

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
(ВСП «ЛФК ЛНУП»)**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 Агроінженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «ЛФК ЛНУП»

(протокол № 386 від «04» липня 2022 року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2022 року

В.о. директора ВСП «ЛФК ЛНУП»
Ярослав ПАНЮРА
(наказ № 68 А-І/з від «04» липня 2022 року)

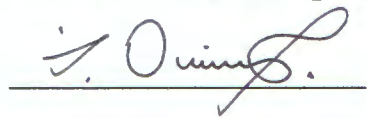


Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи,
голова методичної ради

 Іван ОЛІЙНИК

(Протокол № 7 від «26» травня 2022 року)

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділення
«Машинобудування, транспорту та агроінженерії»

 Валентина ЦИГАНОК

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
«Механізації, машинобудування та транспорту»

 Дмитро ФЕДОРИНА

(Протокол № 9 від «24» 05 2022 року)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Агроінженерія** розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 за № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова робочої групи:

Ярослав ПАНЮРА – кандидат технічних наук, педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», в.о. директора ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Члени робочої групи:

Валентина ЦИГАНЮК – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», завідувачка відділення «Машинобудування, транспорту та агроінженерії»

Дмитро ФЕДОРИНА – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», голова циклової комісії «Механізації, машинобудування та транспорту»

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
АГРОІНЖЕНЕРІЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Агроінженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною памкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 002803 від 27.06. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо -професійної програми	з 01.09. 2022 по 30.06. 2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мови викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eclvivnau.com.ua
---	------------------

2 Мета освітньої програми

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія», здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, пов'язані із застосуванням техніки та механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту машин, управління структурними підрозділами підприємства.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 208 «Агроінженерія» Здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти професійними знаннями, щодо технології виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин; методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.
---	---

4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо- професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами): 1221.2 Керівник відділення. 1221.2 Керівник ділянки (сільськогосподарської). 1221.2 Завідувач майстерні. 1221.2 Завідувач ремонтно-механічної майстерні. 1222.2 Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів. 1226.2 Завідувач двору (вантажного). 3115 Механік. 3115 Механік ділянки. 3115 Механік цеху. 3115 Механік виробництва. 3115 Механік автомобільної колони (гаража). 3115 Механік з ремонту транспорту. 3115 Механік з ремонту устаткування. 3115 Механік-налагоджувальник. 3115 Технік з механізації трудомістких процесів. 3152 Інспектор з охорони праці.
	7231 Слюсар з паливної апаратури. 7231 Слюсар з ремонту автомобілів. 7231 Налагоджувальник сільськогосподарських машин та тракторів. 7232 Слюсар з ремонту агрегатів. 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. 8331 Майстер-налагоджувальник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.
Академічні права випускника	Навчання для розвитку та самовдосконалення у професійній сфері діяльності, а також інших споріднених галузях освітньо-наукових знань: - здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія»; - здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня у споріднених галузях освітньо-наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари. Атестація – розробка та захист дипломної роботи
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.

	СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані. СК13. Здатність забезпечувати безперебійну роботу машин і обладнання, аналізувати вплив фізичних і хімічних процесів на зміну якості конструкційних, експлуатаційних матеріалів. СК 14. Здатність до використання та впровадження нових технологій та прийняття сучасних, техніко-технологічних рішень з метою підвищення енергоефективності сільськогосподарського виробництва. СК15.Здатність до використання загальних положень Закону України про «Дорожній рух», основних вимог Правил дорожнього руху, обов'язків і прав учасників дорожнього руху.
--	---

7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук
- РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
- РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.
- РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.
- РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.
- РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.
- РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.
- РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.
- РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
- РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.
- РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.
- РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.
- РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	8	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	14	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Основи вищої математики	9	екзамен
ОК 7	Загальна фізика	4	залік
ОК 8	Вступ до фаху	4	залік
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Філософія	4	залік
Обов'язкові компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Інженерна механіка (теор.механіка та опір матеріалів)	8	екзамен
ОК 12	Агротехнології	7	залік/ екзамен
ОК 13	Основи конструювання машин (ТММ, ДМ та ПТМ). Курсовий проект	6	залік/ екзамен
ОК 14	Трактори і автомобілі	6	залік/ екзамен
ОК15	Сільськогосподарські машини	6	залік/ екзамен
ОК16	Технічний сервіс в АПК. Курсовий проект	6	залік/ екзамен
ОК17	Ком'ютерна діагностика транспортних засобів	3	залік
ОК18	Гідравліка та гідро-пневмопривод	3	екзамен
ОК19	Експлуатація машин	6	залік/ екзамен
ОК20	Ремонт машин	6	залік/ екзамен
ОК21	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	залік/ залік

OK22	Комп'ютеризація виробництва	3	залік
OK23	Матеріалознавство і ТКМ	3	залік
OK24	Правила і безпека дорожнього руху	3	екзамен
OK25	Експлуатаційні матеріали	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		137	
Вибірковий блок 1			
ВК 1	Теплотехніка/ <i>Фізико-технологічні властивості матеріалів</i>	4	екзамен
ВК 2	Загальна хімія/ <i>Основи хімічної термодинаміки (з хімією)</i>	6	залік
Вибірковий блок 2			
ВК3	Економіка та організація аграрного виробництва/ <i>Фінансова економічна діяльність</i>	5	залік
ВК4	Електротехніка, електропривод та основи автоматизації/ <i>Теоретичні основи електротехніки</i>	4	екзамен
ВК5	Альтернативні джерела енергії / <i>Система "машина-поле"</i>	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		22	
Інші види навчання			
Навчальна практика			
НП	Навчальна практика	8	залік
ПД	Виробничо-переддипломна	5	залік
Курсові проекти		2	
Дипломне проектування		5	
Атестація		1	
Всього по циклу		21	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

1 КУРС

2 КУРС

3 КУРС

Загальноосвітня підготовка

Історія України ОК1

Загальна фізика ОК7

Філософія ОК10

Основи вищої математики ОК6

Правознавство ОК9

Українська мова за професійним
спрямуванням ОК2

Безпека життєдіяльності та охорона
праці ОК3

Вступ до фаху ОК8

Нарисна геометрія та інженерна
механіка ОК21

Комп'ютеризація виробництва
ОК22

Теплотехніка ВК1

Загальна хімія ВК2

Основи конструювання машин
(ТММ, ДМ та ПТМ) Курсовий
проєкт ОК13

Трактори і автомобілі ОК14

Сільськогосподарські машини
ОК15

Матеріолознавство і ТКМ ОК23

Правила і безпека дорожнього руху
ОК24

Професійна та практична підготовка

Іноземна мова за професійним
спрямуванням ОК4

Економічна теорія ОК5

Інженерна механіка (теор.мех. та
опір матеріалів) ОК11

Агротехнології ОК12

Експлуатаційні матеріали ОК25

Технічний сервіс в АПК. Курсовий
проєкт ОК16

Комп'ютерна діагностика
транспортних засобів ОК17

Гідравліка та гідро-пневмоприводи
ОК18

Експлуатація машин ОК19

Ремонт машин ОК20

Економіка та організація аграрного
виробництва ВК3

Електротехніка, електропривод та основи
автоматизації ВК4

Альтернативні джерела енергії ВК5

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 Агроінженерія кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з агроінженерії в ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми агроінженерії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті коледжу.
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання захисту кваліфікаційної роботи розробляються цикловою комісією за 4-бальною шкалою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією та проводиться на засадах демократичності та відкритості. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об’єднань. Оцінювання виконання дипломної роботи та її захисту здійснюється за 4-бальною шкалою. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

4 ВИМОГИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» складається із процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту».

В ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно з Положенням про організацію освітньої діяльності у ВСП «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування». Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач — завідувач відділенням — заступник директора з НР - директор коледжу — ректор ЛНУП - Міністерство освіти і науки України — Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у друкованих працях працівників закладів фахової передвищої освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	БК1	БК2	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	БК3	БК4	БК5	НП	ПД	ДП
ЗК1	*	*	*		*				*																							*	
ЗК2	*	*	*		*					*																							
ЗК3				*		*							*						*					*								*	
ЗК4	*	*	*						*	*																							
ЗК5				*	*																			*							*	*	
ЗК6								*					*			*	*						*								*	*	
ЗК7						*					*	*									*		*			*	*	*			*	*	
ЗК8	*			*						*				*	*	*	*							*				*			*		
ЗК9														*		*	*												*	*			
СК1								*								*	*	*				*										*	
СК2							*					*								*		*	*		*							*	
СК3						*	*				*	*	*							*											*	*	
СК4														**			*	*	*			*	*									*	
СК5						*									*		*	*				*	*		*						*	*	
СК6							*									*			*					*						*	*	*	
СК7						*									*	*		*	*		*		*						*	*	*	*	
СК8											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*	*	*	
СК9			*					*										*	*								*		*			*	
СК10																		*	*			*					*						
СК11			*													*	*				*	*						*			*	*	
СК12					*										*	*	*	*	*								*					*	
СК13											*			*			*								*		*			*	*	*	
СК14														*			*										*			*		*	
СК15			*						*							*										*		*					*

6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK10	BK 1	BK 2	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	BK 3	BK 4	BK 5	НПІ	ПД	
PH1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH 2		*		*					*					*	*	*	*	*	*	*			*			*					*	*	
PH 3											*		*	*		*	*	*	*													*	
PH 4																		*	*		*	*								*	*		
PH 5														*				*	*		*	*								*	*		
PH 6															*			*	*			*	*								*		
PH 7														*			*	*	*		*	*								*			
PH 8								*								*	*			*					*		*			*			
PH 9							*								*					*									*				
PH 10						*													*					*					*		*		
PH 11																		*	*			*								*			
PH 12			*									*		*		*	*					*								*	*		
PH 13											*	*				*	*			*							*			*	*		
PH 14			*													*	*	*								*			*	*			
PH 15					*																							*		*	*		
PH 16								*			*								*											*			
PH17						*	*				*		*		*									*	*			*			*		
PH18	*	*			*				*	*																							
PH19																*	*									*				*			
PH20						*							*		*								*	*									

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

Додаток 1

Реєстрація моніторингу освітньо-професійної програми

Агроінженерія

[illegible]

Додаток 2

Зміни до освітньо-професійної програми Агроінженерія за результатами щорічного моніторингу

[illegible]