

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	133 Галузеве машинобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФК ЛНУП»

(протокол № 386 від «04» липня 2022 року)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2022 року



В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»

Ярослав ПАНЮРА

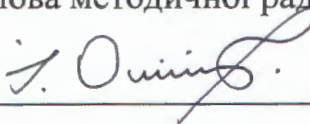
(наказ № 68 А-1/з від «04» липня 2022 року)

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної ради

 Іван ОЛПІЙНИК

(Протокол № 7 від «26» травня 2022 року)

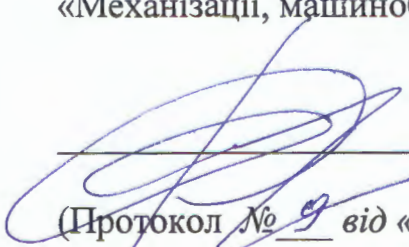
ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділення
«Машинобудування, транспорту та агроінженерії»

 Валентина ЦИГАНОК

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
«Механізації, машинобудування та транспорту»

 Дмитро ФЕДОРІНА

(Протокол № 9 від «24» 05 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Галузеве машинобудування** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 за № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Юрій ВАГУЛА – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», завідувач навчально-виробничими практиками

Члени робочої групи:

Володимир КОЗАК – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Олександр ОЛІФЕР – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

**ЗМІСТ ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
133«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ	2
ПЕРЕДМОВА	3
1 ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ	5
2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ	
Ошибка! Закладка не определена.	
3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	20
4 ВИМОГИ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	21
5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	23
6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Ошибка! Закладка не определена.	
7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	25

1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – Галузеве машинобудування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Галузеве машинобудування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002799 від 27.06.2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09. 2022 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); професійної (професійно-технічної) освіти; фахової передвищої освіти; вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eklvivnau.com.ua

2. Мета освітньо-професійної програми
Надати освіту в галузі «Механічна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, підготовлені до роботи з конструкціями, технологією виготовлення, організацією експлуатації, обслуговування, випробування, контролю якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.
3. Характеристика програми

Предметна область	Галузь знань – 13 Механічна інженерія. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Об’єкти вивчення – підйомно-транспортні, будівельні і дорожні машини, устаткування, методи і засоби їх проектування, виготовлення, експлуатації; - процеси, устаткування та організація галузевого машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробовування продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати не складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі машинобудування. Теоретичний зміст предметної області предметної області за- сновано на вирішенні завдань в галузі експлуатації та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і облад- нання, оцінка якості технічного обслуговування та ремонту до- рожніх машин та механізмів; розробка технологічних процесів складання вузлів та агрегатів дорожніх машин та механізмів, та- кож технологічних процесів механічної обробки деталей, вузлів та агрегатів, а також технологічних процесів випробування агре- гатів дорожніх машин у складі; ремонт вузлів та агрегатів доро- жніх машин і обладнання за сучасними вимогами. Методи, методики, технології : - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виготовлення, випробовування, експлуатації, ремонту об’єктів вивчення і діяльності; - сучасні інформаційні технології проектування. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне устатку- вання, засоби механізації, автоматизації галузевого машинобуду- вання; - засоби технологічного, інструментального, діагностичного, устатковування виробничих процесів; - сучасні досягнення фундаментальних наук; - галузеві інформаційні системи.
---------------------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до
працевлаштуван-ня
випускників

**Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифі-
катором видів економічної діяльності” ДК 009-2010**

Переробна промисловість:

Ремонт і монтаж машин і устаткування, ремонт і технічне
обслу- говування готових металевих виробів, машин і
устаткування, ремонт і технічне обслуговування машин і
устаткування промис- лового призначення, ремонт і технічне
обслуговування інших транспортних засобів, ремонт і технічне
обслуговування інших машин і устаткування, установлення та
монтаж машин і устатку- вання, установлення та монтаж
машин і устаткування.

**Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу
за національним класифікатором України (класифікатор
професій) ДК 003:2010**

Технік - технолог (механіка), технік - конструктор (механіка),
технічні фахівці-механіки, механік, механік діляниці, креслярі ,
інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може
займати первинні посади відповідно до професійних назв
робіт за Національним класифікатором України

«Класифіка- тор професій» ДК 003:2010:

Технік з механізації трудомістких процесів, технік-технолог
(ме- ханіка), технік з експлуатації та ремонту устаткування,
технік- конструктор, технік з налагоджування та випробувань,
технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної
докумен- тації.

Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування має право на освоєння програм у ЗВО за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, магістра, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК12. Прагнути до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність працювати автономно та в команді.
--------------------------------	---

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування. СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук. СК10. Здатність організовувати виробничий процес, планувати та аналізувати господарську діяльність підприємств з експлуатації та ремонту машин і обладнання.
---	--

СК11. Володіти методами монтажу, демонтажу та транспортування машин, обладнання і металевих конструкцій.

СК12. Здатність здійснювати нагляд за технічним станом та якістю використання і обслуговування, а також діагностування технічного стану машин і обладнання.

СК13. Здатність вести облік роботи, розраховувати собівартість продукції та інші економічні показники, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань з експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.

СК14. Здатність вести контроль за витратами експлуатаційних та конструкційних матеріалів і запасних частин для експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.

СК15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в практичній діяльності.

СК16. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.

СК17. Володіння сучасними методами організації, технології та економічної оцінки відновлення деталей та виготовлення основних деталей, вузлів та агрегатів машин і обладнання.

СК18. Здатність розуміти завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування. РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування. РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту. РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань. РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування. РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування. РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей. РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання. РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств
----------------------------	---

	галузевого машинобудування. RH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами. RH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. RH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування. RH15. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. RH16. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. RH17. Приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. RH18. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів в суміжних виробничо-промислових галузях.
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування eklvivnau.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи студентів

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і, як результат, підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних громадян не проводиться

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	8	екзамен
ОК 2	Основи вищої математики	9	екзамен
ОК3	Загальна фізика	4	залік
ОК 4	Загальна хімія	4	залік
ОК5	Правознавство	4	екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним	7	екзамен
ОК 8	Іноземна мова за професійним	14	залік/залік
ОК 9	Економічна теорія	3	залік
ОК10	Філософія	4	залік
Обов'язкові компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Інженерна механіка	8	екзамен
ОК 12	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	залік/екзамен
ОК 13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3	залік
ОК 14	Деталі машин (ТММ)	6	залік/екзамен
ОК15	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	залік
ОК16	ДВЗ, автомобілі і трактори	5	залік/екзамен
ОК17	Експлуатація машин. Курсовий проект	6	залік/екзамен
ОК18	Ремонт машин	5	залік/залік
ОК19	Зварювання металів і пластмас	4	залік
ОК20	Технологічні основи машинобудування . Курсовий проект	5	залік/екзамен
ОК21	Дорожні машини	6	залік/екзамен
ОК22	Правила і безпека дорожнього руху	3	екзамен

OK23	Економіка підприємства	4	екзамен
OK24	Металорізальні верстати і їх спорядження	8	екзамен/екзамен
OK25	Комп'ютеризація виробництва	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		138	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання / <i>Фізико-технологічні властивості матеріалів</i>	3	екзамен
ВК 2	Екологія та захист навколишнього середовища/ <i>Основи екологічної освіти і культури (з біологією та екологією)</i>	6	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 3	Електротехніка, електропривод та основи автоматизації / <i>Теоретичні основи електротехніки</i>	4	екзамен
ВК 4	Вантажопідйомна та транспортуюча техніка/ <i>Фінансова економічна діяльність</i>	5	залік
ВК 5	Основи будівельної справи/ <i>Дизайн у машинобудуванні</i>	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		21	
Інші види навчання			
Навчальна практика			
НП 1	Навчальна практика	8	залік
ПД	Виробничо-переддипломна	5	залік
Курсові роботи (проекти)		2	
Дипломне проектування		5	
Атестація		1	
Всього по циклу		21	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування в ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті коледжу.
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання захисту кваліфікаційної роботи розробляються цикловою комісією за 4-бальною шкалою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією та проводиться на засадах демократичності та відкритості. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об’єднань. Оцінювання виконання дипломного проєкту та його захисту здійснюється за 4-бальною шкалою. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

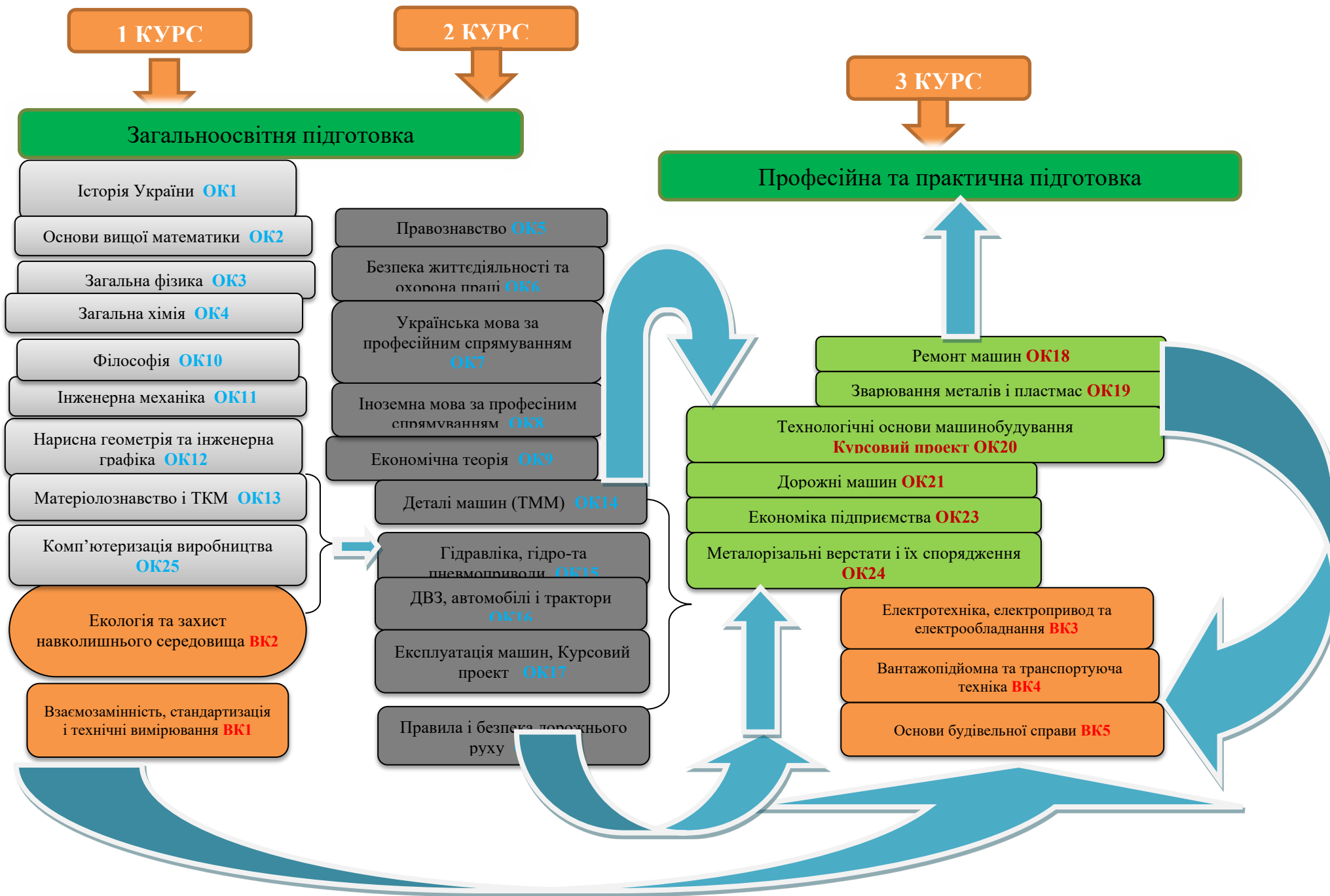
4 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» складається із процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту».

В ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно з Положенням про організацію освітньої діяльності у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач — завідувач відділенням — заступник директора з НР - директор коледжу — ректор ЛНУП - Міністерство освіти і науки України — Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у друкованих працях працівників закладів фахової передвищої освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»



6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	BK3	BK4	BK5	НП1	ВНД	ДП
PH 1			*				*	*		*																							
PH 2																*			*			*					*						
PH 3						*					*									*		*					*						
PH 4		*			*						*											*							*				
PH 5		*									*		*	*						*	*	*					*				*	*	*
PH 6						*					*									*		*				*							
PH 7											*		*	*		*				*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	
PH 8															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	
PH 9						*			*			*							*	*	*	*	*				*						
PH 10			*				*				*	*	*							*	*	*						*			*	*	
PH 11																				*	*											*	
PH 12	*						*	*					*			*				*	*	*	*		*	*	*	*					
PH 13				*									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 14						*							*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
PH 15				*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16																		*	*	*	*		*					*					*
PH 17	*				*		*		*	*						*	*			*	*	*	*	*			*						*
PH 18						*				*						*	*			*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																															
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																		
	ЗК 1	ЗК2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК1	СК2	СК3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
РН 1	*		*						*					*		*		*					*		*							
РН 2			*					*			*				*	*	*	*	*	*				*	*	*					*	*
РН 3		*		*			*			*					*	*	*		*		*	*					*		*			*
РН 4			*				*				*	*	*		*		*		*			*				*						
РН 5		*	*	*			*		*				*	*		*							*				*					
РН 6			*		*							*					*					*			*				*	*		*
РН 7			*	*			*	*	*							*		*				*		*	*				*			
РН 8							*						*			*						*		*	*						*	
РН 9		*		*		*				*		*				*	*						*	*					*	*		
РН 10		*	*		*	*									*		*			*	*				*		*					
РН 11			*	*	*			*								*	*		*	*			*			*		*				*
РН 12				*	*	*										*						*										
РН 13			*	*			*										*	*	*	*						*						
РН 14			*				*			*							*		*										*			
РН 15			*	*			*	*				*				*	*								*							
РН 16			*						*	*				*			*		*						*							
РН 17	*	*			*	*												*				*										
РН 18				*				*																*				*	*	*	*	

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми

Галузеве машинобудування

[illegible]

Зміни до освітньо-професійної програми

Галузеве машинобудування

за результатами щорічного моніторингу

[illegible]

