

**Міністерство освіти і науки України
Екологічний фаховий коледж
Львівського національного аграрного університету**

ЗАТВЕРДЖЕНО
... 2021р.
Директор Екологічного фахового
коледжу Львівського національного
аграрного університету

Я.Й.Панюра

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агроінженерія»**

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність **208 Агроінженерія**

Освітньо-професійний ступінь - **фаховий молодший бакалавр**
Освітня кваліфікація - **фаховий молодший бакалавр з агроінженерії**

*Розглянуто і схвалено на засіданні
Педагогічної ради*

Протокол № 380 від 31.08. 2021 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2021р

Наказ № 110 1/з від 31.08. 2021 р.

Львів -2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

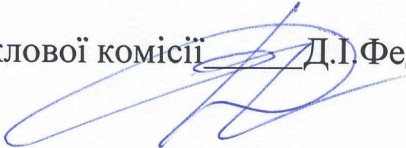
Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійний ступінь - *фаховий молодший бакалавр*
Освітня кваліфікація - *фаховий молодший бакалавр з агроінженерії*

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії «Агроінженерії та машинобудування»

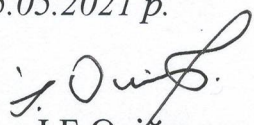
Протокол № 9 від 11.05.2021 р.

Голова циклової комісії  Д.І.Федорина

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради Екологічного фахового коледжу
Львівського національного аграрного університету

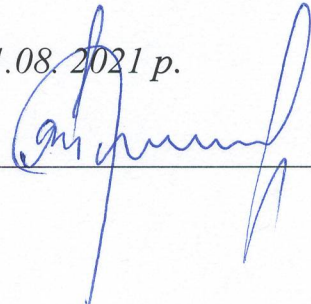
Протокол № 5 від 25.05.2021 р.

Заступник директора 
з навчальної роботи І.Б.Олійник

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Екологічного фахового коледжу
Львівського національного аграрного університету

Протокол № 380 від 31.08.2021 р.

Директор коледжу  Я.Й.Панюра

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою викладачів спеціальності «Агроінженерія» Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Панюра Ярослав Йосипович – гарант освітньої програми, спеціаліст вищої категорії, кандидат технічних наук, директор Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Члени проектної групи:

Циганок Валентина Григорівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Агроінженерії та галузевого машинобудування» Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Федорина Дмитро Ількович, спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії «Агроінженерії та машинобудування» Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

ЗМІСТ
Профіль освітньої програми із спеціальності
208 «Агроінженерія»

1 ВСТУП.....	5
2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ	6
3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»	8
4 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	18
5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»	20
6 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	21
7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	22
8 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	23

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» : **освітньо-професійна програма** у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості фахової передвищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової освіти, які навчаються в Екологічному фаховому коледжі Львівського НАУ;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 208 «Агроінженерія», освітньо-професійної програми «Агроінженерія»;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення навчання у закладах фахової передвищої освіти, фахівці, що проходять сертифікацію.

Цей стандарт установлює:

- професійне призначення й умови використання випускників закладів

вищої освіти певної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;

- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників закладів фахової передвищої освіти у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;

- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників закладів фахової передвищої освіти;

- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки;

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;

- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;

- нормативний термін навчання за очною формою навчання;

- нормативні форми державної атестації.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - № 37, 38.

2.2 Закон України «Про фахову передвищу освіту». № 2745-VIII // Відомості Верховної Ради. -2019. - № 30, ст.119

2.3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

2.5 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

2.5 «Положення про організацію освітньої діяльності ЕК ЛНАУ», розглянуте і схвалене на засіданні Педагогічної ради коледжу протокол від 29.08.2017р. №358.

2.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

2.7 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.8 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу:
<http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Екологічний фаховий коледж Львівського національного аграрного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	208 «Агроінженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання –2 роки 10 місяців на основі профільної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта/ ОКР «Кваліфікований робітник»
Мови викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Термін дії освітньо - професійної програми	з 01.09.2021р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	eklvivnau.com.ua
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія», здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, пов'язані із застосуванням техніки та механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту машин, управління структурними підрозділами підприємства.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 208 «Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти професійними знаннями, щодо технології виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин; методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Ключові слова: агроінженерія, виробництво, переробка, зберігання, транспортування, технічне обслуговування, комплектування, сільськогосподарська продукція, сільськогосподарська техніка.
Особливості програми	Програма передбачає 67 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності, 92 кредити ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують спеціальні компетентності, 21 кредит ЄКТС для практичної підготовки. Програма передбачає проведення практики та стажувань на підприємствах аграрного сектору.

4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо- професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами): 1221.2 Керівник відділення. 1221.2 Керівник ділянки (сільськогосподарської). 1221.2 Завідувач майстерні. 1221.2 Завідувач ремонтно-механічної майстерні. 1222.2 Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів. 1226.2 Завідувач двору (вантажного). 3115 Механік. 3115 Механік ділянки. 3115 Механік цеху. 3115 Механік виробництва. 3115 Механік автомобільної колони (гаража). 3115 Механік з ремонту транспорту. 3115 Механік з ремонту устаткування. 3115 Механік-налагоджувальник. 3115 Технік з механізації трудовітських процесів. 3152 Інспектор з охорони праці.
	7231 Слюсар з паливної апаратури. 7231 Слюсар з ремонту автомобілів. 7231 Налагоджувальник сільськогосподарських машин та тракторів. 7232 Слюсар з ремонту агрегатів. 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. 8331 Майстер-налагоджувальник з технічного обслуговування машинно-тракторного парку.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у професійній сфері діяльності, а також інших споріднених галузях освітньо-наукових знань: - здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія»; - здобуття першого та другого (бакалаврського та магістерського) рівня у споріднених галузях освітньо-наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.

5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, виконання курсових робіт та проектів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проекти, звіти з лабораторних та практичних робіт, семінари. Атестація – розробка та захист дипломного проекту

6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 8. Здатність впроваджувати заходи з метою поліпшення безпеки праці. ЗК 9. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва; проявляти толерантність до інших норм та цінностей; дотримуватися етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації. ЗК 14. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові галузі, використовуючи здобуті знання із спеціальності 208 «Агроінженерія».
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати: - у фаховій діяльності знання таких дисциплін, як математика, фізика, хімія, біологія тощо; - здатність застосовувати моделі в агроінженерній практиці. ФК 2. Здатність використовувати основи агрономії і тваринництва для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК 3. Здатність використовувати основи: - механіки твердого тіла і рідини;

	- матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки. ФК 4. Здатність: - до конструктивно-геометричного мислення на основі графічних моделей просторових форм; - до проектування деталей машин і механічних систем з використанням інструментів автоматизованого проектування; - до використання методів і засобів забезпечення єдності вимірювань і оцінювання їх похибок; - до використання методів управління якістю, а також задач і принципів стандартизації. ФК 5. Здатність використовувати основи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів. ФК 6. Здатність обирати і використовувати механізовані технології виробництва, переробки, зберігання, транспортування та контролю якості продукції відповідно до конкретних умов сільськогосподарського виробництва. ФК 7. Здатність: - визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів; - до визначення режимів роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів; - виконувати розрахунки потреб виробництва в сільськогосподарській техніці та обладнанні. ФК 8. Здатність: - до аналізу та синтезу електричних ланцюгів, електромагнітних, електромеханічних і електронних перетворювачів енергії; - до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві; - аналізувати технологічний процес як об'єкт контролю і управління. ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і здійснювати контроль якості цих робіт. ФК 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог прикладної екології, принципів оптимального
--	---

	природокористування й охорони природи. ФК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання. ФК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва. ФК 13. Здатність: - організовувати роботу відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; - аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. ФК 14. Здатність проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримки машинно-тракторного парку в роботоздатному стані. ФК 15. Здатність до використання та впровадження нових технологій та прийняття сучасних, техніко-технологічних рішень з метою підвищення енергоефективності сільськогосподарського виробництва ФК 16. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі та дослідженнях. ФК 17. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-порталах з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів. ФК 18. Здатність підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення аналітичних досліджень, прийняття рішень та презентації результатів професійної діяльності. ФК 19. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння з інших інженерних галузей
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Здатність демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі агроінженерії. ПРН 2. Здатність демонструвати знання основ

	професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області аграрного виробництва та ефективного енерговикористання. ПРН 3. Здатність продемонструвати поглиблені знання хоча би в одній з областей агропромислового чи ремонтного виробництва. ПРН 4. Здатність демонструвати знання та навички при проведенні експериментів, зборі даних та моделюванні у агротехнічних системах. ПРН 5. Здатність демонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов. ПРН 6. Здатність демонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі агроінженерії. ПРН 7. Здатність демонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН 8. Здатність демонструвати знання основ економіки та управління проектами. ПРН 9. Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання та вирішення технічних задач спеціальності, з використанням відомих методів. ПРН 10. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціалізації. ПРН 11. Системно мислити та застосовувати творчі здібності при формуванні принципово нових ідей. ПРН 12. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності. ПРН 13. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати устаткування та обладнання, типове для обраної спеціалізації. ПРН 14. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності. ПРН 15. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПРН 16. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових. ПРН 17. Поєднувати теорію і практику, а також
--	---

	приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН 18. Виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою. ПРН 19. Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН 20. Уміння спілкуватися (усна та письмова комунікація) українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН 21. Здатність використання різноманітних методів, зокрема, інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях. ПРН 22. Здатність адаптування до нових ситуацій та приймати рішення. ПРН 23. Здатність усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. ПРН 24. Здатність відповідального ставлення до роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 25. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

4 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної" програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
1 Дисципліни, які формують загальні компетентності			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України	4	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Основи вищої математики	9	залік/ екзамен
ОК 7	Загальна фізика	10	залік/ екзамен
ОК 8	Загальна хімія	6	залік
ОК 9	Правознавство	3	залік
1.2 Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Теплотехніка	4	екзамен
ВК 2	Філософія	3	залік
	Всього по циклу	67	
2 Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
2.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Інженерна механіка (теор.механіка та опір матеріалів)	3	залік
ОК 11	Агротехнології	6	залік/ екзамен
ОК 12	Основи конструювання машин (ТММ, ДМ та ПТМ). Курсовий проект	7	залік/ екзамен
ОК 13	Трактори і автомобілі	6	залік/ екзамен
ОК14	Сільськогосподарські машини	5	залік/ екзамен

OK15	Технічний сервіс в АПК. Курсовий прект	6	залік/ екзамен
OK16	Компютерна діагностика транспортних засобів	4	залік
OK17	Гідравліка та гідро-,пневмопривод	5	екзамен
OK18	Експлуатація машин	7	залік/ екзамен
OK19	Ремонт машин	5	залік/ екзамен
OK20	Вступ до фаху	3	залік
OK21	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	залік/ екзамен
OK22	Комп'ютеризація	7	залік/ екзамен
OK23	Матеріалознавство і ТКМ	3	залік
OK24	Правила і безпека дорожнього руху	3	залік
OK25	Експлуатаційні матеріали	3	залік
2.2 Вибіркові компоненти ОПП			
BK3	Економіка та організація аграрного виробництва	5	залік
BK4	Електротехніка, електропривод та електрообладнання	4	залік
BK5	Альтернативні джерела енергії	3	залік
	Всього по циклу	92	
Інші види навчання			
Навчальна практика			
НП 1	Навчальна практика	8	залік
ПД	Виробничо-переддипломна	5	залік
Курсові проекти		2	
Дипломне проектування		5	
Атестація		1	
Всього по циклу		21	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

1 КУРС

2 КУРС

3 КУРС

Загальноосвітня підготовка

Історія України ОК1

Загальна фізика ОК7

Загальна хімія ОК8

Основи вищої математики ОК6

Правознавство ОК9

Українська мова за професійним
спрямуванням ОК2

Безпека життєдіяльності та охорона
праці ОК3

Вступ до фаху ОК20

Нарисна геометрія та інженерна
механіка ОК21

Комп'ютеризація ОК22

Основи конструювання машин
(ТММ, ДМ та ПТМ) Курсовий
проєкт ОК12

Трактори і автомобілі ОК13

Сільськогосподарські машини
ОК14

Матеріолознавство і ТКМ ОК23

Правила і безпека дорожнього руху
ОК24

Теплотехніка ВК1

Філософія ВК2

Професійна та практична підготовка

Іноземна мова за професійним
спрямуванням ОК4

Економічна теорія ОК5

Інженерна механіка (теор.мех. та
опір матеріалів) ОК10

Агротехнології ОК11

Експлуатаційні матеріали ОК25

Технічний сервіс в АПК. Курсовий
проєкт ОК15

Комп'ютерна діагностика
транспортних засобів ОК16

Гідравліка та гідро-
пневмоприводи ОК17

Експлуатація машин ОК18

Ремонт машин ОК19

Економіка та організація аграрного
виробництва ВК3

Електротехніка, електропривод та
електрообладнання ВК4

Альтернативні джерела енергії ВК5

6 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Форму проведення атестації визначає заклад фахової передвищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеню – фаховий молодший бакалавр, освітньої кваліфікації - технік-механік сільськогосподарського виробництва в Екологічному фаховому коледжі ЛНАУ здійснюється у формі захисту дипломного проєкту. Виконання дипломного проєкту спрямоване на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація проводиться на засадах демократичності та відкритості.

Оцінювання виконання дипломного проєкту та його захисту здійснюється за 4-бальною шкалою.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК 1	БК 2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	БК 3	БК 4	БК 5	НП 1	ВПД	ДП		
ЗК1		+								+																									
ЗК2		+																																	
ЗК3			+																																
ЗК4													+					+																	
ЗК5									+																										
ЗК6															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
ЗК8			+																																
ЗК9						+	+																						+						
ЗК10												+			+	+		+			+			+						+					
ЗК11					+																				+							+	+	+	
ЗК12																						+							+		+				
ЗК13	+									+	+	+																							
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК2																+				+															
ФК3															+	+	+			+			+				+								
ФК4													+					+			+														
ФК5																+							+												
ФК6																+		+		+				+											
ФК7																			+	+	+		+	+	+										
ФК8																											+								
ФК9																				+	+			+	+							+			
ФК10														+						+															
ФК11																			+		+			+	+							+			
ФК12											+										+												+		
ФК13			+									+		+																					
ФК14											+										+			+									+		
ФК15																+															+				
ФК16																																+	+	+	
ФК17																																	+		
ФК18													+																						
ФК19											+		+		+	+	+	+										+		+	+				

8 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ВК 3	ВК 4	ВК 5	НПІ	ВТП	ПД		
ПРН 1						+						+																					+		
ПРН 2													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+			
ПРН 3																		+			+	+													
ПРН 4																				+													+		
ПРН 5															+			+																	
ПРН 6																+					+	+				+	+								
ПРН 7	+	+	+							+	+																		+					+	
ПРН 8																													+						
ПРН 9						+	+					+							+																
ПРН 10															+			+	+		+	+											+		
ПРН 11																		+																	
ПРН 12												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПРН 13												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		
ПРН 14												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 15																									+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 16												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 17												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		
ПРН 18												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 19																		+												+	+	+	+	+	
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 24												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	
ПРН 25			+																											+	+	+	+	+	+