		+	+		+	+					+	+			+	+	+	+	
СК6											+							+										+			+				+	+
СК7						+																	+												+	+
СК8																			+																+	+
СК9																			+			+	+												+	+
СК10																									+										+	+
СК11																			+											+					+	+
СК12																			+									+			+				+	+
СК13																													+						+	+
СК14										+																				+					+	+

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH 1	+																							
PH 2	+	+																						
PH 3			+	+															+					
PH 4			+																					
PH 5			+					+			+		+											
PH 6								+													+			
PH 7												+												
PH 8											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 9											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 10				+													+							
PH 11								+													+			
PH 12			+																+			+		

[illegible]

