

Міністерство освіти і науки України
Екологічний фаховий коледж
Львівського національного аграрного університету

ЗАТВЕРДЖЕНО
31.08.2021р.
Директор Екологічного фахового
коледжу Львівського національного
аграрного університету


М.І.Панюра

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

Галузь знань **19 Архітектура та будівництво**
Спеціальність **193 Геодезія та землеустрій**
Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
Освітня кваліфікація **фаховий молодший бакалавр
з геодезії та землеустрою**

*Розглянуто і схвалено на засіданні
Педагогічної ради*

Протокол № 380 від 31.08.2021р.

*Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021р.
Наказ № 110 1/з від 31.08.2021р.*

Львів -2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Геодезія та землеустрій»

Галузь знань **19 «Архітектура та будівництво»**

Спеціальність **193 «Геодезія та землеустрій»**

Кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою**

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії «Геодезії та садово-паркового господарства»

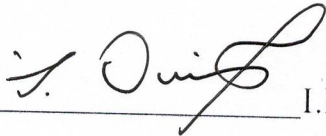
Протокол № 10 від « 20 » 05 2021р

Голова циклової комісії  М.М. Богомолова

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Екологічного фахового коледжу
Львівського національного аграрного університету

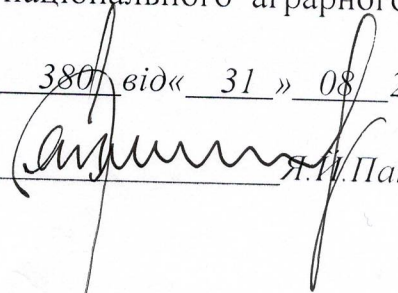
Протокол № 5 від « 25 » 05 2021р

Заступник директора
з навчальної роботи  І.Б.Олійник

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Екологічного фахового коледжу
Львівського національного аграрного університету

Протокол № 380 від « 31 » 08 2021р.

Директор  Я.М. Панюра

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою викладачів спеціальності «Геодезія та землеустрій» Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Лавейкіна Євгенія Степанівна – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Члени проектної групи:

Виткович Оксана Іванівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Зварич Ольга Іванівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

ЗМІСТ

Профіль освітньої програми зі спеціальності

193 геодезія та землеустрій

1	Загальна інформація.....	5
2	Мета освітньої програми.....	5
3	Характеристика освітньої програми.....	5
4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання..	6
5	Викладання та оцінювання.....	6
6	Програмні компетентності.....	7
7	Програмні результати навчання.....	9
8	Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	11
9	Академічна мобільність.....	13
10	Перелік компонентів освітньо - професійної програми та їх логічна послідовність.....	14
11	Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	16
12	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	17
13	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	18

**1 Профіль освітньої програми зі спеціальності
193 Геодезія та землеустрій**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Екологічний фаховий коледж Львівського національного аграрного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	«Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою програмою профільної середньої освіти
Передумови	Базова середня освіта / повна загальна середня освіта / професійна (професійно-технічна) освіта
Мови викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	Національна рамка класифікації України – 5 рівень
Термін дії освітньо-професійної програми	3 01.09.2021 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eklvivnau.com.ua
2 Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітня, професійна. Освітньо-професійна програма підготовки

	фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єрка.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі геодезії та землеустрою. Ключові слова: геодезія, землевпорядкування, землеустрій, землевпорядний кадастр, земельна експертиза.
Особливості програми	Особливістю програми є формування у фахівців здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою.
4 Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до професійної роботи за видом діяльності і займати первинні посади: технік-землевпорядник, копіювальник технічної документації, технік-картограф, технік-конструктор, технік-геодезист, технік-проектувальник, кресляр-конструктор, технік з підготовки технічної документації.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проектів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктне навчання.

Оцінювання	Поточний, тематичний контроль, письмові та усні екзамени, заліки, в тому числі диференційовані; контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проекти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари. Атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК4 Здатність застосовувати знання, зокрема з базових природничих, юридичних, економічних дисциплін у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та

	аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК10. Здатність організації безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища.
Спеціальні компетенції	СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою; СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів; СК3. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України; СК4.Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях; СК5. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікації; СК6. Здатність оптимізувати використання земельних угідь та здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою; СК7. Здатність володіти юридичними знаннями, на рівні, достатньому для вирішення земельних спорів між землевласниками з врахуванням історичних аспектів та досвіду управління земельними відносинами, провадження дорадчої діяльності щодо реєстрації земельних ділянок і прав власності на неї, супроводження оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок;

	СК8. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного кадастру та реєстрації земель; СК9. Здатність виконувати роботи, що забезпечують складові частини земельного кадастру згідно Земельного кодексу; СК10. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі; СК11. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними ситемами; СК12. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів, та на основі отриманих даних, розробляти способи їх охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві; СК13. Здатність до самостійного працевлаштування, ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою з метою досягнення економічних та соціальних результатів; СК14. Здатність організовувати та виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності;
7 Програмні результати навчання	
	ПРН1. Дотримуватись цінностей громадянського суспільства в повсякденному житті і професійній діяльності. ПРН2. Здатність володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН3. Здатність будувати взаємозв'язки між накопиченими впродовж життя знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і

способами їх практичного використання в професійній діяльності.

ПРН4. Аргументувати прийняття рішення в професійній області перед представниками інших професійних груп різного рівня (органів місцевого самоврядування, державної влади, тощо).

ПРН5. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів.

ПРН7. Здатність виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.

ПРН8. Здатність демонструвати вміння виготовляти основні види документації із землеустрою згідно технічного завдання та затверджених вимог.

ПРН9. Застосовувати відомі методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

ПРН10. Застосовувати діючі нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

ПРН11. Здатність упорядковувати отриману з різних джерел інформацію та формувати на її основі поземельну книгу.

ПРН12. Виконувати роботи в складі групи фахівців з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, здійснення економічної та грошової оцінки земель, облік кількості та якості земель, тощо.

ПРН13. Здатність використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

ПРН14. Робити висновки щодо раціонального

	використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін, захисту земель від ерозії та деградації, їх охорони і моніторингу. ПРН15. Здатність демонструвати знання та розуміння основ ведення та управління бізнесом в агропромисловому комплексі з метою отримання максимального прибутку без шкоди для агросфери. ПРН16. Розуміння взаємного впливу природних факторів та результатів діяльності людини на ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти. ПРН17. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів. ПРН18. Здатність володіти методами розробки всіх видів проєктів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості. ПРН19. Здатність усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. ПРН20. Здатність відповідального ставлення до роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН21. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми –спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, штатні працівники Екологічного фахового коледжу львівського НАУ. Розробники: Лавейкіна Євгенія Степанівна, Виткович Оксана Іванівна, Зварич Ольга Іванівна. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками Екологічного коледжу Львівського НАУ. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають

		профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановленому законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років,
Матеріально-технічне забезпечення		Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, навчальна теплиця, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки. Наявність навчальної та робочої програми з кожної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища

9 Академічна мобільність

Національна мобільність	кредитна	На загальних підставах в межах України
Міжнародна мобільність	кредитна	Угоди про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено
Навчання здобувачів	іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

10 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Дисципліни, які формують загальні компетентності			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Іноземна мов	13	залік
OK2	Правознавство	4	екзамен
OK3	Економічна теорія	3	залік
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
OK5	Основи вищої математики	9	екзамен
OK6	Загальна фізика	9	залік
OK7	Історія України	4	екзамен
OK8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
	<i>Всього по циклу</i>	54	
1.2 Вибіркові компоненти ОПП			
BK1	Грунтознавство	3	залік
BK2	Філософія	4	екзамен
	<i>Всього по циклу</i>	7	
2 Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
OK9	Основи геодезії. Курсова робота	7	екзамен
OK10	Вступ до фаху	3	залік
OK11	Інженерна графіка в землеустрої	7	екзамен
OK12	Топографія	8	екзамен
OK13	Екологія та захист навколишнього середовища	7	залік
OK14	Комп'ютеризація	3	залік
OK15	Сертифікація і стандартизація	3	залік
OK16	Геодезичні прилади	4	залік
OK17	Інженерні роботи при землеустрої	5	залік
OK18	Основи державного земельного кадастру	5	екзамен
OK19	Земельне право України	5	екзамен
OK20	Основи планування. Курсовий проект	7	екзамен
OK21	Земельно кадастровий процес	6	екзамен
OK22	Основи картографії	8	залік
OK23	Основи фотограмметрії	3	залік
OK24	Землевпорядне проектування	4	екзамен
OK25	Основи ландшафтознавства	3	залік
	<i>Всього по циклу</i>	88	
1.2 Вибіркові компоненти ОПП			
BK3	Основи організації і управління виробництвом у землеустрої	5	залік
BK4	Автоматизована обробка ЗКІ	4	екзамен

БК5	Основи землеробства	3	залік
	<i>Всього по циклу</i>	<i>12</i>	
Інші види навчання			
Практика			
НП1	Навчальна (топографічна)	4	залік
НП2	Навчальна	4	залік
ВПП	Виробничо-переддипломна	5	залік
	<i>Всього по циклу</i>	<i>9</i>	
	Дипломне проектування	5	захист
	Атестація здобувачів освіти	1	
	<i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i>	<i>180</i>	

11 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка передбачає вирішування конкретної типової спеціалізованої задачі в галузі геодезії та землеустрою і завершується видачею документа про освіту державного зразка, який підтверджує освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр** з присвоєнням освітньої кваліфікації **фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою**.

Для проведення атестації випускників освітньої програми створюється Екзаменаційна комісія.

12 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	BK1	BK2	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	BK3	BK4	BK5	НП1	НП2	ВНП	
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4		+	+					+						+																		+		
3K5		+		+			+	+																										
3K6	+																															+		
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K8		+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K9																																		
3K10																																		
CK1						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
CK2					+					+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+						+	+	
CK3					+	+			+		+					+		+				+		+	+	+						+	+	
CK4								+		+								+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	
CK5																									+								+	+
CK6								+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
CK7														+					+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
CK8				+						+				+	+						+	+	+	+	+	+						+	+	
CK9														+							+	+			+	+						+	+	
CK10						+					+	+	+			+	+	+			+						+				+	+	+	
CK11						+					+	+	+			+	+	+			+							+				+	+	+
CK12						+				+	+	+	+			+	+	+			+							+				+	+	+
CK13						+												+						+		+					+	+	+	+
CK14										+				+		+			+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+

ПРН 20											+	+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+
ПРН 21											+	+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+